

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 002

01 de marzo de 2011

FECHA: marzo 01 de 2011		Hora Inicio: 8:20AM	Hora Terminación: 11:55am	SITIO: Bogotá D.C.											
MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO			REUNIONES AÑO 2011												
Nombre	Q	Cargo	Feb. 01	Mar. 01	Abr. 05	May. 03	Jun. 07	Jul. 05	Ago. 02	Sep. 06	Oct. 04	Nov. 01	Dic. 06		
JAIME ALBERTO LEAL AFANADOR	*	Rector de la Universidad (Presidente)	A	A											
GLORIA HERRERA SÁNCHEZ	*	Vicerrectora Académica y de Investigación	A	A											
PATRICIA ILLERA PACHECO	*	Vicerrectora de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria (Encargada)	A	A											
GLORIA HERRERA SÁNCHEZ	*	Vicerrectora de Medios y Mediaciones Pedagógicas (Encargada)	A	A											
EDGAR GUILLERMO RODRIGUEZ	*	Decano Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios	A	A											
CONSTANZA ABADIA GARCÍA	*	Decana Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades	A	A											
GUSTAVO VELASQUEZ QUINTANA	*	Decano Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería	A	A											
MARIA PRISCILA REY VASQUEZ	*	Decana Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente	A	A											
ANTONIA AGREDA	*	Decana Escuela de Ciencias de la Educación	Ex	Ex											
LEONOR BARRETO DE ESCOBAR	*	Representante de los Coordinadores Nacionales de Programa	A	A											
OMAR GERARDO MARTÍNEZ ROA	*	Representante de los Docentes	A	A											
MIRYAM LUCIA VARGAS MARTÍNEZ	*	Representante de los Egresados	A	A											
VÍCTOR HUGO PEÑA YUNDA	*	Representante de los Estudiantes	A	A											
MARIBEL CÓRDOBA GUERRERO		Secretaría General (Secretaría)	A	A											
INVITADOS DE LA SESIÓN															
ROBERTO SALAZAR RAMOS		Asesor de Rectoría													
CLARA PEDRAZA		Coordinadora Educación Permanente													
PATRICIA RUIZ PERDOMO		Coordinadora Campus Virtual													
ANDREA BARRERA		Secretaría Académica ECACEN													
CONVENCIONES															
<b>A=</b> Asistió <b>EX=</b> Se excusó <b>N=</b> No asistió <b>R. Ext.</b> = Reunión Extraordinaria <b>Q*</b> = Quórum requerido 5															

**ORDEN DEL DÍA:**

1. Verificación del quórum.
2. Estudio y aprobación del orden del día.
3. Estudio y aprobación del Acta No. 001 de fecha 01 de febrero de 2011.
4. Seguimiento de actas.
  - 4.1. Propuesta de proyecto para el fortalecimiento de educación técnica y tecnológica, con la Federación de

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vo. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico	Marzo 01 de 2011					
Revisión por: Presidente del Consejo Académico	Abril 05 de 2011					
Aprobado por: Miembros del Consejo Académico	Abril 05 de 2011					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 002

01 de marzo de 2011

Cafeteros de Caldas y Risaralda por parte de la ECAPMA.

- 5. Presentación programa Maestría de Biotecnología Agropecuaria, por parte de la ECAPMA.
- 6. Presentación Programa de Sociología por parte de la ECSAH.
- 7. Proposiciones y varios.
- 7.1 Solicitud homologación programas del SENA con programas de la ECAPMA.
- 7.2 Solicitud de correspondencia por parte de algunos Docentes de Carrera.

**DISTRIBUCIÓN COPIAS:** Miembros CONSEJO ACADEMICO

**Comentarios:** Si tiene comentarios sobre esta acta remítalos a los correos electrónicos: [consejoacademico@unad.edu.co](mailto:consejoacademico@unad.edu.co)

**Próxima sesión:** abril 05 de 2011

**Resumen de compromisos de la sesión:**

No.	Compromiso:	Responsables	Fecha
1	En relación con el proyecto para el fortalecimiento de educación técnica y tecnológica, con la Federación de Cafeteros de Caldas y Risaralda por parte de la ECAPMA y ECACEN, queda pendiente volver a revisar lo relacionado con el convenio para la constitución de la alianza y lo que aprueben los Consejos de Escuelas en relación con los micro currículos.	ECAPMA-ECACEN	2011
2	Se dio el aval para ser presentada ante el Consejo Superior la Maestría de Biotecnología Agropecuaria.	ECAPMA – Secretaría General	Marzo 2011
3	Se determinó que el Programa de Sociología debe volver a presentarse al Consejo Académico, teniendo en cuenta las recomendaciones realizadas.	ECSAH	2011
4	Se aprobó mediante Acuerdo 003 de 2011 la homologación de los programas de Tecnología en Producción Agropecuaria Ecológica del SENA con los siguientes programas de la UNAD: Ingeniería Agroforestal, Zootecnia y Agronomía.	ECAPMA	2011

Fecha: 01 de marzo de 2011

Consejo Académico

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS
1.	<p><b><u>Verificación del quórum:</u></b></p> <p>La Secretaria General verificó la asistencia según se establece en la página 1 declarando el quórum.</p> <p>Siendo las 8:45am se incorporan a la sesión la Vicerrectora de Desarrollo Regional Encargada y el Decano de la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables y de Negocios.</p>	
2.	<p><b><u>Estudio y aprobación del orden del día.</u></b></p> <p>Debatido el orden del día e incorporados los puntos de varios, se aprobó de conformidad como se establece en la presente acta.</p>	
3.	<p><b><u>Estudio y aprobación del Acta No. 001 de fecha 01 de febrero de 2011.</u></b></p> <p>La Secretaria General informa que se recibió la aprobación por correo electrónico de parte de la Decana de la Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente y observaciones del Decano de la Escuela de Ciencias Básicas Tecnología e Ingeniería los cuales serán incorporados al documento final.</p> <p>En la sesión no se hicieron observaciones adicionales. Teniendo en cuenta lo anterior, se aprueba</p>	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vo. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico	Marzo 01 de 2011					
Revisión por: Presidente del Consejo Académico	Abril 05 de 2011					
Aprobado por: Miembros del Consejo Académico	Abril 05 de 2011					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 002

01 de marzo de 2011

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS
	el acta por unanimidad.	
4.	<p><b><u>Seguimiento de actas.</u></b></p> <p><b><u>4.1 Propuesta de proyecto para el fortalecimiento de educación técnica y tecnológica, con la Federación de Cafeteros de Caldas y Risaralda por parte de la ECAPMA.</u></b></p> <p>Hace la presentación la Decana de la Escuela de Ciencias Agrícolas Pecuarias y del Medio Ambiente, con el apoyo de los Docentes de la ECAPMA y ECACEN que están apoyando el desarrollo de la alianza con la Federación Nacional de Cafeteros.</p> <p>El señor Rector, pregunta sobre el avance en relación con la conformación de la alianza.</p> <p>La Decana de ECAPMA, señala que tal y como lo señala el señor Rector, la información se presenta en forma de avance, estando pendiente la aprobación de los acuerdos correspondientes en los Consejos de Escuelas y posterior suscripción del convenio que formalice la alianza.</p> <p>La Coordinadora del Campus Virtual, pregunta sobre los materiales que se recibirán por parte de la Universidad de Caldas.</p> <p>La Decana de ECAPMA, aclara en relación con los materiales que se recibirán por parte de la Universidad de Caldas en virtud de la alianza, que la UNAD realizará la adecuación correspondiente con el modelo pedagógico.</p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación, considera que es importante dejar muy claros los objetivos, por cuanto así como están, tienen un alcance que puede desbordar la propuesta y es necesario medirlos.</p> <p>El Representante de los Docentes, en relación con la homologación, pregunta cómo se homologan cursos de niveles básicos y de educación media con los cursos de nivel tecnología, teniendo en cuenta que las competencias que se buscan en uno u otro nivel son diferentes.</p> <p>La Decana de ECAPMA, señala que se revisa el PEI de los colegios y se adecuan los cursos para complementar lo que hace falta, aspecto sobre el cual se ha avanzado considerablemente en los demás programas de bolsa concursable.</p> <p>El Representante de los Estudiantes, considera que es importante desarrollar este tipo de proyectos en otras regiones del país que igualmente tienen vocación agropecuaria.</p> <p>La Decana de ECAPMA, señala que precisamente la Federación Nacional de Cafeteros tiene la intención de realizar un convenio marco con la UNAD para poder llevar el programa a todas las regiones del país, y por ello se inicia con el Departamento de Risaralda.</p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación, señala que es importante igualmente tener en cuenta que la Universidad tiene el precedente de haber trabajado este mismo proyecto con FEDEGAN en el Departamento del Cesar.</p>	<p>En relación con el proyecto para el fortalecimiento de educación técnica y tecnológica, con la Federación de Cafeteros de Caldas y Risaralda por parte de la ECAPMA, queda pendiente volver a revisar lo relacionado con el convenio para la constitución de la alianza y lo que aprueben los Consejos de Escuelas en relación con los micro currículos.</p> 

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vo. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico	Marzo 01 de 2011					
Revisión por: Presidente del Consejo Académico	Abril 05 de 2011					
Aprobado por: Miembros del Consejo Académico	Abril 05 de 2011					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 002

01 de marzo de 2011

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS
	<p>El señor Rector, señala que el Consejo Académico ha entendido el avance presentado y quedaría pendiente de volver a revisar lo relacionado con el convenio para la constitución de la alianza y para revisar lo que aprueben los Consejos de Escuelas en relación con los micro currículos.</p>	
<p><b>5.</b></p>	<p><b><u>Presentación programa Maestría de Biotecnología Agropecuaria, por parte de la ECAPMA.</u></b></p> <p>Hace la presentación el equipo de la ECAPMA liderado por la Decana. El documento se incorpora al acta como anexo. Al finalizar se hacen las siguientes observaciones.</p> <p>El Decano de ECBTI, considera que la creación del programa debería sustentarse solo en el contexto de la biotecnología y el énfasis se desarrollaría dentro del programa. Valora que los cursos y el perfil están muy bien planteados y señala que es importante que se evidencie la articulación con los demás programas de la Universidad.</p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación, señala que el programa está muy bien fundamentado y sustentado, no obstante considera que sería interesante articularlo con los programas de Ingeniería de Alimentos y la Especialización en Biomateriales, considerando que el énfasis no estaría dentro del título si no dentro del contenido del programa, pudiéndose certificar en forma separada.</p> <p>La Decana de la ECSAH, señala que la justificación está bien sustentada por el análisis que se hace del contexto, indica que en el documento base en la página 78 se hace énfasis en los grupos de investigación y teniendo en cuenta que es una maestría en investigación, considera que es importante mostrar los semilleros de investigación y sus resultados, donde se evidencia la participación de estudiantes y cuerpo académico.</p> <p>El Dr. Roberto Salazar Ramos, considera que desde la perspectiva de la presentación realizada, le parecería interesante observar el contexto institucional de la UNAD para que quede correlacionado el programa en el marco del PAP, señala que el campo de acción del programa es muy amplio pero el punto de aterrizaje es muy cerrado en lo agropecuario, la maestría debe tener más énfasis en la formación de investigadores que en la profundización. Supondría que lo que se denominan núcleos problémicos, deberían ser las líneas de investigación para que pueda abarcar el desarrollo en el proceso mismo de la maestría.</p> <p>Señala que la maestría propuesta tiene más créditos que el promedio que se tiene para estos programas y en ello debe hacerse énfasis en lo investigativo y no tanto en los contenidos.</p> <p>La Dra. Clara Pedraza, señala que es necesario generar indicadores de impacto de la maestría en el contexto de los núcleos problémicos.</p> <p>La Dra. Patricia Ruiz Perdomo, en relación con las cadenas de formación, considera que no solamente se debe relacionar los programas por su denominación, sino en términos de los cursos académicos y los campos de conocimiento relacionados con el plan de estudio, igualmente señala que la estructura curricular es diferente cuando se habla de asignaturas y no de cursos académicos.</p>	<p>Se dio el aval para ser presentada ante el Consejo Superior la Maestría de Biotecnología Agropecuaria.</p> 

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vo. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico	Marzo 01 de 2011					
Revisión por: Presidente del Consejo Académico	Abril 05 de 2011					
Aprobado por: Miembros del Consejo Académico	Abril 05 de 2011					

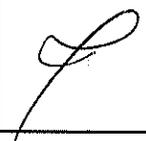
Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 002

01 de marzo de 2011

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS
	<p>El Representante de los Estudiantes, considera que la maestría presentada es importante porque se proyecta al sector agropecuario que no tiene acceso a este tipo de programas, cuya oferta por lo general está en las ciudades principales. Señala que el número de créditos académicos es extenso. De otra parte indica que la UNAD debe ampliar su cobertura con énfasis en programas de posgrado en todas las Escuelas.</p> <p>El Decano de ECACEN, considera que debe tenerse en cuenta el tema organizacional que es importante para la biotecnología y su desarrollo e impacto en las organizaciones actuales, por lo cual sugiere que se contemple en la oferta de cursos electivos del programa.</p> <p>La Dra. Andrea Barrera, señala que la maestría en investigación es un avance muy significativo para la Universidad. Considera que el programa podría ser el núcleo de investigación de la Escuela o columna vertebral y puede articularse con la Maestría en Administración de las Organizaciones de la ECACEN con la línea de biogestión.</p> <p>El equipo de la ECAPMA en relación con las observaciones realizadas aclara lo siguiente:</p> <p>Dentro del documento se hace un análisis mucho más específico de la maestría frente a lo que se puede presentar en el Consejo Académico por el factor tiempo, en relación con el énfasis del programa, se hace alusión a que la mayoría de ofertas de programas de biotecnología en el país son de instituciones que tienen experiencia en todas las áreas, por lo cual la UNAD quiere darle este énfasis en lo agropecuario y volverla atractiva y pertinente para las regiones, es decir, no se puede ofertar en otros contextos porque la Universidad no tiene la experiencia investigativa en otras áreas como las ingenierías, conforme al contexto que fundamenta el programa la biotecnología agropecuaria es muy importante para el país.</p> <p>Con respecto a los núcleos problemáticos del programa, se aclara que el sector agropecuario tiene núcleos problemáticos que son muy amplios y tienen mucho contexto, y por tanto no podrían ser las líneas de investigación en aspectos tan amplios, por lo cual los grupos de investigación, trabajaran sobre líneas de investigación específicas muy puntuales.</p> <p>En relación al número de créditos del programa, se aclara que se hizo el análisis y en el mercado hay programas similares que tienen hasta 75 créditos en la Universidad Nacional y en el otro extremo 36 créditos en la Universidad de los Andes, por lo tanto en la UNAD se puede garantizar la oferta con los 51 créditos académicos, manteniendo el énfasis en investigación.</p> <p>Así mismo, se establece que en el documento principal se hace la relación con el PAP solidario y el proyecto académico de la ECAPMA. Igualmente se habla de los semilleros y grupos de investigación, los cuales tienen la obligación que sus productos involucren a los estudiantes.</p> <p>Finalmente recogen la sugerencia en lo organizacional la cual se puede contemplar en los cursos electivos para quien tenga el énfasis o la actitud para hacerlo.</p> <p>El señor Rector, agradece al equipo de la Escuela por la presentación y sustentación realizada del programa, considera que las reflexiones hechas por el Consejo Académico son muy importantes y recogen varios elementos que intentan fortalecer el proyecto que se presenta.</p>	



ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vo. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico	Marzo 01 de 2011					
Revisión por: Presidente del Consejo Académico	Abril 05 de 2011					
Aprobado por: Miembros del Consejo Académico	Abril 05 de 2011					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 002

01 de marzo de 2011

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS
	<p>Señala que una maestría en énfasis de investigación es formación especializada al más alto nivel y la Universidad no puede ponerle todo lo que quisiera ni hacer que ingresen todos los que quisieren.</p> <p>Por lo anterior, es importante reforzar estos cuatro elementos: lo que pensamos que sabemos, lo que verdaderamente sabemos, lo que hacemos con lo que sabemos y lo que sabemos con lo que hacemos.</p> <p>Considera que la ECAPMA, más que otra lo ha sabido entender, por cuanto la intención es no perder en ningún campo de formación la estructura pedagógica de la UNAD. Sugiere que se tengan en cuenta estos elementos.</p> <p>Es importante saber demostrar lo que se tiene y lo que existe y eso es lo que sabemos y lo que tenemos y por eso la respuesta está muy acertada, porque el escenario de investigación planteado y su núcleo potencial de usuarios son muy específicos.</p> <p>Ahora bien, en relación con lo que hace la Universidad con lo que sabe, hay unos grupos de investigación previos de soporte en este caso, cuando esto se identifica habrá un punto para revisar en términos de los denominación de cursos electivos, finalmente las rutas de electivos planteada, una hacia lo vegetal y otro hacia lo agrícola, lo cual demuestra que la opción electiva existe, por lo cual si hay 5 cursos electivos debería haber por lo menos 10 cursos para elegir.</p> <p>Igualmente es importante denotar que estas electivas a futuro deberán tener rotaciones, que es lo que le inyecta al currículo una dinámica propia, valdría la pena evidenciar esto y sobre que criterios se va a actualizar estas electivas. Vale la pena mencionar que hay desarrollos foráneos importantes de la biotecnología, siendo un área que revoluciona el mundo, lo que la hace una mega tendencia.</p> <p>Finalmente es importante no olvidar el concepto de redes de conocimiento para incorporarlo como un elemento vital de la gestión investigativa de la Universidad, lo cual nos conecta con otras latitudes del mundo, a través de redes explícitas sobre las mismas áreas y líneas que se han planteado, donde deben aparecer evidentes los contactos que la Universidad previamente ha realizado como avance, aspecto que le daría un oxígeno a toda la innovación en un escenario de formación a este nivel de maestría.</p> <p>Considera que el Consejo Académico ha ayudado a enriquecer la propuesta y en este sentido se procede a ponerla a consideración para ser presentada ante el consejo superior.</p> <p>Teniendo en cuenta lo anterior, el programa se aprobó por unanimidad.</p>	
6.	<p><b>Presentación Programa de Sociología por parte de la ECSAH.</b></p> <p>Hace la presentación el equipo de la ECSAH liderado por la Decana, quien manifestó que el programa se presentó inicialmente al Consejo Académico en noviembre de 2010 y una realizada la reformulación del mismo se presenta nuevamente a consideración. El documento se incorpora al acta como anexo. Al finalizar se hacen las siguientes observaciones.</p>	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vo. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico	Marzo 01 de 2011					
Revisión por: Presidente del Consejo Académico	Abril 05 de 2011					
Aprobado por: Miembros del Consejo Académico	Abril 05 de 2011					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 002

01 de marzo de 2011

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS
	<p>La Vicerrectora Académica y de Investigación, reconoce que se han recogido todas las observaciones que se hicieron en su momento y se han resuelto las preguntas y dudas que se tenían.</p> <p>La Decana de ECAPMA, reconoce el trabajo realizado por la ECSAH y está de acuerdo en que se recogen las observaciones realizadas en su momento.</p> <p>El Representante de los Estudiantes, en relación con el aspecto investigativo considera que debe quedar claro que los estudiantes deben hacer parte de los proyectos y grupos de investigación. Reconoce el trabajo realizado y felicita a la Escuela y a la Universidad por cuanto este programa tendrá mucho auge en la comunidad. Solicita se retomen todos los proyectos de investigación y semilleros de investigación que en el campo de las humanidades existen en la UNAD por cuanto en las bases de este programa se podrán retomar para analizar dichas problemáticas.</p> <p>La Dra. Clara Pedraza, señala que este programa en particular le puede permitir a la Universidad mejorar el proceso de intervención social en desarrollo de su trabajo comunitario y por ello el reto del programa entre otros, sería construir un modelo propio de intervención social de la Universidad y crear un observatorio para participar en la construcción de políticas.</p> <p>El Decano de ECACEN, se une al reconocimiento realizado a la Escuela y considera que el programa en la práctica debe rescatar el espíritu de solidaridad de la UNAD, y el cómo se lleva esa Solidaridad Unadista extendida a las poblaciones, como se llevaría a la Colombia postconflicto en la práctica y como se puede contribuir desde todas las Escuelas a ese propósito.</p> <p>El Dr. Roberto Salazar, considera que al programa aún le faltan elementos que permitan aterrizarlo más al campo de la sociología.</p> <p>El señor Rector, considera que el programa plantea elementos muy importantes para la Universidad, lo que tiene que ver con el análisis sociológico aplicado, por cuanto en un país como Colombia hay mucha sustancia para un currículo problémico y ello no se hace tan evidente, por ejemplo este es un país que tiene casi todos los males de la globalidad y al revisar el currículo del programa no se ve el núcleo problémico. Señala que en esto el mundo educativo actual está requiriendo análisis sociológicos planteados desde la historia para los análisis de los problemas actuales.</p> <p>Considera que aún se debe revisar los énfasis y porque no plantear la doble titulación, porque no recoger desde acá lo que señala el estudiante, esa herramienta de respuesta a los análisis regionales, puede que este visible en la justificación y en el perfil, pero no en la malla curricular.</p> <p>Igualmente es importante hacer visible el currículo desde la perspectiva problémica y que esa perspectiva incorpore líneas que más adelante le de vida a las especializaciones y maestrías de dichos elementos que son parte de la problemática social de Colombia.</p> <p>Considera que no se debe desaprovechar este programa y en general todas las ofertas que proyecten las Escuelas para la innovación curricular que se pretende haya una optimización de cursos, es decir, donde pueden haber los mismos créditos, pero menos cursos que pueden ser de</p>	<p>Se determinó que el Programa de Sociología debe volver a presentarse al Consejo Académico, teniendo en cuenta las recomendaciones realizadas.</p>



ORIGEN Y APROBACIÓN		FECHA	Vo. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico		Marzo 01 de 2011					
Revisión por: Presidente del Consejo Académico		Abril 05 de 2011					
Aprobado por: Miembros del Consejo Académico		Abril 05 de 2011					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 002

01 de marzo de 2011

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS
	<p>4 o 5, donde el estudiante pueda recoger variadas temáticas y las pueda aplicar, lo anterior por cuanto, los currículos rellenos de cursos están mandados a recoger. Igualmente en este contexto es importante verificar la posibilidad de doble titulación de dos programas de la misma Universidad. Porque si el programa de filosofía entrega un certificado de énfasis, porque el de sociología no lo puede hacer, se les debe dar un plus a los currículos de la UNAD, solicita un esfuerzo adicional para esta recta final y poderlo volver a presentar a consideración.</p> <p>El equipo de la ECSAH, hace las siguientes precisiones:</p> <p>Agradecen la retroalimentación y el reconocimiento sobre el ejercicio de avance lo cual es importante para la Escuela y se trabajará para adecuar el programa de forma innovadora a lo requerido por el Consejo Académico.</p> <p>Se aclara que la sociología es una unión de muchas disciplinas, por lo cual el espíritu de lo expresado por el señor Rector es importante para hacer cosas más atractivas e innovadoras.</p> <p>El Decano de ECACEN, señala que una propuesta del PAP solidario es la autorrealización personal que debemos promover en los estudiantes y en este sentido surgió el SISNES, no obstante no se ha logrado llevar a la práctica este ejercicio, lo cual considera debe recogerse en este importante programa y articularlo con ECACEN.</p> <p>Teniendo en cuenta las anteriores observaciones, se determina que la ECSAH debe ajustar el programa y volverlo a presentar en una próxima sesión.</p>	
<p>7.</p>	<p><b><u>Proposiciones y varios.</u></b></p> <p><b><u>7.1 Acuerdo por el cual se homologan en virtud del convenio con el SENA, los egresados de los programas de Tecnología en Producción Agropecuaria Ecológica con los siguientes programas de la UNAD: Ingeniería Agroforestal, Zootecnia y Agronomía.</u></b></p> <p>Hace la presentación el equipo de la ECAPMA en cabeza de la Decana. Al finalizar se hacen las siguientes observaciones.</p> <p>El señor Rector, señala que es un tema que tradicionalmente se ha presentado en el Consejo Académico y cuando está sustentando con concepto favorable del consejo de Escuela, se debe dar su aprobación para implementación inmediata.</p> <p>En consideración a lo anterior, se aprueba por unanimidad mediante <b>Acuerdo No. 003 de 2011.</b></p> <p><b><u>7.2 Solicitud de correspondencia por parte de algunos Docentes de Carrera.</u></b></p> <p>La Secretaria General procede a dar lectura a la comunicación radicada el 28 de febrero de 2011 por los algunos Docentes de Carrera en la cual envían una propuesta de reglamentación del CIARP.</p>	<p>Se aprobó mediante Acuerdo 003 de 2011 la homologación de los programas de Tecnología en Producción Agropecuaria Ecológica del SENA con los siguientes programas de la UNAD: Ingeniería Agroforestal, Zootecnia y Agronomía.</p> 

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vo. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: Secretaria del Consejo Académico	Marzo 01 de 2011					
Revisión por: Presidente del Consejo Académico	Abril 05 de 2011					
Aprobado por: Miembros del Consejo Académico	Abril 05 de 2011					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 002

01 de marzo de 2011

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS
	<p>El Representante de los Docentes, señala que no conoce la propuesta, por lo cual para la próxima sesión previa reunión que sostendrá con los docentes se presentará una propuesta articulada que se traería para una próxima sesión.</p> <p>7.3 La Decana de ECAPMA, solicita que no se traiga impreso ningún documento al Consejo Académico, en aras del cumplimiento de las políticas sobre cuidado del medio ambiente implementadas por la UNAD y en consideración a que los documentos se reciben por correo electrónico.</p> <p>7.4 La Representante de los Egresados, tiene la inquietud que siendo psicología uno de los programas de mayor cobertura en la UNAD, se solicita la posibilidad de oferta posgradual y la Universidad no tiene aún programas, conoce que hace algunos años se aprobó en Consejo Académico la Maestría en Psicología pero se desconoce el trámite del registro correspondiente, por lo cual deja planteada la inquietud de que la cadena curricular de psicología requiere mayor oferta posgradual.</p> <p>La Decana de ECSAH, indica que se está terminando el diseño de la Maestría en Psicología que se estará presentando en el mes de septiembre, por cuanto es importante fortalecer los procesos de investigación a pesar que la maestría es en profundización, no obstante, la UNAD debe ser muy asertiva para que el programa sea aprobado.</p> <p>Frente a la oferta de diplomados, señala que se están construyendo unos programas en intervención, no obstante la Escuela se está focalizando en el trabajo de la maestría y no se debe pensar en especialización mientras no se avance en la maestría.</p>	

Para constancia esta acta se firma en Bogotá D.C., el primer (1) día del mes marzo del año dos mil once (2011).



**JAIME ALBERTO LEAL AFANADOR**  
PRESIDENTE



**MARIBEL CÓRDOBA GUERRERO**  
SECRETARIA

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vo. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico	Marzo 01 de 2011					
Revisión por: Presidente del Consejo Académico	Abril 05 de 2011					
Aprobado por: Miembros del Consejo Académico	Abril 05 de 2011					