

**De la Tradición**  
**a la**  
**Innovación Educativa**



Universidad Nacional  
Abierta y a Distancia

**¿Qué papel ocupa la **Educación a Distancia** en la formación de la nueva sociedad glocal?  
Es decir, en la formación de una sociedad más preparada, más tecnológica, más informada, con menos desigualdad y mayor bienestar social.**

¿Tenemos **respaldo** Gubernamental para la Educación a Distancia en Colombia? Existen Políticas Públicas que formalicen la educación a distancia como una opción educativa que promueve la inclusión social y puede garantizar la formación de calidad y pertinencia a lo largo de la vida?.

**EI**

**Camino de la**



**Tradición**

# Universitología

**La Universidad es una de las instituciones con más antigüedad y durante siglos ha perdurado a lo largo de la historia.**

**Es en los principios de la Edad Media cuando **el saber y la educación** se encontraban confinados a las escuelas existentes en los monasterios y catedrales europeas surgen Universidades de la mayor tradición como: Bolonia, París, Salerno, San Millán, Córdoba, entre muchas otras.**

**En América Latina y el Caribe,** la Universidad fue transferida del modelo europeo a menos de medio siglo del descubrimiento, se establece en Santo Domingo, en 1538, la primera Universidad del Nuevo Mundo.

**En 1551 se crean las Universidades de San Marcos de Lima y de México, cuando todavía no había ninguna en lo que sería los Estados Unidos.**

**A la época en que Harvard fue fundada (1636) América Latina contaba con 13 Universidades, que llegaron a 31 al producirse la independencia.**



“La universidad **es una fuerza social,** es la **conciencia de la sociedad;** conciencia que es de los estudiantes, de los profesores y de los administradores del más alto nivel”.

“**La voz del Rector** es voz de la conciencia universitaria dirigida hacia los acontecimientos sociales. La universidad es el espacio en el que se busca la verdad, en el que **se construye la verdad**”.

**Padre Alfonso Borrero Cabal S.J .Bogotá- 1985**

## Por Tipo de Aprendizaje

- \* Teórica
- \* Vocacional
- \* Casuística
- \* Practica

## Por enfoque

- \* Tecnológica
- \* Humanística-Social
- \* Ciencias de la Salud
- \* Científicas
- \* Ambientales o Naturales
- \* Étnica, Regional o Nacional
- \* Multidisciplinarias

## Por Tipo de Dueño

- \* Publicas
- \* Privadas
- \* Lucrativas
- \* No lucrativas
- \* Comunitarias
- \* Cooperativas



## Por modo de recibir el aprendizaje

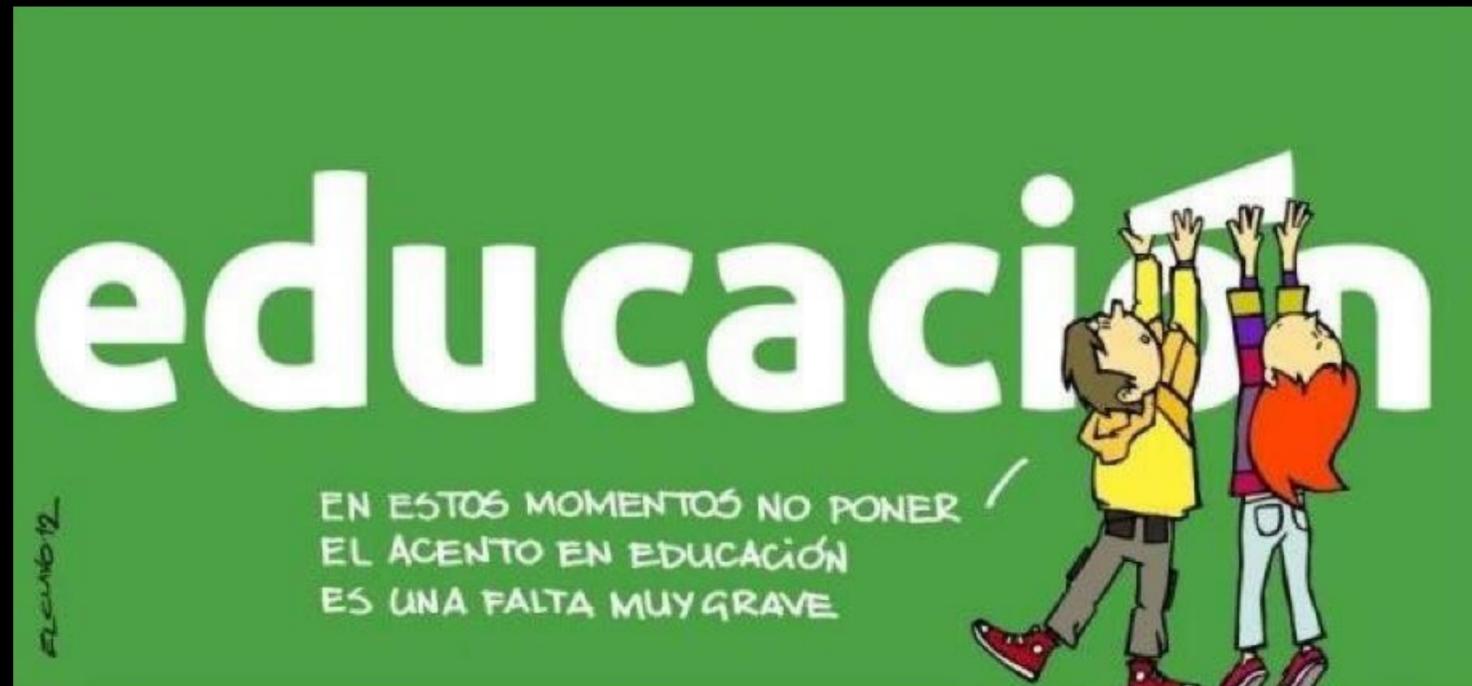
- \* Presencial
- \* A Distancia

**“La universidad LATINOAMERICANA no ha desarrollado un modelo propio que responda a las expectativas y necesidades sociales de los países que la integran.**

*Hay una fuerza motriz más poderosa que el vapor, la electricidad y la energía atómica: la **voluntad**.*  
*Albert Einstein.*

# La Ruta de la **Innovación**

**La educación como un ecosistema nutriente de la  
sociedad y factor de **productividad,  
competitividad e innovación** en la  
sociedad del conocimiento.**





**La aparición de Internet ha generado cambios en la sociedad y la cultura.**

**El desarrollo de las tecnologías Web no ha dejado de sorprendernos e impactarnos.**

**En tan sólo dos décadas, hemos asistido al salto de la Web 1.0 a la 2.0 y a la Web 3.0.**

**La invasión de los ámbitos institucionales, organizacionales y de la vida cotidiana por parte de estas tecnologías se intensifica cada día.**

La **Unesco** pone en manifiesto que para vivir, aprender y trabajar con éxito en una sociedad cada vez más compleja, rica en información y basada en conocimiento, los estudiantes y docentes **deben utilizar la tecnología digital con eficacia en todos los procesos de aprendizaje.**



**Ya no somos habitantes de un País sino también del planeta.**



UNIVERSITY  
OF THE PEOPLE

HOW DOES IT WORK?

**La educación a distancia es un factor no solo de desarrollo económico y social sino de pensamiento complejo y participación democrática, es en la vida cotidiana de nuestros estudiantes donde reconocemos que romper tradiciones escolares convencionales es posible.**



**Los egresados son testimonio de que formarse a distancia vale la pena, construyendo confianza por parte de la sociedad, validando y legitimando la modalidad de educación a distancia.**

# Propósitos del docente en la Educación a Distancia

**Establece metas de Perseverancia, hábitos de estudio, autoestima, metacognición ; siendo su principal objetivo que el mediado construya habilidades para lograr su plena autonomía.**

**Regula los aprendizajes, favorece y evalúa los progresos; su tarea principal es organizar el contexto en el que se ha de desarrollar el sujeto, facilitando su interacción con los mediaciones y el trabajo colaborativo.**

**Fomenta el logro de aprendizajes Significativos y transferibles.**

# Competencias Básicas del Docente de Hoy

**Afianza** redes sociales y con ello el conocimiento de sus estudiantes

**Desaprende** para aprender en el uso de la web en la construcción colaborativa del conocimiento

**Genera interacciones** multifocalizadas con otros agentes sociales en un espacio virtual

Domina **el arte de hacer preguntas**

Rompe el paradigma de docente **textocentrista**

**Es flexible** en el proceso de aprendizaje en el espacio y tiempo

Domina los canales de comunicación e información del **conocimiento** en la web 2.0

Afianza competencias para **pensar digitalmente** desde la web 2.0

**Facilita estrategias** para acceder al conocimiento y propiciar su comprensión con el uso de la web 2.0

# ¿El Docente de Hoy?



# El Docente de Hoy

**Crea las condiciones cognitivas y sociales adecuadas para que el **estudiante comprenda el sentido y significado** de su experiencia educativa.**

**Alto conocimiento de su disciplina y especialidad.  
Alto desempeño de sus **competencias pedagógicas** para afianzar en el estudiante el aprender a pensar de modo crítico y creativo.**

**Planifica desde una perspectiva transaccional la evaluación de aprendizajes coherente con los objetivos educativos y las potenciales capacidades del estudiante .**

**Dominio didáctico de las TICS.**



**Ahora el estudiante es el eje central del proceso de aprendizaje pues tiene los medios para descubrir el mundo por sí mismo.**

**Si en el pasado los protagonistas eran los profesores, hoy son los estudiantes.**

**Los Docentes también deben ser estudiantes **perpetuos.****



# Que necesitan y esperan los **estudiantes de Hoy**



**Contenido** que consideran que es **relevante** para sus necesidades.

**Instrucciones claras** sobre lo que deben hacer en cada etapa del curso

**Mediaciones útiles**, actuales e interesantes que puedan ellos también ayudar a construir

Control del ritmo de **aprendizaje autónomo**

Atención **personalizada**

**Evaluación de su progreso** y poder conocer la opinión apropiada y pertinente de sus tutores



**Las fuerzas de la innovación  
transforman el mundo**

**La UNAD es la  
Innovación Educativa  
de Colombia**

**La**



**Generación**

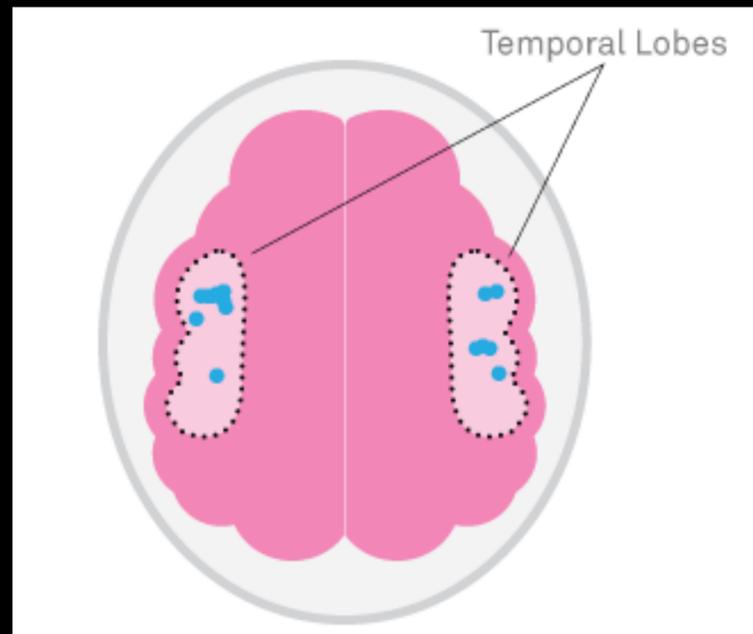
**Digital**

# ¿Que ha pasado con nuestro **Cerebro**?

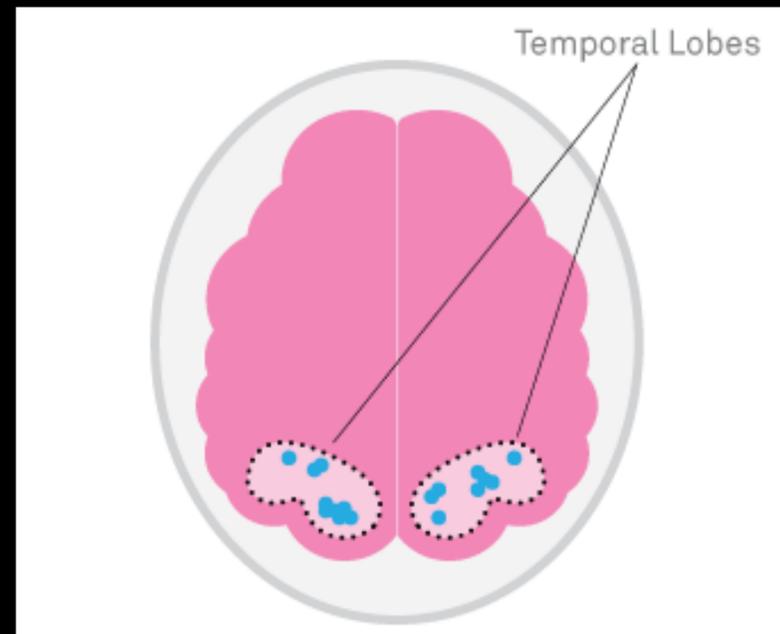
Estudios conjuntos de **Harvard University** y **el M.I.T** establecieron que **el cerebro de los niños evoluciona de modos diferentes.** La exposición constante a los medios digitales ha cambiado la forma en que estos niños procesan la información digital, interactúan y utilizan dicha información. Como resultado, se comunican en formas diversas, múltiples en un solo momento lo que les hace diferentes a cualquier generación anterior una década atrás.

El Dr. Marcel del Carnegie de la Mellow University ha realizado **pruebas de la habilidad cerebral** al hacer acciones al tiempo. Se presenta los resultados de estas pruebas por medio de un mapa de la actividad cerebral durante el proceso de realizar una sola acción y luego durante la realización de múltiples tareas o acciones al mismo tiempo.

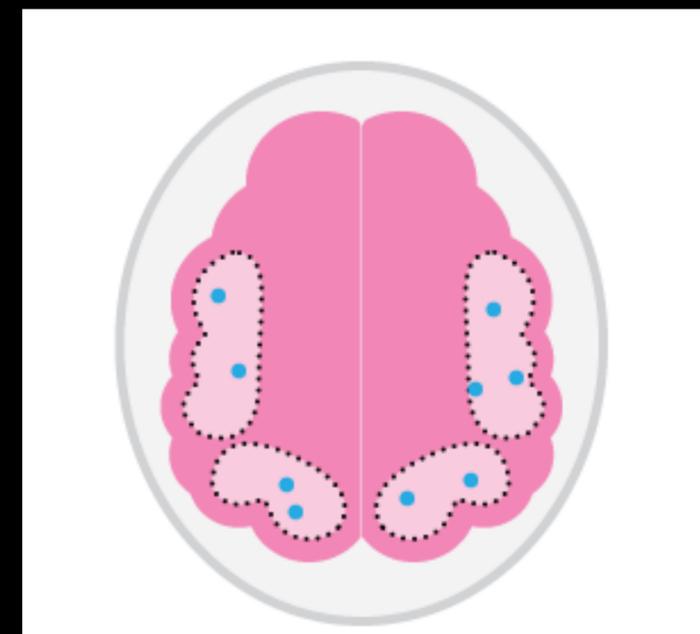
**Tarea: Comprensión de lenguaje**  
Los sujetos de estudio escucharon oraciones y preguntas complejas a las cuales tenían que responder con falso o verdadero.



**Multitareas:** Comprensión de lenguaje y Rotación de objetos  
Los sujetos de estudio realizaron las dos tareas impuestas al tiempo .



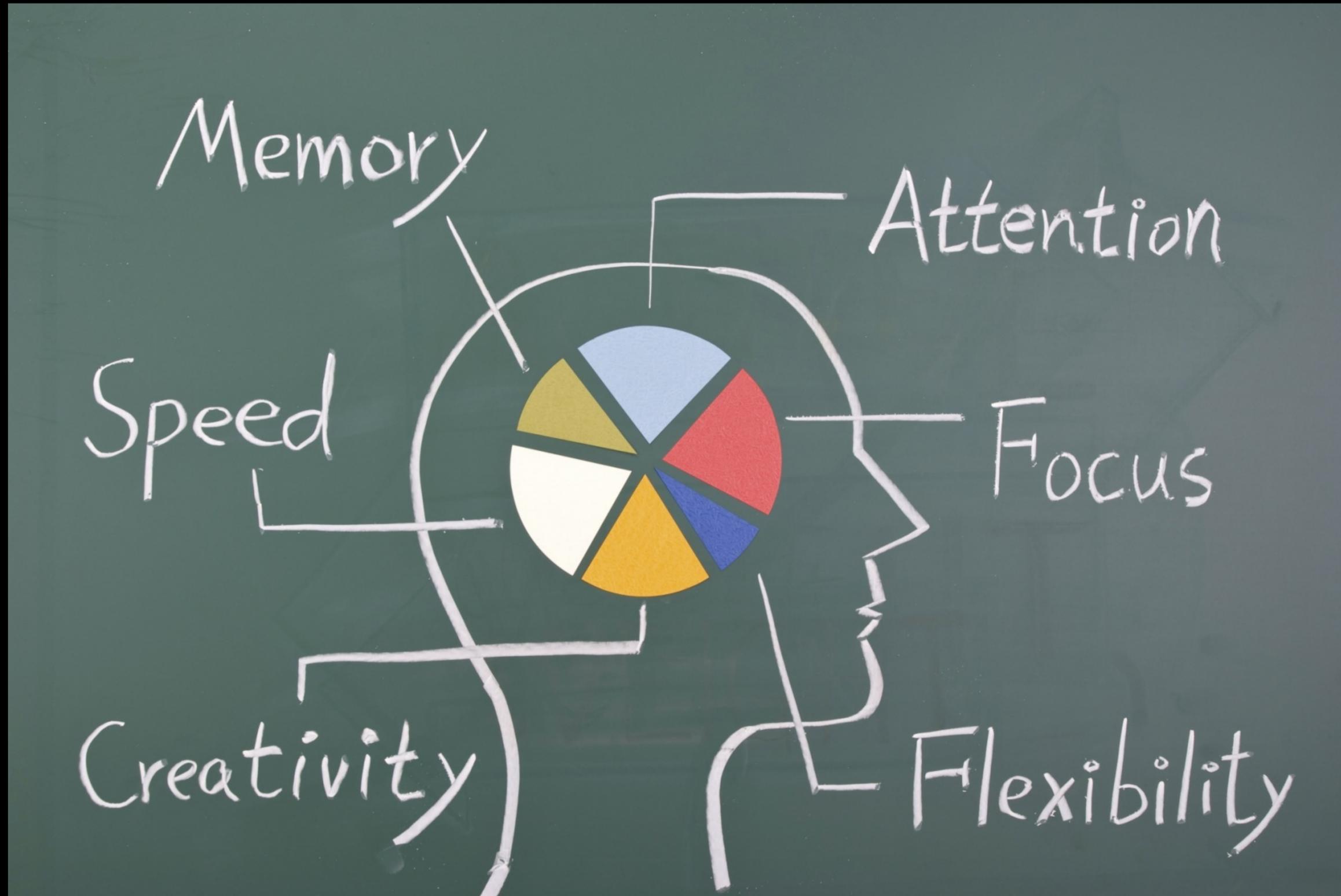
**Tarea: Rotación de objetos**  
Los sujetos de estudio tenían que comparar pares de objetos tridimensionales y rotarlos mentalmente para identificar si eran los mismos.



# Multitarea, del cerebro en línea



**Nuevos reportes nos muestran que se ha incrementado nuestra capacidad de hacer multitareas o “multitasking” como se denomina en inglés. Esto era de esperarse teniendo en cuenta la frecuencia con la que consultamos la internet y el uso intensivo de los diversos medios de comunicación en el día.**



¿Cuáles son las implicaciones de este **nuevo panorama digital para la enseñanza**, aprendizaje y evaluación de ese aprendizaje? ¿Qué estrategias podemos utilizar para atraer a las preferencias de aprendizaje y las necesidades de comunicación de los estudiantes digitales?

Hay una creciente **desconexión entre las preferencias de aprendizaje de los estudiantes digitales y los modos de enseñanza** y evaluación de preferencia de los maestros tradicionales. ¿Por qué los niños y jóvenes se aburren en las aulas tradicionales? ¿Estarán los niños y jóvenes en las aulas convencionales porque quieren estar allí, o porque no tienen otra opción ?



**A nuestro parecer y hacer los educadores colombianos y el mismo sistema de educación nacional **tienen que cambiar sus anacrónicos métodos de enseñanza para favorecer mas el aprendizaje.****

**Tenemos que dejar de contar toda la historia y dejar de dar a los estudiantes el producto final de nuestro pensamiento. El problema con la narración monótona es que limita la emoción del descubrir el conocimiento.**





## Un interesante concepto.....El **Aprendizaje Velcro**

**El verdadero aprendizaje sólo puede ocurrir cuando el cerebro puede dar sentido y significado a través de una serie de conexiones entre las experiencias del pasado y los nuevos conocimientos. Cuando se combinan los dos polos de aprendizaje a largo plazo de forma permanente y con la motivación “in crecente” se genera la verdadera formación integral del estudiante.**

**La acción colaborativa de la educación del siglo XXI va más allá de trabajo tradicional en grupos. También significa que les permite a los estudiantes y a sus docentes colaborarse **MUTUAMENTE** utilizando las herramientas digitales que HOY son una parte cotidiana de esta nueva cultura.**



El aprendizaje no es solamente sobre contenidos, se basa también en la **comprensión del contexto** donde se utiliza, el proceso que se llevó a cabo y el producto final de un **aprendizaje significativo** .

El aprendizaje tampoco es sólo acerca de la herramienta que se ha utilizado , sino también sobre la **forma pedagógica** en que se utilizó para resolver una tarea , y las herramientas didácticas digitales que ayudaron con el proceso de **aprendizaje autónomo**.

Los **estudiantes** necesitan una práctica guiada e independiente. Necesitan tiempo específico y una retroalimentación que no juzga su desempeño sin opción de aprendizaje.



Pero sobre todo, necesitan el estímulo para tratar de hacer las cosas bien en todo tipo de áreas de desempeño , con muchas herramientas tecnológicas y técnicas para crear productos que reflejan su comprensión de los conceptos. **Conocer el contenido no le hace competente; la competencia es la capacidad de aplicar el contenido de alguna manera útil .**

**Lo que la sociedad del conocimiento le genera al Cerebro esta totalmente relacionado con nuestro Modelo Pedagógico y con los tipos de aprendizaje que promovemos en la UNAD**

**Aprendizaje  
Autónomo**



**Aprendizaje  
Colaborativo**

**Aprendizaje  
Significativo**





**Los profesores se quejan de la actitud de los jóvenes, porque parecen apáticos, pero no entienden que ahora ellos aprenden distinto.**

**El esquema tradicional de clases era perfecto para los niños y jóvenes de antaño nacidos en una era post industrial.**

**Pero ahora los profesores que quieren permanecer relevantes y motivar a sus estudiantes tienen que identificar nuevas formas para escucharlos y conversar con ellos.**

# La Realidad Colombiana

El acceso a una **educación pertinente y de calidad** es indispensable para **reducir la desigualdad**, incrementar la productividad laboral y transformar el aparato productivo de un país.

Existe amplia evidencia de la correlación entre el nivel educativo de la población y el **crecimiento económico de un país.**

Competitividad en Trabajo y Educación Superior: **Colombia** ocupa el **puesto 60** entre los **148 países** que hacen parte del reciente Reporte Global de Competitividad 2013-2014

**Nuestro mayor reto** es y seguirá siendo la **comprensión y la aceptación de la magnitud del cambio** . Tendemos a querer **aferrarnos a las viejas ideas y supuestos clásicos sobre el mundo**.

**En este momento, a pesar de nuestros mejores esfuerzos no todos entienden que estamos haciendo un gran trabajo desde la educación innovadora para sembrar un mejor futuro de las próximas generaciones de la sociedad colombiana.**



Face  
Portada.com

**“La mente que  
se abre a una  
nueva idea,  
jamás volverá  
a su tamaño  
original”**

- Albert Einstein



*Jaime Alberto Leal Afanador*  
*Rector*



**El Orgullo del**  
**Ser Unadista**