

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 001

01 de febrero de 2011

|                                                                                                                                    |          |                                                                                 |                                     |                           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|--|
| <b>FECHA:</b> febrero 01 de 2011                                                                                                   |          | <b>Hora Inicio:</b><br>8:30am                                                   | <b>Hora Terminación:</b><br>11:45am | <b>SITIO:</b> Bogotá D.C. |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |  |
| <b>MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO</b>                                                                                                  |          |                                                                                 |                                     | <b>REUNIONES AÑO 2011</b> |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |  |
| <b>Nombre</b>                                                                                                                      | <b>Q</b> | <b>Cargo</b>                                                                    | Feb.<br>01                          | Mar.<br>01                | Abr.<br>05 | May.<br>03 | Jun.<br>07 | Jul.<br>05 | Ago.<br>02 | Sep.<br>06 | Oct.<br>04 | Nov.<br>01 | Dic.<br>06 |  |  |
| JAIME ALBERTO LEAL AFANADOR                                                                                                        | *        | Rector de la Universidad (Presidente)                                           | A                                   |                           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |  |
| GLORIA HERRERA SÁNCHEZ                                                                                                             | *        | Vicerrectora Académica y de Investigación                                       | A                                   |                           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |  |
| PATRICIA ILLERA PACHECO                                                                                                            | *        | Vicerrectora de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria (Encargada)        | A                                   |                           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |  |
| ROBERTO SALAZAR RAMOS                                                                                                              | *        | Vicerrector de Medios y Mediaciones Pedagógicas                                 | A                                   |                           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |  |
| EDGAR GUILLERMO RODRIGUEZ                                                                                                          | *        | Decano Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios | A                                   |                           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |  |
| CONSTANZA ABADIA GARCÍA                                                                                                            | *        | Decana Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades                        | A                                   |                           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |  |
| GUSTAVO VELASQUEZ QUINTANA                                                                                                         | *        | Decano Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería                     | A                                   |                           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |  |
| MARIA PRISCILA REY VASQUEZ                                                                                                         | *        | Decana Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente            | A                                   |                           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |  |
| ANTONIA AGREDA                                                                                                                     | *        | Decana Escuela de Ciencias de la Educación                                      | Ex                                  |                           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |  |
| LEONOR BARRETO DE ESCOBAR                                                                                                          | *        | Representante de los Coordinadores Nacionales de Programa                       | A                                   |                           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |  |
| OMAR GERARDO MARTÍNEZ ROA                                                                                                          | *        | Representante de los Docentes                                                   | A                                   |                           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |  |
| MIRYAM LUCIA VARGAS MARTÍNEZ                                                                                                       | *        | Representante de los Egresados                                                  | A                                   |                           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |  |
| VÍCTOR HUGO PEÑA YUNDA                                                                                                             | *        | Representante de los Estudiantes                                                | A                                   |                           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |  |
| MARIBEL CÓRDOBA GUERRERO                                                                                                           |          | Secretaría General (Secretaria)                                                 | A                                   |                           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |  |
| <b>CONVENCIONES</b>                                                                                                                |          |                                                                                 |                                     |                           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |  |
| <b>A=</b> Asistió <b>EX=</b> Se excusó <b>N=</b> No asistió <b>R. Ext. =</b> Reunión Extraordinaria <b>Q* =</b> Quórum requerido 5 |          |                                                                                 |                                     |                           |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |  |

**ORDEN DEL DÍA:**

1. Verificación del quórum.
2. Estudio y aprobación del orden del día.
3. Estudio y aprobación del Acta No. 009 de fecha 09 de noviembre de 2010.
4. Homologación de estudios de MBA en la Maestría en Administración de las Organizaciones.
5. Informe sobre el proceso de selección de Monitores Facilitadores para el primer período académico de 2011.
6. Correspondencia.
  - 6.1. Oficio 532 - (25)- 826 del 13 de diciembre de 2010 del Representante de los Docentes ante el Consejo Académico, sobre la elección de docentes representantes ante el Comité de Asignación de Puntajes.
7. Propositiones y varios.

**DISTRIBUCIÓN COPIAS:** Miembros CONSEJO ACADEMICO

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA              | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|--------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Febrero 01 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Marzo 01 de 2011   |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Marzo 01 de 2011   |         |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 001

01 de febrero de 2011

**Comentarios:** Si tiene comentarios sobre esta acta remítalos a los correos electrónicos: [consejoacademico@unad.edu.co](mailto:consejoacademico@unad.edu.co)**Próxima sesión:** marzo 01 de 2011**Resumen de compromisos de la sesión:**

| No. | Compromiso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Responsables                                 | Fecha         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
| 1   | Se determinó volver a presentar la homologación de estudios de MBA en la Maestría en Administración de las Organizaciones de la ECACEN, teniendo en cuenta las recomendaciones realizadas y el trabajo conjunto con la UNAD FLORIDA.                                                                                                                                                               | ECACEN                                       | Marzo de 2011 |
| 2   | Se aprobó por unanimidad el proceso de selección de monitores facilitadores y se designó la siguiente Comisión de Verificación para que haga monitoreo permanente del ejercicio: La Decana de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, en calidad de representante de los Decanos, El Representante de los Estudiantes y La Doctora Elizabeth Vidal Arizabaleta, Asesora de Rectoría. | VIACI – Comisión de Verificación y Monitoreo | 2011          |
| 3   | Se aprobó mediante Acuerdos 001 y 002 de 2011 la homologación en articulación con el SENA de los siguientes programas: Técnico profesional en administración de empresas agropecuarias del SENA y Tecnólogo en Gestión Administrativa del SENA con el programa de administración de empresas de la UNAD.                                                                                           | ECACEN                                       | 2011          |

**Fecha:** 01 de febrero de 2011

Consejo Académico

| ÍTEM | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | COMPROMISOS |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.   | <b><u>Verificación del quórum:</u></b><br><br>La Secretaria General verificó la asistencia según se establece en la página 1 declarando el quórum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| 2.   | <b><u>Estudio y aprobación del orden del día.</u></b><br><br>Debatido el orden del día, e incorporados los puntos de varios, se aprobó de conformidad como se establece en la presente acta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| 3.   | <b><u>Estudio y aprobación del Acta No. 009 de fecha 09 de noviembre de 2010.</u></b><br><br>La Secretaria General informa que se recibió la aprobación por correo electrónico de parte de la Decana de la Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente.<br><br>El Representante de los Docentes, solicita se ajuste en la página 6 tercer párrafo, el decreto 1269 por 1279 de 2002.<br><br>El Decano de la Escuela de Ciencias Administrativas, Económicas, Contables y de Negocios, solicita se aclare su intervención en el punto de presentación del programa de maestría de la Escuela de Ciencias Agrícolas Pecuarias y del Medio Ambiente, en el sentido que manifestó que es un dispositivo autónomo. Igualmente solicita que en el punto de varios en el informe de la ECACEN, se precise que el número con el que inicio la cohorte de la especialización en eón en gestión pública es de 536 estudiantes.<br><br>El señor Rector, solicita que en la pagina 5 se precise su intervención en el sentido que, manifestó que es necesario presentar el tema del análisis financiero de los programas para poder someterlos a consideración ante el Consejo Superior.<br><br>Teniendo en cuenta las observaciones realizadas. Se aprueba el acta por unanimidad. |             |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA              | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|--------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Febrero 01 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Marzo 01 de 2011   |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Marzo 01 de 2011   |         |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 001

01 de febrero de 2011

| ÍTEM | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | COMPROMISOS |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 4.   | <p><b><u>Homologación de estudios de MBA en la Maestría en Administración de las Organizaciones.</u></b></p> <p>Hace la presentación el Decano de la Escuela de Ciencias Administrativas, Económicas, Contables y de Negocios, señalando que el punto es consecuencia de un tema presentado por la Escuela en la sesión anterior y se sustenta a través de lo aprobado por el Consejo Superior en la pasada sesión del 28 de enero de 2011 al aprobar el costo de los derechos pecuniarios de la maestría. El documento de incorpora al acta como anexo. Al finalizar se hacen las siguientes observaciones.</p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación, indica que es importante definir el aspecto de la titulación, por cuanto son dos programas distintos que deben tener dos títulos diferentes, que tienen sus propios planes de estudio, y en ese sentido, se deben exigir algunos requisitos mínimos que se necesario establecer, como por ejemplo un mínimo en las notas o promedio. Solo cuando se cumplan con las condiciones adicionales que se definan, los estudiantes podrán acceder a un doble título.</p> <p>Igualmente considera que se debe definir hasta donde se está haciendo una maestría en profundización o investigación, igualmente se debe definir como se puede pasar de un programa a otro y como se hace esa homologación desde el Consejo de Escuela. No se puede tener una doble titulación de un programa que tiene su propio registro, y es en el Consejo de Escuela donde se deben revisar estos elementos.</p> <p>El Representante de los Estudiantes, pregunta si a quienes han terminado ya el programa de maestría en UNAD Florida se les van a tener en cuenta en este proceso. Igualmente cuales serían los requisitos para ingresar a la maestría para una persona que termine pregrado en la UNAD y cuantos créditos se pueden matricular por periodo académico.</p> <p>La Secretaria General, señala que teniendo en cuenta lo definido en el Acuerdo 017 de 2007 se prevé la equivalencia u homologación automática hasta del 70% en los programas de la UNAD Florida, por lo cual si una persona estudia en Colombia tiene dicho reconocimiento en UNAD Florida. Igualmente considera que se debe tener en cuenta o definido en el Artículo 3 del Acuerdo que establece que los egresados de UNAD Colombia tendrán que cumplir los requisitos de admisión de UNAD Florida para cumplir con el porcentaje restante y acceder al otro título.</p> <p>La Doctora Ángela Melo, Asesora de Rectoría, interviene considerando que no se puede seguir enviando la señal que UNAD Florida es otra Universidad, por cuanto es la misma UNAD, y en este sentido las maestrías de allá no deben ser diferentes a las de acá, no se puede hablar de doble titulación cuando se tienen que cursar cursos en una u otra institución, señala que la figura de la homologación definida en el reglamento estudiantil es viable de contemplar y aplicar, la validación por suficiencia, igualmente es una figura académica que le puede permitir a la Universidad poder validar el proceso formativo sin necesidad de volver a cursar el programa.</p> <p>Reitera que no se puede enviar una señal errada, y es importante que las dos instancias de la UNAD se complementen, por cuanto si bien es cierto hay diferencias de forma en la aprobación de los programas entre los dos países, la Universidad puede ajustar el fondo de los programas para que sean similares.</p> |             |

| ORÍGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA              | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|--------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Febrero 01 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Marzo 01 de 2011   |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Marzo 01 de 2011   |         |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

## CONSEJO ACADÉMICO

Acta de Sesión Ordinaria No. 001

01 de febrero de 2011

| ÍTEM | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | COMPROMISOS                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>El señor Rector, señala que es importante revisar el propósito de la doble titulación, por cuanto mientras no se defina se va a correr el riesgo de no ser suficientemente asertivos en la aplicación de la norma.</p> <p>Considera que la doble titulación tiene como intención, asumir una ventaja competitiva en relación con la posibilidad que ofrece para la UNAD Colombia, la UNAD Florida, y no para reconocer el título de las personas que ya se cualificaron quienes deberán, si lo quieren convalidar su título en Colombia conforme al procedimiento definido por el Ministerio de Educación Nacional, para que los títulos sean reconocidos por otras instituciones. Ese no es el propósito de lo que se plantea, que debe regir es a futuro y debe estar intrínseco en la oferta del programa de la ECACEN.</p> <p>Considera que este análisis implica un estudio curricular muy serio con los programas de UNAD Florida, para poder determinar cuántos créditos se deben cursar en uno u otro programa para obtener el doble título, se debe tener definida y clara la ruta, tanto en la maestría de la ECACEN como en las maestrías de UNAD Florida. Es decir, si esto queda claro, funcionará a futuro, eso no funcionará hacia el pasado.</p> <p>Igualmente es pertinente establecer que así como la maestría de la ECACEN debe tener vida propia, las de la UNAD Florida tendrán vida propia, y cada una tendrá su propio mercado natural, esta es la ruta que se debe presentar y formalizar ante el Consejo Académico.</p> <p>Finalmente y frente a los requisitos de ingreso, señala que en cada programa deben validarse para que se contemplen en los programas con doble titulación, lo cual debe ayudar a potencializar los dos escenarios.</p> <p>El Decano de la Escuela de Ciencias Administrativas, Económicas, Contables y de Negocios, señala que no se pudo hacer la sesión de trabajo previa a la presentación al Consejo Académico con la Directora de la UNAD Florida, y está de acuerdo en que se trata de activar la ventaja competitiva de la UNAD, por lo cual se estudió la posibilidad de compartir cursos con el MBA de UNAD Florida y se avanzará en la construcción de la propuesta de acuerdo a los lineamientos señalados para volver a presentarlo en una sesión posterior del Consejo Académico.</p> <p>El señor Rector, indica que en la próxima sesión del Consejo Académico se debe volver a presentar a consideración este punto.</p> | <p>Se determinó volver a presentar la homologación de estudios de MBA en la Maestría en Administración de las Organizaciones de la ECACEN, teniendo en cuenta las recomendaciones realizadas y el trabajo conjunto con la UNAD FLORIDA.</p> |
| 5.   | <p><b><u>Informe sobre el proceso de selección de Monitores Facilitadores para el primer período académico de 2011.</u></b></p> <p>Hace la presentación la Vicerrectora Académica y de Investigación con el apoyo del Coordinador Nacional de Consejería. El documento de incorpora al acta como anexo. Al finalizar se hacen las siguientes observaciones.</p> <p>El Representante de los Estudiantes, indica que en la red de estudiantes se revisó el proceso, el cual consideran muy importante para la Universidad. Manifiesta que la Red de Estudiantes ha venido trabajando los aspectos de apoyo como tal a los estudiantes nuevos, con el compromiso</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA              | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|--------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Febrero 01 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Marzo 01 de 2011   |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Marzo 01 de 2011   |         |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 001

01 de febrero de 2011

| ÍTEM | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | COMPROMISOS |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|      | <p>de disminuir la deserción.</p> <p>De otra parte felicita a la Universidad por la nueva página web, la cual está mucho mejor para los estudiantes. No obstante, les preocupa que hayan contratado a tutores que no debían seguir y fueron mal calificados, en relación con las monitorías, consideran que les van a exigir demasiados aspectos a los estudiantes y debió haberse proyectado e incluido a la Red de Estudiantes en este nuevo proceso, quienes tienen mayor preparación y están mejor organizados.</p> <p>Señala que los estudiantes están incentivados con el programa de monitoría y el apoyo que se puede recibir desde el programa de formación de formadores.</p> <p>La Decana de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, señala que el curso concurso más que una exigencia debe verse como una inversión en la cualificación de los monitores, se les debe dar un refuerzo cognitivo, pero igualmente debe reforzarse la parte actitudinal de los monitores, ya que estas personas en un futuro podrían ser tutores y se debe ir abonando este terreno.</p> <p>Es importante definir mejor los roles de los monitores, no se puede pensar que se van a suplantar responsabilidades y en ese sentido deben tenerse claros esos límites.</p> <p>La Doctora Elizabeth Vidal Arizabaleta, Asesora de Rectoría, señala que se debe tomar el curso de formación de formadores y ponerlo en contexto para los estudiantes monitores y considera que la red debe estar apoyada por una red social de interacción.</p> <p>El Representante de los Docentes, indica que se deben definir los procesos y procedimientos para evitar que se confundan los roles, se deben definir igualmente de forma clara los tiempos y productos que se esperan obtener, es decir, ¿qué tiene que hacer el monitor?, ¿cómo?, ¿cuándo? y ¿dónde?.</p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación, señala que hay un proceso de formación por ciclos, del cual se desprenden diferentes procedimientos, entre los cuales se encuentra el de monitorías, señala que para que cada rol este bien definido se está trabajando entre la Vicerrectoría Académica y de Investigación, la Escuela de Ciencias Básicas Tecnología e Ingeniería, con el apoyo del Sistema de Gestión de Calidad.</p> <p>Considera que el nivel de exigencia de estos actores educativos, no es solo formar parte de la red de estudiantes, si no que debe tener unas exigencias académicas definidas por los mismos reglamentos estudiantil y académico y por ello están en una dimensión diferente a la red.</p> <p>El señor Rector, considera que a pesar del tiempo que ha transcurrido desde que se aprobó la nueva figura de monitoría, aún hay ausencias de funciones y responsabilidades claras, por cuanto estos nuevos consejeros, no son dependientes del consejero y no son quienes van a reemplazar a éstos, debe parametrizarse estos aspectos, es necesario saber a cuántos estudiantes va a acompañar el monitor, dentro de los estudiantes que va a tener el consejero en el ejercicio de su rol, y cuál va a hacer la responsabilidad de cada uno.</p> <p>Igualmente es necesario, tener el paquete de ayudas de acompañamiento para el proceso, por</p> |             |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA              | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|--------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaria del Consejo Académico | Febrero 01 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Marzo 01 de 2011   |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Marzo 01 de 2011   |         |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 001

01 de febrero de 2011

| ÍTEM | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | COMPROMISOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>cuanto debe entenderse que es una red interna desde la misma red de estudiantes, debe ser una cantera para que todo funcione, y en ese sentido apropiarse este rol en la Universidad, ellos deben tener su tiempo para estudiar, para trabajar en caso que así lo hagan y para sus propias necesidades, no son una figura inferior del consejero, únicamente serán un apoyo a los consejeros en cuanto a algunas labores que son más operativas y menos profesionales. El consejero es quien conoce a profundidad el modelo pedagógico de la Universidad y quien entiende el uso de las tecnologías con fines didácticos.</p> <p>Considera que si bien la propuesta está llena de buenos propósitos, es necesario que se conviertan en dispositivos y estén parametrizados, no se trata de un curso concurso, por cuanto es un curso que fortalece las competencias para el desarrollo de la práctica. No se puede determinar la periodicidad en que debe hacerse este proceso, no necesariamente debe coincidir con el periodo académico.</p> <p>Señala que este elemento debe formar parte de los informes de la red de estudiantes, por cuanto la red de facilitadores no es externa a la red de estudiantes, es un apéndice o una extremidad de esta, donde se reconoce que ya se viene haciendo parte del trabajo, pero es necesario formalizar y establecer a quien se le concede o no los estímulos. Los informes de la red deben estar avalados por los Directores Zonales pero también por las directivas de la red de estudiantes para que se hagan efectivos los estímulos por la Universidad.</p> <p>Finalmente considera que por el factor tiempo, valdría la pena que el ejercicio que se está presentando al Consejo Académico, sea avalado en el sentido del cronograma del proceso de selección y como prueba piloto, no obstante debe haber una representación del Consejo monitoreando el ejercicio, para lo cual propone conformar una comisión de verificación.</p> <p>En consideración a lo anterior, el Consejo Académico aprobó por unanimidad el proceso de selección de monitores facilitadores adelantado y designó la siguiente Comisión de Verificación para que haga monitoreo permanente del ejercicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Decana de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, en calidad de representante de los Decanos</li> <li>- El Representante de los Estudiantes</li> <li>- La Doctora Elizabeth Vidal Arizabaleta, Asesora de Rectoría</li> </ul> | <p>Se aprobó por unanimidad el proceso de selección de monitores facilitadores y se designó la siguiente Comisión de Verificación para que haga monitoreo permanente del ejercicio: La Decana de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, en calidad de representante de los Decanos, El Representante de los Estudiantes y La Doctora Elizabeth Vidal Arizabaleta, Asesora de Rectoría.</p> |
| 6.   | <p><b><u>Correspondencia.</u></b></p> <p><b>6.2. <u>Oficio 532 – (25)- 826 del 13 de diciembre de 2010 del Representante de los Docentes ante el Consejo Académico, sobre la elección de docentes representantes ante el Comité de Asignación de Puntajes.</u></b></p> <p>La Secretaria General, procede a dar lectura de la comunicación allegada al Despacho. Igualmente hace referencia a los artículos 37 a 39 del Estatuto Docente, en los cuales se establece que el Consejo Académico es quien debe realizar la elección de los representantes de los Docentes ante el CIARP hasta tanto haya ingreso a la carrera docente, quienes ostenten la calidad de docentes asociados.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA              | Vg. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|--------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Febrero 01 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Marzo 01 de 2011   |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Marzo 01 de 2011   |         |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 001

01 de febrero de 2011

| ÍTEM      | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | COMPROMISOS |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|           | <p>El Representante de los Docentes, señala que se entendió que podrían realizar la convocatoria directamente para la designación de los representantes de los docentes ante el CIARP.</p> <p>El señor Rector, señala que la respuesta del Consejo Académico debe darse en el sentido que lo define la norma para que se aclare al Representante de los Docentes el procedimiento. Igualmente considera que la Vicerrectoría Académica y de Investigación debe presentar para una próxima sesión, la propuesta de normalización del CIARP, donde además se contemple los mecanismos de designación de los representantes del estamento docente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
| <b>7.</b> | <p><b><u>Proposiciones y varios</u></b></p> <p>1. La Decana de la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades, señala que la Escuela hace entrega de su primer número de la revista de investigación, denominada "Desbordes". Indica que ha sido un trabajo colectivo que es la semilla motivadora para continuar con dicho esfuerzo.</p> <p>Anota que la carátula fue elaborada por una estudiante del programa de comunicación social, lo cual evidencia que son los mismos estudiantes quienes intervienen en la creación de estos productos académicos de la Escuela. El lanzamiento está previsto para el 28 de febrero de 2011 a través de un acto académico con la socialización de alguno de los artículos que están planteados. Señala que igualmente la revista estará disponible en medio digital en el sistema de publicaciones de la Universidad.</p> <p>El señor Rector, señala que este tipo de productos van de la mano del retorno de la investigación a las escuelas, y es por eso que debe entenderse que el SIUNAD es un sistema que acumula información y la desagrega para apoyo de la producción investigativa de la UNAD que se realiza siempre en las escuelas.</p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación, señala que las demás escuelas deben tomar la misma ruta de evidenciar sus productos académicos y de investigación de cada año.</p> <p>2. El Decano de la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios, hace la presentación al Consejo Académico para aprobación de la articulación de los siguientes programas con el SENA, en desarrollo del convenio marco de cooperación 0256 del 6 de junio de 2007.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnico profesional en administración de empresas agropecuarias del SENA con el programa de administración de empresas de la UNAD.</li> <li>- Tecnólogo en Gestión Administrativa del SENA con el programa de administración de empresas de la UNAD.</li> </ul> <p>El Representante de los Estudiantes, sugiere que los programas en convenio se hagan llegar a todas las escuelas, para que los procesos de homologación se hagan de forma expedita.</p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación, indica que estos documentos se convierten en acuerdos y luego se publican desde la página web de la Secretaría General, igualmente se envían al Sistema de Registro y Control Académico y mediante directriz de la Vicerrectoría se da</p> |             |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA              | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|--------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Febrero 01 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Marzo 01 de 2011   |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Marzo 01 de 2011   |         |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 001

01 de febrero de 2011

| ÍTEM | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | COMPROMISOS |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|      | <p>a conocer a la comunidad.</p> <p>El Decano de la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios, aclara que estos programas son de conocimiento nacional y los acuerdos se convierten en protocolos académicos que desde las Escuelas se dan a conocer a sus espejos. Indica que con los dos programas presentados el día de hoy se llegan a 23 del SENA aprobados en articulación con el programa de administración de empresas de la UNAD.</p> <p>El Representante de los Egresados, pregunta si el proceso surge de una regional del SENA que solicita la articulación se puede aplicar el convenio.</p> <p>El Decano de la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios, aclara que el convenio tiene aplicación nacional y en ese entendido es factible que el proceso surja de una regional del SENA.</p> <p>Teniendo en cuenta lo anterior, se aprueba por unanimidad los programas presentados, mediante acuerdos 001 y 002 de 2011.</p> <p>3. El Vicerrector de Medios y Mediaciones Pedagógicas, hace la presentación del repositorio y revista digital de la Universidad, junto con el aplicativo desarrollado en conjunto con la Vicerrectoría Académica y de Investigación sobre alertas tempranas de consejería.</p> <p>Señala que la Universidad cuenta con un repositorio para sus publicaciones, el cual permita cualificar las mismas y los informes de investigación que deben publicarse. Igualmente cuenta con productos de ovas y con productos radiales.</p> <p>Aclara que en el repositorio no se puede hacer edición, sólo se publican productos terminados.</p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación, indica que en el SIUNAD hay un procedimiento que se denomina publicación de resultados de investigación que esta certificado por el Sistema de Gestión de la Calidad y avalado por Colciencias para estos propósitos, es importante determinar cómo se articula y opera respecto al desarrollo presentado. Igualmente considera que debe definirse claramente lo correspondiente a la política editorial.</p> <p>El Representante de los Estudiantes, señala que es importante que se informe sobre las publicaciones y la forma que pueden participar los estudiantes.</p> <p>La Decana de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, indica que se ha venido trabajando con el SIUNAD para el tema de la publicación electrónica de la revista de la Escuela, por lo cual es importante tener claro como se debe dinamizar estos aspectos en este momento.</p> <p>La Decana de la Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente, señala que es importante tener claridad al respecto, por cuanto la Escuela va a publicar el volumen 3 de la revista de investigación y surtió todo el proceso ante el SIUNAD, aclarando que esta publicación se tiene física y en medio digital igualmente.</p> <p>El Vicerrector de Medios y Mediaciones Pedagógicas, señala que la Universidad puede tener todo</p> |             |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA              | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|--------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Febrero 01 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Marzo 01 de 2011   |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Marzo 01 de 2011   |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

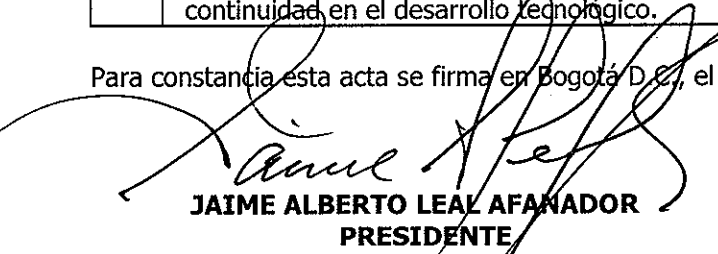
**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 001

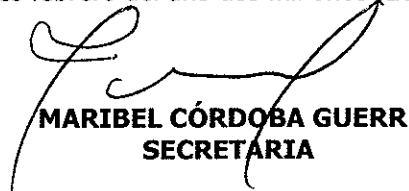
01 de febrero de 2011

| ÍTEM | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | COMPROMISOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>el conjunto de revistas de publicaciones de cada unidad, señala que lo que se busca es llevar al ámbito electrónico los productos digitales y se pretende manejar ciertos procedimientos y directrices para estas publicaciones, establecer un repositorio de revistas conforme a lo manejado por las grandes Universidades del mundo.</p> <p>La Secretaria General, señala que se deben tener en cuenta en el tema editorial las políticas en relación con los derechos de autor y propiedad intelectual tanto internas como externas.</p> <p>El Vicerrector de Medios y Mediaciones Pedagógicas, indica que la capacitación está enfocada en el software de repositorio de revistas digitales que se está personalizando para la UNAD, solo se publican revistas de carácter académico o investigativo, de edición periódica y en el contexto electrónico, no simplemente digitalizadas.</p> <p>Aclara que la publicación no tiene nada que ver con la producción, lo cual lo manejan los editoriales de cada publicación, lo que se establece son procedimientos de forma para poder realizar las publicaciones en el repositorio.</p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación, recomienda que se verifique con los procedimientos ya definidos desde el Sistema de Gestión de la Calidad.</p> <p>El Vicerrector de Medios y Mediaciones Pedagógicas, señala que una vez revisado el procedimiento, se observa que está definido para publicaciones impresas, pero la Universidad debe avanzar en las publicaciones electrónicas. Un reconocimiento en el entorno de internet se basa en los repositorios, aspecto que no es complicado pero se requiere de una capacitación en el sistema, por lo cual cada unidad tendrá una clave de acceso para que publique su revista digital.</p> <p>Indica que se puede trabajar paralelamente con el proceso de capacitación y actualizar el procedimiento ya definido desde SIUNAD.</p> <p>Acto seguido, se presentó un vídeo del sistema de generador de alertas tempranas para disminuir la deserción. Resalta el trabajo conjunto entre las dos Vicerrectorías y la Escuela de Ciencias Básicas Tecnología e Ingeniería, a través de un proyecto de investigación, que tiene una trayectoria de partir de un trabajo de grado de estudiantes, con fases de producción para llegar al producto que se presenta el día de hoy.</p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación, señala que el proyecto de investigación ha accedido a recursos de investigación de la Universidad y por ello es importante revisar como se patentan este tipo de dispositivos para beneficio de la Institución y como se garantiza su continuidad en el desarrollo tecnológico.</p> | <p>Se aprobó mediante Acuerdos 001 y 002 de 2011 la homologación en articulación con el SENA de los siguientes programas: Técnico profesional en administración de empresas agropecuarias del SENA y Tecnólogo en Gestión Administrativa del SENA con el programa de administración de empresas de la UNAD.</p> |

Para constancia esta acta se firma en Bogotá D.C., el primer (1) día del mes febrero del año dos mil once (2011).



**JAIME ALBERTO LEAL AFANADOR**  
PRESIDENTE



**MARIBEL CÓRDOBA GUERRERO**  
SECRETARIA

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA              | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|--------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Febrero 01 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Marzo 01 de 2011   |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Marzo 01 de 2011   |         |     |                  |             |                       |