

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 003

05 de abril de 2011

|                                                                                                                     |  |   |                                                                                 |  |                              |                    |                    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|--------------------|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|--|
| FECHA: Abril 05 de 2011                                                                                             |  |   | Hora Inicio:<br>8:20AM                                                          |  | Hora Terminación:<br>12:30PM |                    | SITIO: Bogotá D.C. |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |
| MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO                                                                                          |  |   |                                                                                 |  |                              | REUNIONES AÑO 2011 |                    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |
| Nombre                                                                                                              |  | Q | Cargo                                                                           |  |                              | Feb. 01            | Mar. 01            | Abr. 05 | May. 03 | Jun. 07 | Jul. 05 | Ago. 02 | Sep. 06 | Oct. 04 | Nov. 01 | Dic. 06 |  |  |
| JAIME ALBERTO LEAL AFANADOR                                                                                         |  | * | Rector de la Universidad (Presidente)                                           |  |                              | A                  | A                  | A       |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |
| ELIZABETH VIDAL ARIZABALETA                                                                                         |  | * | Vicerrectora Académica y de Investigación                                       |  |                              | A                  | A                  | A       |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |
| EDGAR GUILLERMO RODRIGUEZ DIAZ                                                                                      |  | * | Vicerrectora de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria                    |  |                              | A                  | A                  | A       |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |
| GLORIA HERRERA SÁNCHEZ                                                                                              |  | * | Vicerrectora de Medios y Mediaciones Pedagógicas                                |  |                              | A                  | A                  | A       |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |
| ANDREA DEL PILAR BARRERA ORTEGON                                                                                    |  | * | Decano Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios |  |                              | A                  | A                  | A       |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |
| CONSTANZA ABADIA GARCÍA                                                                                             |  | * | Decana Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades                        |  |                              | A                  | A                  | A       |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |
| GUSTAVO VELASQUEZ QUINTANA                                                                                          |  | * | Decano Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería                     |  |                              | A                  | A                  | A       |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |
| MARIA PRISCILA REY VASQUEZ                                                                                          |  | * | Decana Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente            |  |                              | A                  | A                  | A       |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |
| ANTONIA AGREDA                                                                                                      |  | * | Decana Escuela de Ciencias de la Educación                                      |  |                              | Ex                 | Ex                 | A       |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |
| LEONOR BARRETO DE ESCOBAR                                                                                           |  | * | Representante de los Coordinadores Nacionales de Programa                       |  |                              | A                  | A                  | A       |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |
| OMAR GERARDO MARTÍNEZ ROA                                                                                           |  | * | Representante de los Docentes                                                   |  |                              | A                  | A                  | A       |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |
| MIRYAM LUCIA VARGAS MARTÍNEZ                                                                                        |  | * | Representante de los Egresados                                                  |  |                              | A                  | A                  | A       |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |
| VÍCTOR HUGO PEÑA YUNDA                                                                                              |  | * | Representante de los Estudiantes                                                |  |                              | A                  | A                  | A       |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |
| MARIBEL CÓRDOBA GUERRERO                                                                                            |  |   | Secretaria General (Secretaria)                                                 |  |                              | A                  | A                  | A       |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |
| INVITADOS DE LA SESIÓN                                                                                              |  |   |                                                                                 |  |                              |                    |                    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |
| ANGELA LILIANA MELO                                                                                                 |  |   | Asesora de Rectoría                                                             |  |                              |                    |                    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |
| PATRICIA RUIZ PERDOMO                                                                                               |  |   | Coordinadora Campus Virtual                                                     |  |                              |                    |                    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |
| CLARA PEDRAZA                                                                                                       |  |   | Coordinadora Educación Permanente                                               |  |                              |                    |                    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |
| CONVENCIONES                                                                                                        |  |   |                                                                                 |  |                              |                    |                    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |
| A= Asistió      EX= Se excusó      N= No asistió      R. Ext. = Reunión Extraordinaria      Q* = Quórum requerido 5 |  |   |                                                                                 |  |                              |                    |                    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |

**ORDEN DEL DÍA:**

1. Posesión miembros Consejo Académico.
2. Verificación del quórum.
3. Estudio y aprobación del orden del día.
4. Estudio y aprobación del Acta No. 002 de fecha 01 de marzo de 2011.
5. Propuesta de reglamentación del Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje – CIARP.
6. Lineamientos para el Direccionamiento del Proceso de Acreditación de Alta Calidad.

| ORÍGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA            | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Abril 05 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Abril 26 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Abril 26 de 2011 |         |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 003

05 de abril de 2011

- |      |                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------|
| 7.   | Lineamientos sobre la propuesta de Ley marco para la Educación Superior.   |
| 8.   | Proposiciones y varios.                                                    |
| 8.1. | Plan de Gestión. Distribución de responsabilidades de docentes de carrera. |

**DISTRIBUCIÓN COPIAS:** Miembros CONSEJO ACADEMICO**Comentarios:** Si tiene comentarios sobre esta acta remítalos a los correos electrónicos: [consejoacademico@unad.edu.co](mailto:consejoacademico@unad.edu.co)**Próxima sesión:** abril 26 de 2011**Resumen de compromisos de la sesión:**

| No. | Compromiso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Responsables                               | Fecha      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|
| 1   | Se posesionaron como nuevos miembros del Consejo Académico las siguientes personas de conformidad con los nombramientos en los cargos, así:<br><br>Dra. Elizabeth Vidal Arizabaleta, Vicerrectora Académica y de Investigación<br>Dr. Edgar Guillermo Rodríguez Díaz, Vicerrector de Desarrollo Regional y Proyección comunitaria<br>Dra. Gloria Herrera Sánchez, Vicerrectora de Medios y Mediaciones Pedagógicas<br>Dra. Andrea del Pilar Barrera Ortégón, Decana de la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios. | Consejo Académico                          | Abril 2011 |
| 2   | Se reconformó la comisión de trabajo para la reglamentación del CIARP de la siguiente manera:<br><ul style="list-style-type: none"><li>La Vicerrectora Académica y de Investigación,</li><li>Lo Decanos,</li><li>El Representante de los Docentes, y</li><li>La Doctora Ángela Liliana Melo, Asesora de Rectoría</li></ul><br>Deben enviar con una semana de anticipación a la próxima sesión el documento consolidado y base para el estudio y aprobación de la reglamentación por parte del Consejo Académico.                                    | Comisión de Trabajo Reglamentación CIARP   | Abril 2011 |
| 3   | Se aprobó el Acuerdo No. 004 de 2011 por el cual se integran los procesos de calidad de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) bajo el criterio de Calidad Integral Extensiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Oficina de Calidad y Mejoramiento Continuo | 2011       |
| 4   | Se aprobó hacer una sesión de consejo extraordinaria el día 26 de abril de 2011 para aprobar los temas relacionados con la reglamentación del CIARP, las responsabilidades de los docentes y el plan de gestión docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Comisión de Trabajo Reglamentación CIARP   | Abril 2011 |

**Fecha:** 05 de abril de 2011

Consejo Académico

| ÍTEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | COMPROMISOS |                     |                  |             |                       |                  |             |                       |                                                 |                  |  |  |  |  |  |                                                |                  |  |  |  |  |  |                                              |                  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------------|-------------|-----------------------|------------------|-------------|-----------------------|-------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b><u>Posesión miembros Consejo Académico.</u></b></p> <p>Se informa sobre el nombramiento en propiedad de la Doctora Gloria Herrera Sánchez quien asume el cargo de Vicerrectora de Medios y Mediaciones Pedagógicas.</p> <p>Se informa sobre el nombramiento de la Doctora Elizabeth Vidal Arizabaleta como Vicerrectora Académica y de Investigación.</p> <p>Igualmente se informa sobre el nombramiento del Doctor Edgar Guillermo Rodríguez Díaz, como Vicerrector de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria.</p> <p>Así mismo, el nombramiento de la Doctora Andrea del Pilar Barrera Ortégón, en calidad de Decana de la Escuela de Ciencias Administrativas Contables Económicas y de Negocios.</p> |             |                     |                  |             |                       |                  |             |                       |                                                 |                  |  |  |  |  |  |                                                |                  |  |  |  |  |  |                                              |                  |  |  |  |  |  |
| <table><tr><th>ORIGEN Y APROBACIÓN</th><th>FECHA</th><th>Vo. Bo.</th><th>No.</th><th>MODIFICACIÓN POR</th><th>DESCRIPCIÓN</th><th>FECHA DE MODIFICACIÓN</th></tr><tr><td>Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico</td><td>Abril 05 de 2011</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Revisión por: Presidente del Consejo Académico</td><td>Abril 26 de 2011</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Aprobado por: Miembros del Consejo Académico</td><td>Abril 26 de 2011</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | ORIGEN Y APROBACIÓN | FECHA            | Vo. Bo.     | No.                   | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN | Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Abril 05 de 2011 |  |  |  |  |  | Revisión por: Presidente del Consejo Académico | Abril 26 de 2011 |  |  |  |  |  | Aprobado por: Miembros del Consejo Académico | Abril 26 de 2011 |  |  |  |  |  |
| ORIGEN Y APROBACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FECHA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vo. Bo.     | No.                 | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |                  |             |                       |                                                 |                  |  |  |  |  |  |                                                |                  |  |  |  |  |  |                                              |                  |  |  |  |  |  |
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Abril 05 de 2011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                     |                  |             |                       |                  |             |                       |                                                 |                  |  |  |  |  |  |                                                |                  |  |  |  |  |  |                                              |                  |  |  |  |  |  |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Abril 26 de 2011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                     |                  |             |                       |                  |             |                       |                                                 |                  |  |  |  |  |  |                                                |                  |  |  |  |  |  |                                              |                  |  |  |  |  |  |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Abril 26 de 2011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                     |                  |             |                       |                  |             |                       |                                                 |                  |  |  |  |  |  |                                                |                  |  |  |  |  |  |                                              |                  |  |  |  |  |  |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 003

05 de abril de 2011

| 05 de abril de 2011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |     |                  |             |                       |                     |       |         |     |                  |             |                       |                                                 |                  |  |  |  |  |  |                                                |                  |  |  |  |  |  |                                              |                  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|---------------------|-------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|-------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|
| ÍTEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |     |                  |             | COMPROMISOS           |                     |       |         |     |                  |             |                       |                                                 |                  |  |  |  |  |  |                                                |                  |  |  |  |  |  |                                              |                  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | En consideración a lo anterior, se procede a tomar el juramento de rigor y efectuar la posesión de los nuevos miembros del Consejo Académico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |                  |             |                       |                     |       |         |     |                  |             |                       |                                                 |                  |  |  |  |  |  |                                                |                  |  |  |  |  |  |                                              |                  |  |  |  |  |  |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b><u>Verificación del quórum:</u></b><br><br>La Secretaria General verificó la asistencia según se establece en la página 1 declarando el quórum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |                  |             |                       |                     |       |         |     |                  |             |                       |                                                 |                  |  |  |  |  |  |                                                |                  |  |  |  |  |  |                                              |                  |  |  |  |  |  |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b><u>Estudio y aprobación del orden del día.</u></b><br><br>Debatido el orden del día e incorporados los puntos de varios, se aprobó de conformidad como se establece en la presente acta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |     |                  |             |                       |                     |       |         |     |                  |             |                       |                                                 |                  |  |  |  |  |  |                                                |                  |  |  |  |  |  |                                              |                  |  |  |  |  |  |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b><u>Estudio y aprobación del Acta No. 002 de fecha 01 de marzo de 2011.</u></b><br><br>La Secretaria General informa que se recibieron observaciones vía correo electrónico por parte de la Decana de la Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente y por parte de la Coordinadora del Campus Virtual, ajustes que serán incorporados al documento final.<br><br>En la sesión no se hicieron observaciones adicionales. Teniendo en cuenta lo anterior, se aprueba el acta por unanimidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |     |                  |             |                       |                     |       |         |     |                  |             |                       |                                                 |                  |  |  |  |  |  |                                                |                  |  |  |  |  |  |                                              |                  |  |  |  |  |  |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b><u>Propuesta de reglamentación del Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje – CIARP.</u></b><br><br>Hace la presentación la Doctora Ángela Liliana Melo, Asesora de Rectoría. Quien manifiesta que la reglamentación que se viene estructurando recoge las propuestas recibidas por parte de los docentes y por parte de la entonces Vicerrectora Académica y de Investigación y la Coordinadora del Sistema Nacional de Talento Humano, documentos que se complementan entre sí.<br><br>El Representante de los Docentes, manifiesta que se tiene una nueva propuesta presentada por parte de tres docentes que recibió hace unos días y que acaba de enviar por correo electrónico a la Secretaría General, documento que considera importante considerar en la propuesta de reglamentación final.<br><br>El señor Rector, señala que si bien existen tres insumos importantes, aún no hay un documento consolidado, los tres insumos son fundamentalmente un proyecto de acuerdo preparado por la entonces Vicerrectora Académica y de Investigación y la Coordinadora del Sistema Nacional de Talento Humano, así mismo, se cuenta con la propuesta enviada por el grupo de docentes y un tercer insumo que se agrega, como es la propuesta de otros docentes que informa el Representante de los Docentes.<br><br>En este sentido es importante primero reconocer la importancia de esta reglamentación para la Universidad y su modelo pedagógico, por ello estos insumos se deben considerar en el congreso virtual sobre pedagogía que se encuentra organizando la UNAD, además aprovechando que la UNAD en su nuevo Plan de Desarrollo establece que la ruta es e-learning, aspecto que debe |         |     |                  |             |                       |                     |       |         |     |                  |             |                       |                                                 |                  |  |  |  |  |  |                                                |                  |  |  |  |  |  |                                              |                  |  |  |  |  |  |
| <table><tr><th>ORIGEN Y APROBACIÓN</th><th>FECHA</th><th>Vo. Bo.</th><th>No.</th><th>MODIFICACIÓN POR</th><th>DESCRIPCIÓN</th><th>FECHA DE MODIFICACIÓN</th></tr><tr><td>Elaborado por: Secretaria del Consejo Académico</td><td>Abril 05 de 2011</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Revisión por: Presidente del Consejo Académico</td><td>Abril 26 de 2011</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Aprobado por: Miembros del Consejo Académico</td><td>Abril 26 de 2011</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |     |                  |             |                       | ORIGEN Y APROBACIÓN | FECHA | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN | Elaborado por: Secretaria del Consejo Académico | Abril 05 de 2011 |  |  |  |  |  | Revisión por: Presidente del Consejo Académico | Abril 26 de 2011 |  |  |  |  |  | Aprobado por: Miembros del Consejo Académico | Abril 26 de 2011 |  |  |  |  |  |
| ORIGEN Y APROBACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FECHA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |                     |       |         |     |                  |             |                       |                                                 |                  |  |  |  |  |  |                                                |                  |  |  |  |  |  |                                              |                  |  |  |  |  |  |
| Elaborado por: Secretaria del Consejo Académico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Abril 05 de 2011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |     |                  |             |                       |                     |       |         |     |                  |             |                       |                                                 |                  |  |  |  |  |  |                                                |                  |  |  |  |  |  |                                              |                  |  |  |  |  |  |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Abril 26 de 2011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |     |                  |             |                       |                     |       |         |     |                  |             |                       |                                                 |                  |  |  |  |  |  |                                                |                  |  |  |  |  |  |                                              |                  |  |  |  |  |  |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Abril 26 de 2011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |     |                  |             |                       |                     |       |         |     |                  |             |                       |                                                 |                  |  |  |  |  |  |                                                |                  |  |  |  |  |  |                                              |                  |  |  |  |  |  |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 003

05 de abril de 2011

| ÍTEM | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | COMPROMISOS |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|      | <p>tenerse en cuenta en este tipo de reglamentación.</p> <p>Igualmente, es importante considerar que la asignación de puntajes no se puede desbordar dada la estabilidad financiera de la Universidad y teniendo en cuenta que el derrotero de la UNAD es diferente en sus contextos a otras universidades.</p> <p>Señala que se debe reconformar la comisión que viene trabajando en la reglamentación de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Vicerrectora Académica y de Investigación,</li> <li>• Lo Decanos,</li> <li>• El Representante de los Docentes, y</li> <li>• La Doctora Ángela Liliana Melo, Asesora de Rectoría</li> </ul> <p>Esta comisión debe entregar al Consejo Académico con suficiente anticipación para su análisis en la próxima sesión, el documento que consolide la propuesta de reglamentación.</p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación, propone que la Comisión de Trabajo tenga un cronograma y plan de trabajo previamente definido, igualmente como línea de acción a futuro, señala que es importante que se ponga en conocimiento con la debida anticipación a la Vicerrectora Académica y de Investigación, de los proyectos y reuniones donde participen los Decanos para efectos de la programación respectiva.</p> <p>El Vicerrector de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria, solicita que la propuesta que se presente se estructure en el contexto del desarrollo regional y la proyección comunitaria y no en el marco por ejemplo de la extensión universitaria como se hace en alguna de las propuestas.</p> <p>La Vicerrectora de Medios y Mediaciones Pedagógicas, señala que es importante tener en cuenta por un lado el reglamento del CIARP que es de carácter operativo y por otro lado la valoración de los puntajes donde se debe tener en cuenta la forma de ponderar lo que se hace a través de medios y mediaciones pedagógicas, dada la naturaleza especial de la UNAD, donde no hay modelo a seguir en Colombia.</p> <p>El Representante de los Docentes, señala que en algunas conversaciones que se ha tenido con algunos docentes, se aclara que no se trata de una tercera propuesta, si no de una compilación que se está radicando el día de hoy sobre dicha reglamentación.</p> <p>En relación con el Decreto 1279 de 2002, hace mención a un estudio de la Universidad Nacional, donde se concluye que dicha norma hace énfasis en la producción de conocimiento, dejando de lado el tema de la proyección social y frente a la acción docente como tal. Por lo cual vale la pena tener en cuenta que ese vacío que tiene el decreto se pueda redimensionar en esta reglamentación, tanto para la acción pedagógica donde se pueda dar puntajes para los desarrollos tecno pedagógicos, así como, en relación con la proyección social y el desarrollo comunitario, a fin de poder equilibrar lo que deja por fuera el decreto y que si es importante para la UNAD.</p> <p>El señor Rector, considera que para este análisis el Consejo Académico debe tener en cuenta la</p> |             |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA            | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Abril 05 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Abril 26 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Abril 26 de 2011 |         |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO****Acta de Sesión Ordinaria No. 003****05 de abril de 2011**

| ÍTEM | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | COMPROMISOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>reflexión hecha por el Representante de los Docentes, que es muy importante, por cuanto el escenario de la UNAD se ampara bajo una norma como el Decreto 1279 de 2002 que es un marco general pero la Universidad está en la responsabilidad de especificar esta reglamentación en su contexto, considera que si algo se debe fortalecer en la valoración docente, es el criterio de la reticularidad para construir las verdaderas redes de aprendizaje en lo organizacional por un lado y lo pedagógico propio de su modelo, por otro lado, pero también en redes de aprendizaje en los objetos de conocimiento que maneja cada docente, eso debe enfocar en redes de conocimiento las cuales adquieren un valor agregado en organizaciones con la UNAD, por cuanto se aborda el conocimiento desde el afianzamiento del aprendizaje crítico, algo esencial en el e-learning.</p> <p>Por lo anterior, a la hora de la asignación de los puntajes se debe tener cuidado en buscar elementos que hacen parte de la cotidianidad en la UNAD, como son las guías didácticas, por eso no se debe dar puntaje por esta labor, que en la UNAD es como cumplir el horario de trabajo, es algo inherente del trabajo mismo, la UNAD debe dar puntajes por el afianzamiento de las redes de aprendizaje con los estudiantes, donde se evidencie la construcción colectiva del conocimiento, es decir la transferencia de conocimiento individual a un conocimiento apropiado por un colectivo, para pasar de redes de aprendizaje a redes de conocimiento y a redes de investigación.</p> <p>Señala que las lecturas del Decreto 1279 de 2002 no corresponden con el contexto actual de la UNAD, el pensamiento lineal no cabe dentro de la estructura de la Universidad, lo que sí cabe, es un pensamiento innovador, donde los docentes de la UNAD participen en proyección social y frente a la responsabilidad, tal y como lo expresa el Representante de los Docentes. Ahí se va a cambiar el diferencial por eso la responsabilidad de la Comisión de Trabajo es importante, no es cumplir con un documento exegético, si no que debe dar muestra del modelo pedagógico de la UNAD, para que se desarrolle realmente ese modelo pedagógico, es decir, no puede ser en contravía, si no como un elemento articulador.</p> <p>Puntualiza que el resultado del trabajo de la Comisión debe recoger estos elementos importantes para la Universidad, documento que deben enviarse como mínimo una semana antes a la próxima sesión del Consejo Académico.</p> | <p>Se reconformó la comisión de trabajo para la reglamentación del CIARP de la siguiente manera: La Vicerrectora Académica y de Investigación, Lo Decanos, El Representante de los Docentes, y La Doctora Ángela Liliana Melo, Asesora de Rectoría. Deben enviar con una semana de anticipación a la próxima sesión el documento consolidado y base para el estudio y aprobación de la reglamentación por parte del Consejo Académico.</p> |
| 6.   | <p><b><u>Lineamientos para el Direccionamiento del Proceso de Acreditación de Alta Calidad.</u></b></p> <p>Hace la presentación la Doctora Ángela Liliana Melo, Asesora de Rectoría. El documento se integra al acta como anexo. Al finalizar se hacen los siguientes comentarios.</p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación, señala que el contexto de ajuste institucional para desarrollar en los próximos cuatro años, debe buscar la armonización de todas las unidades misionales y de gestión, por eso la Oficina de Calidad y Mejoramiento Continuo deberá desarrollar todos los procesos de calidad incluido lo académico. Dichos procesos de calidad en la UNAD deben incorporar: Registro Calificado – MEN, Acreditación Nacional de Alta Calidad – CNA, Acreditación Internacional de Calidad – DECT y la Norma Pública de Calidad NTCGP 1000 2004 – DAFP. Todos estos procesos permitirán en el fondo mejorar la integración del área académica.</p> <p>Pregunta sobre el actual proceso que se tiene en funcionamiento.</p> <p>La Vicerrectora de Medios y Mediaciones Pedagógicas, señala que el proceso aprobado por la</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| ORÍGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA            | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Abril 05 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Abril 26 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Abril 26 de 2011 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 003

05 de abril de 2011

| ÍTEM | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | COMPROMISOS |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|      | <p>norma de calidad se denomina autoevaluación y acreditación de alta calidad, y tiene los siguientes procedimientos: autoevaluación, registro calificado y acreditación. En 2009 se hizo el proceso para ingresar al sistema de las instituciones que están en proceso de acreditación y se tomo la decisión de iniciar con el programa de administración de empresas.</p> <p>Señala que hay un comité que opera a nivel institucional y a su vez cada Escuela tiene sus propios ejercicios internos, teniendo en cuenta que la calidad es una cultura organizacional, considera muy acertado integrarlo en un todo a través del Sistema de Gestión de Calidad.</p> <p>El Representante de los Docentes, señala que es importante evidenciar como se ha pasado de cumplir unos requisitos a volver la Institución una organización que se apropia del tema de calidad como un campo de actuación, eso daría como resultado que cualquier actor del cuerpo académico estaría en condiciones de responder por cualquiera de los elementos de la Universidad, es importante seguir trabajando en la cultura de calidad y su interiorización.</p> <p>El Representante de los Estudiantes, señala que cuando ingreso en el año 2008 no se percibía el tema de la calidad, y luego cuando conoció de cerca el trabajo y escucho las propuestas del señor Rector se dio cuenta que si había políticas sobre calidad, no obstante, aún considera que no toda la comunidad universitaria las ha apropiado.</p> <p>La Doctora Clara Pedraza, Coordinadora de Educación Permanente, considera que la calidad es un chip que debe estar en el inconsciente colectivo de los miembros de la Institución y siendo así se debe sostener y por ello se debe acompañar con una estrategia de reconocimiento al talento humano, con el fin que la calidad no se vea como algo mecanicista y por el contrario trascienda en las personas.</p> <p>La Decana de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, señala que es igual de importante la cultura de la calidad y la armonización, por lo tanto no se deben utilizar diferentes instrumentos para medir la satisfacción, se deben unir todos los esfuerzos hacia un mismo objetivo. Indica que las Escuelas deben realizar la renovación del los registros calificados y es importante la armonización de todas las unidades en dichos trámites de renovación.</p> <p>La Decana de la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios, indica que el programa de administración de empresas fue el programa que se selecciono para iniciar el proceso de acreditación en la Universidad y por ello se viene haciendo seguimiento desde la Escuela a este proceso. Igualmente es importante interiorizar la responsabilidad para prestar un buen servicio a los usuarios y en ese sentido es responsabilidad de todos conocer muy bien la normatividad interna y el compromiso para darle cumplimiento.</p> <p>La Decana de la Escuela de Ciencias de la Educación, señala que todos los miembros de la Comunidad Universitaria deben tener responsabilidad social dentro de la UNAD, todos estos elementos hacen parte de la calidad, al igual que fortalecer el Sistema de Gestión Ambiental. Se debe hacer una labor interna de dialogar frente a lo que significa la responsabilidad social de la Universidad, no solo de los Decanos si no de los Docentes y todos quienes trabajan en la UNAD.</p> <p>La Doctora Ángela Liliana Melo, Asesora de Rectoría, indica que a través de ACESAD se está trabajando en la modificación de los criterios de acreditación para programas de educación a</p> |             |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA            | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Abril 05 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Abril 26 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Abril 26 de 2011 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 003

05 de abril de 2011

| ÍTEM | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | COMPROMISOS |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|      | <p>distancia, se va a ajustar el proceso para presentar en un todo la organización y el reto es que se logre la acreditación de programas el año entrante y este año se avance en el desarrollo del modelo, además aprovechando el espacio externo con el Consejo Nacional de Acreditación – CNA con quienes se tiene actualmente el acompañamiento institucional.</p> <p>Considera que el modelo debe prever que no se puede tardar mucho tiempo implementando acciones de mejora, por ello en el Plan de Desarrollo se contemplan unos proyectos para trabajar en el desarrollo de los procesos de acreditación, lo cual responde a la cultura de calidad integral, no solo algunos componentes si no la integralidad.</p> <p>La Decana de la Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente, señala que los tiempos que se están dando son muy cortos, no obstante la UNAD ha podido lograr muchos retos importantes y por ello el compromiso y responsabilidad de todos en pro de desarrollar este modelo de acreditación es importante. Es de precisar que actualmente se tiene el acompañamiento de los estudiantes, donde se puede evidenciar la conformidad del servicio en la UNAD.</p> <p>La Secretaria General, señala que en una intervención de la Señora Ministra de Educación Nacional indicaba que para mantener la condición de Universidad de las Instituciones de Educación Superior es indispensable la acreditación de alta calidad y por eso es fundamental la calidad del servicio.</p> <p>El señor Rector, señala que se reconoce que la Universidad esta a jugada a garantizar las más altas condiciones de calidad de sus programas hacia su población estudiantil y egresada, en este sentido se recoge el sentido de calidad integral que procure la supervivencia y pervivencia en el tiempo, por ello los nuevos proyectos de reforma que están en estudio plantean requisitos para garantizar la sostenibilidad de la Universidad, donde además de la acreditación de calidad se requiere tener al menos un doctorado, y por ello el Plan de Desarrollo de la UNAD reconoce que al 2015 se deberán tener no uno si no tres doctorados, con la grata noticia que la UNAD Florida ha tenido aprobación de tres doctorados lo que permitiría igualmente la doble titulación y el desarrollo de las cadenas curriculares.</p> <p>Señala igualmente que la UNAD actualmente reconoce que la acreditación institucional se logra no con un programa si no con un grupo de programas.</p> <p>En consideración a lo anterior, la propuesta de conformación del grupo elite de calidad integral para el desarrollo de los procesos de autoevaluación, debe quedar oficializado por el Consejo Académico, y este grupo deberá trabajar de la mano de la Oficina de Calidad y Mejoramiento Continuo con la responsabilidad de la producción de todos los resultados que se esperan de la Universidad para el desarrollo de los procesos de acreditación.</p> <p>Señala que la Universidad no abortará las tareas que se han adelantando si no que se aportan elementos estructurales de su quehacer en concordancia con un elemento que se incorporo en el nuevo Plan de Desarrollo, razón por la cual el Consejo Académico estará tomando la importante decisión de darle impulso a lo dispuesto por el Consejo Superior al aprobar el plan.</p> <p>Indica que se ha pensado así en el aprendizaje organizacional como una experiencia exitosa en el</p> |             |

| ORÍGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA            | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Abril 05 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Abril 26 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Abril 26 de 2011 |         |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 003

05 de abril de 2011

| ÍTEM | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | COMPROMISOS                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>terma de la certificación de calidad, considera que se ha aprendido de manera rigurosa a fortalecer estos procesos y se va a estar valorando otro criterio de actuación que es la fractalidad, es decir, como hacer extensivo el proceso a las Zonas y a los CEAD y que no se pueden excluir de este ejercicio. Eso hace que se este hablando de la construcción de un concepto que se llama Calidad Integral Extensiva, en este concepto se abordan todos los elementos vitales incluyendo la responsabilidad social, la investigación, y los elementos que hacen parte del proceso de certificación.</p> <p>Señala que las personas que fueron referenciadas en los diferentes lugares donde se realizó el proceso de certificación dieron fe del mismo, por eso el escenario extensivo implica liderazgo extensivo y por eso ese grupo elite tendrá espejos en las zonas, y tendrán referencia en el Plan de Desarrollo, así mismo, deberán retomar los avances del equipo que viene trabajando en el tema de acreditación y por eso esas personas son quienes deben continuar en este proceso por cuanto ya conocen de que se trata y como se ha venido desarrollando el proceso.</p> <p>En consideración, se estaría integrando todos los procesos de calidad en la Oficina de Calidad y Mejoramiento Continuo y se dejarían trazadas las decisiones que las unidades deben tomar para el desarrollo de estos procesos. Se sugiere que el grupo de autoevaluación se mantenga en quienes vienen ya trabajando en estos procesos y que se lleve a cabo conforme al Plan de Desarrollo, es decir, se debe tener en cuenta el seguimiento de tiempos y metas que se han definido. Señala que todos los ejercicios previos deben adaptarse y adecuarse a lo establecido en el nuevo Plan de Desarrollo.</p> <p>La Doctora Ángela Liliana Melo, Asesora de Rectoría, señala que igualmente se debe reajustar el Comité de Autoevaluación Institucional, así mismo y como quiera que habían docentes de las Escuelas trabajando en estos procesos, se debe revisar el tema de las cargas y la propuesta es que queden quienes han venido trabajando decididamente en el proceso autoevaluación y acreditación para que todo ese ejercicio que se hizo se reconozca e incorpore en el nuevo modelo y es importante considerar en los porcentajes de asignación de cargas de trabajo del personal académico para que sigan teniendo asignado tiempo en los procesos de acreditación.</p> <p>El señor Rector solicita a la Vicerrectoría Académica y de Investigación que asuma todo lo que corresponde a la coordinación de estos procesos y se reúna al Comité Institucional para considerar las propuestas presentadas y las recomendaciones del Consejo Académico.</p> <p>El Representante de los Docentes, señala que es importante que se conozca previamente el plan de trabajo del grupo elite para seguimiento del Consejo Académico.</p> <p>Teniendo en cuenta todo lo anterior, se pone a consideración la propuesta presenta y se aprueba por unanimidad mediante Acuerdo No. 004 de 2011.</p> | <p>Se aprobó el Acuerdo No. 004 de 2011 por el cual se integran los procesos de calidad de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) bajo el criterio de Calidad Integral Extensiva.</p> |
| 7.   | <p><b><u>Lineamientos sobre la propuesta de Ley marco para la Educación Superior.</u></b></p> <p>El señor Rector, señala que actualmente el país está expectante frente a la propuesta de reforma integral de la educación superior en Colombia, por lo cual a la UNAD le interesa conforme a lo ordenado por el Consejo Superior que haya una participación ordenada y rigurosa de nuestra Comunidad Universitaria en el debate frente a este tema y frente a todos los escenarios que se</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA            | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Abril 05 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Abril 26 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Abril 26 de 2011 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 003

05 de abril de 2011

| ÍTEM | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | COMPROMISOS |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|      | <p>están planteando. Considera que se está frente a una gran oportunidad para la UNAD frente a la promulgación de un marco legislativo que ponga al día el tema de la educación superior a distancia.</p> <p>Igualmente hay que tener en cuenta que la UNAD en octubre de 2010 puso a consideración del Congreso de la República un proyecto de ley de educación a distancia, a su vez, el Gobierno Nacional en diciembre de 2010 presentó una propuesta de ley para modificar la estructura de financiación de la educación superior, la cual a la fecha no se ha retirado. No obstante, el actual Gobierno ha vuelto a presentar en marzo de 2011 un proyecto de ley de reforma integral de educación superior que ha abierto de forma permanente el debate en la opinión pública. Y para sumar en este sentido, ASCUN ha anunciado la presentación de un proyecto de ley de la autonomía de las universidades que debe estar pronto a conocerse.</p> <p>Señala que en el caso de la UNAD su proyecto de ley fue acogido por la bancada del partido de Unidad Nacional y luego aprobado en un primer debate en el Congreso de la República, estando pendiente dar los demás debates en la legislatura.</p> <p>Señala que esta propuesta no quiere convertir a la educación a distancia como parte de un sistema aislado del sistema de educación colombiano, si no que es una propuesta que ratifica que la educación a distancia también coadyuva a procesos de formación integral en cuanto a la formación de profesionales, pero igualmente puede asumir los procesos de innovación, proyección social e investigación que demanda el país. Es decir este proyecto de ley lleva el pensamiento de la UNAD al marco del ordenamiento jurídico nacional.</p> <p>Hace una síntesis de la involución a la que ha sido sometida la legislación de la educación a distancia en Colombia, donde en vez de avanzar, se ha venido perdiendo su referencia en la norma, por cuanto a partir de la Ley 30 de 1992 no se tuvo en cuenta a la educación a distancia como es debido y si bien es cierto, hacía adelante ha habido algunas iniciativas del Ministerio de Educación Nacional con ciertos decretos, no han sido del todo acertadas y en menos de un año retroceden lo formulado y no le abren un espacio serio a la educación a distancia en cuanto a su conceptualización, su modelamiento y su ejercicio de financiación.</p> <p>Igualmente hace referencia a la manera inequitativa como han sido tratados los estudiantes a distancia al momento de aplicar recursos frente a los estudiantes de educación presencial y en lo que tiene que ver con la calidad de los programas y servicios, significa que se es consciente que la historia reciente de la educación a distancia en Colombia le ha hecho un señalamiento de la baja calidad convirtiéndose en un estigma para todas las ofertas de educación a distancia en el país y esto se debe a una mala interpretación y comprensión de todo el potencial que este modelo plantea, si además se suma desde los 90s la utilización de las Tics la han potencializado, se plantea la necesidad de una regulación que determine las condiciones de oferta de los programas de educación a distancia en cualquiera de sus componentes metodológicos, bien sea tradicional, virtual o e-learning.</p> <p>Agrega que la UNAD al ser un dispositivo del gobierno colombiano debe ser reconocida como parte de ese sistema y de un consejo que debe dar las políticas y macro estrategias, a fin que se convierta en órgano acreditador de aquellos que aspiren a tener programas de educación a distancia en Colombia, ya sean colombianos o extranjeros, se debe considerar que la UNAD tiene</p> |             |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA            | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Abril 05 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Abril 26 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Abril 26 de 2011 |         |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 003

05 de abril de 2011

| ÍTEM | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | COMPROMISOS |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|      | <p>las capacidades operativas y técnicas y la experiencia del talento humano para hacerlo posible.</p> <p>Indica que otro elemento tiene que ver con los mecanismos de financiación de la educación superior a distancia por eso la UNAD es un gran dispositivo para avanzar en la búsqueda de esas metas pero requiere de recursos que garantice la ampliación de la cobertura con calidad, con fuentes diversas de financiación, como recursos que se le dan a Colciencias e imposiciones a las telecomunicaciones.</p> <p>Considera que la UNAD debe continuar apoyando su propio proyecto de ley hasta el final, entre tanto vendrán otras propuestas, lo cual se ha ganado con esa carta en juego, para que en el proyecto de reforma integral aparezca la UNAD como integrante del CESU y también como órgano asesor en educación superior a distancia del Ministerio de Educación Nacional.</p> <p>En este sentido señala que conforme a lo dispuesto por el Consejo Superior y lo orientado por el Consejo Académico se debe deberá habilitar en el transcurso de la semana el espacio en la página web de la Universidad para el debate y análisis del nuevo marco regulatorio.</p> <p>Reitera que para la UNAD este tipo de proyectos se ven más como una oportunidad que como una amenaza, y en ese sentido debemos aprovechar los espacios regionales ganados con quienes influyen en este tipo de políticas y por ello además la importancia de la participación en el foro donde se garantizaran las participaciones objetivas de la comunidad universitaria. Igualmente señala que hay otras estrategias que han empezado a implementarse, como los programas de televisión de la Universidad con el tema de la reforma, donde se busca posicionamiento estratégico de la UNAD en los contextos de debate actual del país.</p> <p>El Representante de los Estudiantes, señala que los estudiantes muchas veces no saben que la Universidad es pública ni muchos políticos regionales lo saben y no reconocen la cobertura nacional e internacional que tiene la UNAD.</p> <p>Considera que los estudiantes de la UNAD se deben vincular a este debate porque son quienes más tienen intereses en juego y desde la red de estudiantes se viene articulando el proceso para difundirlo y para solicitar la participación de la comunidad estudiantil a través de los foros virtuales.</p> <p>El Vicerrector de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria, señala que el debate debe ser profundo y debe consolidarse las redes de apoyo en torno a la educación superior a distancia, por eso no es únicamente el estudio de un proyecto de ley como tal, si no toda una reforma de la Ley 30 de 1992.</p> <p>La Decana de la Escuela de Ciencias de la Educación, señala que es importante tener en cuenta la inclusión de los grupos étnicos en los procesos de formación y en ese sentido la UNAD podría asumir estos procesos a través de inversión diferencial por parte del Gobierno Nacional.</p> <p>La Vicerrectora de Medios y Mediaciones Pedagógicas, considera que a los estudiantes como tal no se les escucha ninguna propuesta concreta en la manifestación pública beligerante que hacen y pareciera que ocurriera lo mismo al cuerpo docente, por lo cual la forma que se propone de participación en estos espacios a la Comunidad Universitaria de la UNAD, debería abrirse a otros</p> |             |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA            | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Abril 05 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Abril 26 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Abril 26 de 2011 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 003

05 de abril de 2011

| ÍTEM | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | COMPROMISOS |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|      | <p>estudiantes o docentes de Instituciones que quieren aportar al debate de forma constructiva.</p> <p>El señor Rector, considera acertada la propuesta para que participen estudiantes y docentes de otras universidades a través de representantes que pueden hacer por intermedio de las redes de la UNAD sus intervenciones.</p> <p>El Representante de los Estudiantes, indica que muchas veces los representantes de los estudiantes en otras universidades no son escuchados y no les tienen en cuenta sus propuestas y por eso no está de acuerdo con algunas propuestas de la reforma donde se evidencia la privatización de la educación superior y en caso de aprobarse sería muy difícil que se repitieran casos como el suyo, es decir que se acabarían las pocas oportunidades de estudio superior para los campesinos.</p> <p>El Representante de los Docentes, indica que es importante tener en cuenta que el debate académico puede estar ligado al debate político, por lo cual le parece muy acertado el ambiente de la UNAD de querer construir una nueva propuesta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 8.   | <p><b><u>Proposiciones y varios.</u></b></p> <p>1. Plan de Responsabilidades Docente.</p> <p>Hace la presentación el Decano de la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería. Al finalizar se hacen las siguientes observaciones:</p> <p>La Vicerrectora de Medios y Mediaciones Pedagógicas, indica que es importante puntualizar los aspectos que se pueden perfeccionar en relación con las responsabilidades de los docentes acordes con la función docente como tal.</p> <p>La Doctora Ángela Liliana Melo, Asesora de Rectoría, considera que es importante que el Consejo Académico tome una decisión urgente para definir las responsabilidades de los docentes y el plan de gestión, documentos que van a marcar la pauta de lo que se va evaluar.</p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación, indica que es importante que la decisión se tome tomar con alguna maduración lo cual permitirá mejorar la propuesta, por cuanto este tipo de documentos deben tener en cuenta el aporte de los estamentos, en este caso representado en el Representante de los Docentes. Igualmente señala que es importante articular esta propuesta con los documentos de reglamentación de la evaluación del desempeño docente, donde además, se debe tener en cuenta las funciones establecidas en el Estatuto Docente para poder tener claridad de todas las reglas de juego.</p> <p>Considera que hasta que el Consejo Académico no cambie lo establecido actualmente, son los Decanos quienes deben definir dichos planes de gestión.</p> <p>El Representante de los Estudiantes, está de acuerdo con la propuesta por cuanto no se conoce a profundidad y como quiera que ya se aprobó el Plan de Desarrollo pero apenas se está socializando en las zonas, considera que se podría hacer un consejo extraordinario con un documento ya argumentado y enviado previamente.</p> |             |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA            | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Abril 05 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Abril 26 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Abril 26 de 2011 |         |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 003

05 de abril de 2011

| ÍTEM | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | COMPROMISOS                                                                                                                                                                                                                     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>La Vicerrectora de Medios y Mediaciones Pedagógicas, indica que se debe verificar en donde están ubicados los docentes, porque pareciera que están solo en la parte de investigación, esto con el fin de no cerrar las puertas para que los docentes puedan estar en otros espacios institucionales.</p> <p>El Representante de los Docentes, indica que está de acuerdo en que los docentes no se desempeñen en temas administrativos porque se estarían desperdiciando, por cuanto quedarían en temas que no son vitales para la trayectoria y el nivel que deben tener los docentes.</p> <p>Teniendo en cuenta lo anterior, se aprueba por unanimidad hacer una sesión de consejo extraordinaria el día 26 de abril de 2011 para aprobar los temas relacionados con la reglamentación del CIARP y las responsabilidades de los docentes.</p> <p>2. Plan de gestión docente.</p> <p>Hace la presentación la Decana de la Escuela de Ciencias de la Educación. Al finalizar se hacen las siguientes observaciones.</p> <p>El Representante de los Docentes, pregunta para el caso de las diplomaturas donde queda evidenciado el trabajo en el plan de gestión.</p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación, señala que es importante tener en cuenta que los Docentes tengan la posibilidad de que se desempeñen en cargos administrativos.</p> <p>La Vicerrectora de Medios y Mediaciones Pedagógicas, señala que en los planes de trabajo se debe contemplar el tema de las redes de conocimiento.</p> <p>Teniendo en cuenta lo anterior, se determinó que este tema igualmente se incorpore para decisión en la sesión extraordinaria fijada para el 26 de abril de 2011.</p> <p>3. La Secretaria General, informa al Consejo Académico sobre la publicación por parte de Transparencia por Colombia del resultado de la reciente medición del Índice de Transparencia Nacional, en el cual la UNAD se destaca como la segunda Universidad ubicada en el ranking y con una mejora considerable frente a la medición anterior. Igualmente informa sobre la apertura de la convocatoria del VI Premio de Estudio Iberoamericanos La Rábida donde se espera recibir a más tardar el 15 de mayo de 2011 las postulaciones de la comunidad académica de la UNAD.</p> <p>4. El Representante de los Docentes, señala que recibió un correo de algunos docentes de la Escuela de Ciencias de la Educación donde se indica que existe un foro internacional promocionado por el Ministerio de Educación Nacional sobre la actual reforma a la educación superior y les fue negada o condicionada por la Universidad su participación.</p> <p>La Decana de la Escuela de Ciencias Agrícolas Pecuarias y del Medio Ambiente, indica que conforme a la directriz del señor Rector se informó a los docentes que podían seguir el foro desde la UNAD a través de internet o quienes quisieran ir presencialmente lo podrían hacer a mutuo propio y en ninguna forma en representación de la Universidad.</p> | <p>Se aprobó hacer una sesión de consejo extraordinaria el día 26 de abril de 2011 para aprobar los temas relacionados con la reglamentación del CIARP, las responsabilidades de los docentes y el plan de gestión docente.</p> |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA            | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Abril 05 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Abril 26 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Abril 26 de 2011 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

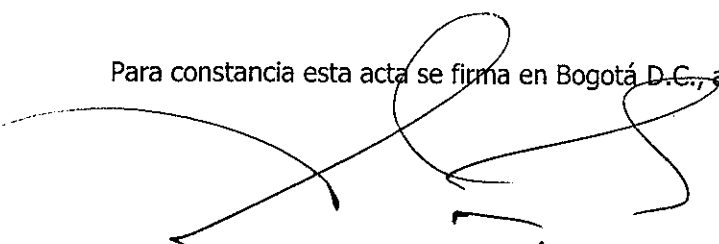
**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión Ordinaria No. 003

05 de abril de 2011

| ÍTEM | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | COMPROMISOS |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|      | <p>La Decana de la Escuela de Ciencias de la Educación, señala que está recibiendo una serie de correos agresivos por parte de algunos docentes de carrera de la Universidad, en el caso de la directriz que se impartió para asistir al foro y en relación con la responsabilidad social de los funcionario y por eso informara sobre estos correos a la Oficina de Control Interno Disciplinario.</p> <p>5. La Decana de la Escuela de Ciencias Agrícolas Pecuarias y del Medio Ambiente, informa sobre la inauguración oficial del programa de agricultura el 5 de mayo de 2011 en el CCAV de Dos Quebradas.</p> |             |

Para constancia esta acta se firma en Bogotá D.C., a los cinco (5) días del mes abril del año dos mil once (2011).



**JAIME ALBERTO LEAL AFANADOR**  
PRESIDENTE



**MARIBEL CÓRDOBA GUERRERO**  
SECRETARIA GENERAL

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA            | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Abril 05 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Abril 26 de 2011 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Abril 26 de 2011 |         |     |                  |             |                       |