



a la **Acreditación**
Institucional

Conectados con la
Autoevaluación

Boletín Rectoral

Julio 2014



Jaime Alberto Leal Afanador
Rector UNAD

Apreciada Comunidad Unadista:

Julio de 2014

La construcción de una cultura de autorregulación y calidad que inició la Universidad desde el año 1996, se ha mantenido en la línea del tiempo, con una política institucional orientada a la autoevaluación con positivo impacto en los procesos de mejoramiento continuo, convirtiendo la excelencia académica en un reto importante en su quehacer educativo y reflejada en el cumplimiento de sus objetivos estratégicos y en el fortalecimiento del liderazgo y de los sistemas de gestión.

En ese orden, en el año 2011 la institución inició procesos de autoevaluación con fines de acreditación a cinco (5) de sus programas académicos de grado en diversos campos de conocimiento, que posteriormente fueron presentados en virtud del proceso al Consejo Nacional de Acreditación CNA, obteniendo por parte del Ministerio de Educación Nacional el reconocimiento de Acreditación de Alta Calidad a los programas: Comunicación Social, Ingeniería de Sistemas, Zootecnia, Administración de Empresas y Licenciatura en Etnoeducación.

La experiencia de la acreditación de los programas no significó para la UNAD un fin en sí misma, por el contrario; le permitió pensar de manera sistemática en la acreditación institucional a partir de la evaluación integral de la universidad como un todo, fijando un nuevo objetivo en el camino hacia la excelencia.

Se convierte entonces la Acreditación Institucional de Alta Calidad, en el desafío institucional más importante a lograr, para demostrar a la sociedad el cumplimiento cabal de los objetivos de la educación superior, la pertinencia social de los postulados de la Misión, el Proyecto Académico Pedagógico Solidario (PAP Solidario), el Modelo Pedagógico y el desarrollo en las mejores condiciones de calidad de un proyecto público vital.

Lo anterior exigió someterse nuevamente al escrutinio de la comunidad académica para verificar el grado de cumplimiento de las seis (6) responsabilidades sustantivas: Formación, investigación, proyección social, internacionalización, inclusión e innovación; que en su desarrollo le han generado a la UNAD, identidad propia y el reconocimiento nacional e internacional de la calidad e innovación en la formación de modalidad de educación a distancia, propiciando nuevas posibilidades para el desarrollo del país en los diferentes multicontextos en los que hace presencia.

La UNAD es reconocida como el único referente de carácter público y de orden nacional en educación a distancia en el país, obligándose a proponer desde la experiencia misma, lineamientos para la evaluación con fines de acreditación, de programas académicos y de instituciones que realizan su oferta en esta modalidad educativa.

En este sentido y con el propósito de legitimar la política de calidad, la UNAD formula un modelo propio de acreditación que dinamiza a través de un proceso de autoevaluación institucional y de programas académicos en un ejercicio autorreflexivo y orientado desde la práctica misma y en el desarrollo de la modalidad de educación a distancia.

El Modelo de Acreditación Unadista es coherente con el desarrollo y la consolidación del Sistema Nacional de Acreditación y respalda el compromiso con la calidad que distingue al CNA, al reconocer las dinámicas y cambios propiciados por el avance en la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación; que han generado nuevas formas de apropiar, transferir y producir conocimiento. Aporta al perfeccionamiento y consolidación de las bases para la evaluación de programas e instituciones que brindan formación en la modalidad a distancia.

El Modelo de Acreditación Unadista es coherente con el desarrollo y la consolidación del Sistema Nacional de Acreditación y respalda el compromiso con la calidad que distingue al CNA, al reconocer las dinámicas y cambios propiciados por el avance en la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación; que han generado nuevas formas de apropiar, transferir y producir conocimiento. Aporta al perfeccionamiento y consolidación de las bases para la evaluación de programas e instituciones que brindan formación en la modalidad a distancia.

El modelo se consolidó con quince (15) factores, cuarenta y cinco (45) características y ciento veintiocho (128) indicadores, que evalúan de manera objetiva los aspectos particulares de la modalidad. Su innovación establece ajustes a factores como: Estudiantes, Profesores, Internacionalización, Investigación e innovación, Pertinencia e impacto social, Autoevaluación, Organización, gestión y administración, Recursos financieros, Misión y proyecto institucional que se ha formulado como PAPSolidario y el bienestar institucional enmarcado en la modalidad como Bienestar para la Educación a Distancia. Como factores nuevos se consideran: Modelo pedagógico Unadista, Planificación y diseño académico para la educación a distancia, Medios y mediaciones y escenarios de práctica, Infraestructura tecnológica y Egresados.

El Proceso de Autoevaluación legitimado por el Consejo Superior Universitario CSU, mediante Resolución 002 de 2013, como herramienta integral, participativa y sistemática, dinamizó y validó el modelo de acreditación, permitiendo la medición y verificación de la calidad y la continuidad de acciones de mejoramiento. Se desarrolló en cuatro (4) fases: Diagnóstico situacional, planificación, ejecución, socialización y entrega de resultados, con la participación colectiva de todos los estamentos en las ocho (8) zonas geográficas que conforman la UNAD, quienes de manera crítica y precisa leyeron la realidad institucional.

El documento informe del proceso de autoevaluación institucional fue radicado en el CNA en el mes de abril y actualmente esperamos la designación de pares evaluadores externos quienes en visita a diferentes zonas del país, verificarán la calidad de la institución. El documento describe los resultados del proceso de manera transparente, sus características en términos de fortalezas y debilidades y la labor de mejoramiento integral que mantiene la Universidad.

El Modelo de Acreditación Unadista validó su coherencia con el PAPSolidario, otorgando sentido al significado de “Ser Unadista”. Un ser formado en comunidad y que crece todos los días como persona desde cualquier ámbito de actuación.

Un ser que como estudiante se constituye en la “razón de ser” de la Universidad, considerándolo como actor protagónico y destinatario del proceso formativo mediante la acción comunicativa con el propósito de que apropie, gestione, produzca y socialice el conocimiento como una experiencia de vida y cambie su comportamiento individual y colectivo. Se constituye además, en beneficiario de las particularidades y bondades del modelo pedagógico Unadista, encontrando grandes ventajas en el fortalecimiento de la formación en ambientes virtuales.

Un “Ser Unadista” que ejerce como docente es el responsable del proceso de aprendizaje de los estudiantes en ambientes e-learning, desde la óptica de la excelencia universitaria, de la mediación e interactividad del aprendizaje y de la comprensión de la actividad profesional como un campo de realización personal.

Un “Ser Unadista” que asume su compromiso como egresado, es en su ejercicio profesional, el representante ante la sociedad de la calidad del proceso formativo en la modalidad de educación a distancia, potenciando la calidad académica de la institución y aportando competitivamente respuestas a las necesidades de capacitación presentadas desde el ámbito laboral y comprendiendo la realidad del mundo en donde vive, aplicando sus saberes e implementando acciones conjuntas para transformarla y hacerla más humana.

Un “Ser Unadista” que como administrativo ha contribuido con su labor al impacto sostenido en los procesos formativos y al desarrollo de programas pertinentes en los contextos local, regional, nacional y global donde se tiene presencia institucional.

En este sentido, el proceso de autoevaluación institucional evidenció fortalezas que contribuyen positivamente a la consolidación del “Ser Unadista”, entre ellos, la inclusión social educativa reflejada en la cobertura a personas con necesidades especiales de aprendizaje y en las estrategias institucionales para contribuir al cofinanciamiento de la matrícula de los estudiantes que en alto porcentaje pertenecen a comunidades en alto riesgo y a minorías étnicas indígenas, afrodescendientes y gitanos.

La presencia de un cuerpo académico integrado por profesionales de diversas disciplinas comprometidos con la formación de los estudiantes que se sienten apoyados por la institución e identificados con la modalidad a distancia y sus programas y que en gran porcentaje han sido beneficiados con la capacitación y la formación permanente en la política de estímulos mediante programas de posgrado de la UNAD y de otras Universidades nacionales e internacionales.

El esfuerzo institucional por el desarrollo de infraestructura tecnológica en atención al modelo pedagógico con la permanente innovación e incorporación de tecnologías de la

información y comunicación como soporte y apoyo para la innovación en los procesos formativos, administrativos y de gestión.

El fortalecimiento de la infraestructura física convirtiendo sus centros de apoyo académico-administrativo en Centros Comunitarios de Atención Virtual (CCAV), acordes con la modalidad de la educación a distancia y los ambientes e-learning de formación. La capacidad de lectura de las realidades nacionales para el desarrollo de los procesos curriculares y su flexibilidad para ajustarse a las condiciones de vida, estudio y trabajo de los estudiantes.

El compromiso con la apropiación crítica de la realidad mediante la investigación del entorno teniendo en cuenta la experiencia y aspiraciones de los estudiantes. El esfuerzo por apropiar recursos propios y el riesgo financiero cada vez mejor calificado y expresado en las recertificaciones recibidas en calificaciones de su gestión financiera.

El amplio reconocimiento e importancia que le otorga la sociedad civil a la Universidad, manifestados en expresiones de confianza, credibilidad y autoridad con las que cuenta, gracias a la pertinencia de su impacto en el entorno.

El compromiso con la comunidad académica del país desarrollando un trabajo colectivo a través del trabajo en equipo de un grupo de personas que se ha consagrado a esta Institución en la última década, con el compromiso de lograr la excelencia.

En el escenario de la autoevaluación permanente, es donde el “Ser Unadista” reviste su capacidad de líder inspirador, movilizandole toda su acción entorno al mejoramiento continuo que requieren organizaciones complejas, dinámicas y sistémicas como la UNAD, pensándose como sujeto transformador en beneficio de sí mismo y de los demás, impactando las comunidades donde hace presencia y entendiendo el sentido de pertenencia con su universidad.

De esta manera el “Ser Unadista” adquiere sentido y significado, constituyéndose en la máxima expresión que encarna el proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional y de mantenimiento de la calidad considerando la acreditación no como acción última o simplemente de reconocimiento; sino como voluntad transformadora que moviliza todo el recurso y talento de nuestra gente, para pensar en una mejor universidad.

En el único referente que ha llegado a las entrañas de nuestra Colombia llevando educación en todos los niveles, transformando las comunidades como un dispositivo del estado colombiano para mejorar la calidad de vida, posibilitando a través de las múltiples mediaciones interactivas e innovadoras que desarrollan las tecnologías de la información y comunicación, la educación para todos con calidad global.

Un abrazo Unadista para todos,

Jaime Alberto Leal Afanador
Rector UNAD



Noticias de la UNAD

UNAD en Bogotá y Cundinamarca, fortalece procesos de acreditación en competencias digitales

Categoría: [Zona Centro Bogotá - Cundinamarca](#)

Publicado el Miércoles, 02 Julio 2014 11:51



A través de los programas ciudadanía, empresario y servidor público digital, la UNAD en Bogotá y Cundinamarca ha ayudado a fortalecer las competencias digitales de 5.521 colombianos en lo corrido del año 2014.

Como parte de la gestión, el equipo de trabajo de la Zona Centro Bogotá y Cundinamarca de la UNAD, se ha acercado a diferentes entidades Públicas y privadas llevando los programas del proyecto vive digital del Ministerio de tecnologías de la información y las Comunicaciones MinTIC, los cuales buscan la adaptación e integración de las tecnologías, incrementando la calidad en la labor de los ciudadanos, maestros y servidores públicos colombianos.

Maestros de obras de construcción se vinculan al proceso de certificación en la UNAD Quibdó

Categoría: [Quibdó](#)

Publicado el Viernes, 11 Julio 2014 10:21



El Programa de Empresario Digital y Ciudadano Digital, ha permitido que muchos colombianos puedan certificarse en competencias tecnológicas

El programa de Empresario Digital es importante para el Departamento del Chocó, ya que permite competitividad y productividad con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC.

Nuevos egresados en el CEAD Bucaramanga

Categoría: [Bucaramanga](#)

Publicado el Viernes, 04 Julio 2014 10:18



En ceremonia solemne la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, entregó el título de pregrado a cuarenta y dos estudiantes y tres especialistas, en el auditorio Gustavo Liévano de la Cámara de Comercio de Bucaramanga.

La ceremonia fue presidida por el Director Zonal, Gonzalo Mayorga Díaz; Coordinador Académico y de Investigación, César Augusto Álvarez; Vicerrectora Zonal de Servicios a Aspirantes, Estudiantes y Egresados, Sofia Yolanda Quintero y los líderes zonales de cada una de las escuelas que conforman la Universidad.

Rector visita CEAD de Bucaramanga

Categoría: [Bucaramanga](#)

Publicado el Lunes, 14 Julio 2014 15:21



El Rector de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, Doctor Jaime Alberto Leal Afanador, en visita a la ciudad de Bucaramanga hizo un recorrido por el Centro de Educación a Distancia CEAD Bucaramanga, para supervisar las obras que se adelantan en este Nodo de la Zona Centro Oriente.

El recorrido de la primera autoridad de la UNAD, se realizó de forma ascendente por el edificio de la Universidad, dando inicio en el auditorio Guanes, laboratorio de la Academia CISCO, oficinas administrativas, la sala de cómputo Héctor Vásquez, la Biblioteca, la Gerencias de Innovación y Desarrollo GIDT, las oficinas académicas, la Plataforma Tecnológica Integrada PTI, el Centro de Producción Audiovisual, la sala de tutores y los nuevos laboratorios multipropósito.

Somos Noticia en Colombia...

**Apartes de algunos medios de comunicación sobre la gestión
Unadista en el último mes.**



Home • Educación •

Nueva oportunidad de estudio para jóvenes y adultos de Cartagena en la UNAD

ADRIANA DE LA CRUZ PALLARES | @NanaDiacruz | Cartagena de Indias | 9 de Julio de 2014 12:02 am |



Publicidad

Paute Fácil - Enlaces patrocinados



Maestría en Dirección y Adm
Consigue tu Beca! ISEAD.
Registro Calificado.
www.isead.es



La Mejor Inversión
Multiplique su Dinero y
Vacaciones en Cartagena!
www.bdcartagena.com



Selección de Personal
Con Talent Q, puede Optimizar
tiempo y Dinero!
www.haygroup.com/co/



Miami en Bogotá - 23 Jul
¿Ha pensado invertir en Miami?
Asista sin costo
MiamiSumaInversion.com



Comodidad para su negocio
Ofrecemos los mejores espacios
para su oficina
[Call Center](#)

Se abrieron las matrículas para que los habitantes de Cartagena puedan adelantar sus estudios de primaria y bachillerato en la UNAD totalmente gratis. La institución les brinda un financiamiento del 100% en los costos académicos de inscripción, sistematización, seguro estudiantil, matrícula, material educativo y derechos de grado.

<http://www.eluniversal.com.co/educacion/nueva-oportunidad-de-estudio-para-jovenes-y-adultos-de-cartagena-en-la-unad-164103>

Unad certificó a 50 adultos mayores

Miércoles 16 de Julio de 2014 - 12:01 AM

Unad certificó a 50 adultos mayores



El evento de clausura contó con la presencia del rector de la Unad Zona Centro Oriente, Gonzalo Mayorga; la gestora social, Blanca Azucena Rodríguez; y las secretarías de Desarrollo Social y Salud. (Foto: Suministrada/VANGUARDIA LIBERAL)

Un total de 50 adultos mayores del municipio de Girón que participaron en el programa de Promoción y Prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles, como son la hipertensión arterial y la diabetes, fueron certificados el pasado lunes por la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Unad.

El propósito de esta capacitación, que tuvo una duración de más de dos meses y medio y que se llevó a cabo en el Centro Integral del Adulto Mayor del barrio Santa Cruz, no tenía otro fin que el de educar a esta población en hábitos de vida saludable, así como en la reducción de la farmacodependencia.

Por lo tanto, entre los temas tratados -según se pudo establecer- se trató el manejo de la diabetes en casa y la importancia de la actividad física para evitar los riesgos de estas patologías.

Diana Maritza Tovar, secretaria local de Salud, manifestó: "Es importante adquirir hábitos de vida saludable porque al llegar a la tercera edad los órganos cumplen un ciclo, ya su funcionamiento no es el mismo; pero si hacemos ejercicio y mantenemos una buena alimentación evitaremos casos como amputaciones en las piernas o daños en el riñón."

Publicada por REDACCIÓN GIRÓN

Un total de 50 adultos mayores del municipio de Girón que participaron en el programa de Promoción y Prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles, como son la hipertensión arterial y la diabetes, fueron certificados el pasado lunes por la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Unad.

<http://www.vanguardia.com/santander/area-metropolitana/269429-unad-certifico-a-50-adultos-mayores>.

El Nodo sur elegirá a su representante al encuentro zonal con la participación de las candidatas del Huila, Tolima y Caquetá.



Diario del Huila

Jueves, 17 de Julio de 2014

Me gusta Compartir 26 638

Seguir 151K seguidores

Regional / 2014-06-19 06:00

Unad celebra el octavo Encuentro Cultural



Me gusta Compartir 4

Twitter 1

El Nodo sur elegirá a su representante al encuentro zonal con la participación de las candidatas del Huila, Tolima y Caquetá.

Cinco bellas candidatas en representación de las escuelas académicas, se disputarán el cetro y la corona del octavo Encuentro Cultural Local que se cumple este domingo 22 de junio en las instalaciones del CEAD Pitalito de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (Unad).

La actividad forma parte de los procesos de apropiación cultural y reconocimiento de las raíces culturales que se desarrollan en el CEAD bajo la coordinación del área de Bienestar Institucional, con el decidido apoyo de los líderes de las escuelas académicas, estudiantes y egresados de la Universidad.



LA NACIÓN.com.co
LA NOTICIA INDEPENDIENTE

Ingreso de usuarios Registro de usuario Reportero Ciudadano

Inicio Actualidad Deportes Economía Judicial Opinión Política Internacional Es

Visite nuestra sala de información

Miércoles, 18 Junio 2014 05:13

San Pedro en la Unad de Pitalito

Escrito por LA NACIÓN, PITALITO



Mónica Marcela Bravo Navia,
Ingeniería Ambiental.



Yeymi Estefanía Ordóñez Marín,
Administración de Empresas.

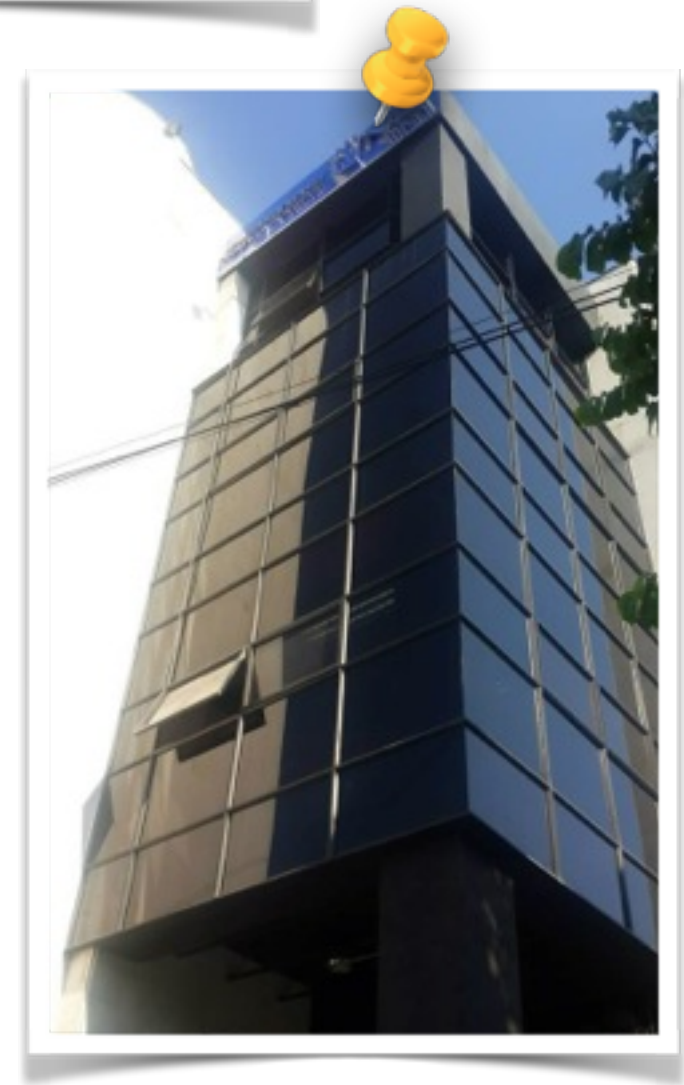
Los estudiantes de la Unad en la zona sur se reunirán este fin de semana para vivir el encuentro cultural unadista, evento que contará con la participación de cinco candidatas en representación de las escuelas académicas.

La actividad forma parte de los procesos de apropiación cultural y reconocimiento de nuestras raíces culturales que se desarrollan en el Centro de Estudios (Cead), bajo la coordinación del

Cinco candidatas en representación de las escuelas académicas, se disputarán el cetro y la corona del octavo Encuentro Cultural Local que se cumple este domingo 22 de junio en las instalaciones del CEAD Pitalito de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia.

<http://www.lanacion.com.co/index.php/noticias-regional/pitalito/item/236610-san-pedro-en-la-unad-de-pitalito>

Noticias de la UNAD



Entrega UDR CALI

La UNAD abre sede en Cali y renueva beneficios para afiliados al Círculo de Periodistas de Cali -CPC



La UNAD abre sede en Cali y renueva beneficios para afiliados al Círculo de Periodistas de Cali -CPC

Creado el viernes, 06 de junio de 2014 03:30:15

La Universidad Nacional Abierta y a Distancia -UNAD, universidad pública con mayor número de estudiantes en el país en modalidad virtual o a distancia, anuncia la apertura de su sede en Santiago de Cali con lo cual ampliará su cobertura a la población del occidente del Valle del Cauca y facilitará el acceso de la población a su portafolio de servicios educativos y el acercamiento de la Institución a la comunidad caleña.

El Círculo de Periodistas de Cali CPC y la UNAD sostienen un convenio para la profesionalización de los periodistas afiliados de la región y con la apertura de la nueva sede en Cali no solo se fortalecerán los lazos entre ambas instituciones sino que también se abren más alternativas y oportunidades de progreso para mejorar la calidad de vida los periodistas y de sus familias.

El presidente del CPC Cali, Freddy León Cuéllar, manifestó: "Es una gran oportunidad para los periodistas afiliados al CPC interesados en profesionalizar su actividad y lograr el título de Comunicador Social, así mismo para actualizar sus conocimientos en las nuevas tendencias de la comunicación en un mundo cada vez más globalizado y con herramientas de comunicación cada vez más sofisticadas y efectivas".

Por su parte, José Luis Montaña Hurtado, director de la Zona Centro Sur y del Centro de Educación a Distancia Cead-Palmira, expresó: "La UNAD se ha convertido en una de las mejores alternativas de educación superior que tienen los colombianos gracias a la calidad de sus servicios, su facilidad de ingreso, sus tarifas al alcance de todos y su portafolio de programas Tecnológicos, de Pregrado, Postgrado y Magister".

"Para la UNAD es muy importante hacer presencia directa en Cali con esta Unidad de Desarrollo Regional UDR, ya que se consolida la Zona Centro Sur y de esta manera la Universidad sigue contribuyendo a la educación para todos con calidad global, en todas las regiones del país", agregó Montaña.

El CPC Cali, representante del gremio de periodistas de la región y la Zona Pacífico, expresa su complacencia por esta noticia y le augura un rápido crecimiento e invita a sus afiliados a que hagan uso del convenio de profesionalización con la UNAD. La sede estará ubicada en la Avenida Roosevelt número 36-60, frente a El Templete, un sitio estratégico en Cali por su facilidad de acceso y de transporte público. Para información académica- teléfono 5141320 o al correo electrónico udrcali@unad.edu.co, página Web: www.unad.edu.co

La Universidad Nacional Abierta y a Distancia -UNAD, universidad pública con mayor número de estudiantes en el país en modalidad virtual o a distancia, anuncia la apertura de su sede en Santiago de Cali con lo cual ampliará su cobertura a la población del occidente del Valle del Cauca y facilitará el acceso de la población a su portafolio de servicios educativos y el acercamiento de la Institución a la comunidad caleña.

La UNAD abre sede en Cali - ADN Cali

Jueves 24 de julio de 2014



Cali
ESCOGE TU CIUDAD



Personalizar mi ADN

Síguenos en:



facebook



twitter

INICIO **ACTUALIDAD** VIDA CULTURA Y OCIO DEPORTES X-PRÉSATE ADN INVITA

Buscar noticia

MI CIUDAD | COLOMBIA | MUNDO | ECONOMÍA | TECNOLOGÍA

HOME / CALI / MI CIUDAD

UNIVERSIDAD A DISTANCIA ABRIÓ SEDE EN CALI

Por: REDACCIÓN - Cali | 13/06/14

Recomendar

Compartir

153 personas recomiendan esto. Sé el primero de tus amigos.



ACTUALMENTE, LA UNIVERSIDAD TIENE 63 SEDES, INCLUYENDO LA DE LA CAPITAL DEL VALLE.

Con 48 programas académicos, la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (Unad), que maneja un modelo educativo virtual, dio apertura a su primera sede en Cali.

Jaime Alberto Leal, rector nacional de la institución educativa, indicó que se invirtieron cerca de 3.500 millones de pesos para adecuar el edificio de cinco pisos, ubicado en la Avenida Roosevelt con 36, donde funcionará la nueva sede.

<http://diarioadn.co/cali/mi-ciudad/universidad-a-distancia-abri%C3%B3-sede-en-cali-1.112410>

HONORABLES MIEMBROS DEL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO:

He cumplido nuevamente como Rector una comisión por ustedes delegada para participar como expositor en el Congreso Internacional de Innovación y emprendimiento organizado por la Unesco en la ciudad de Zurich en Suiza del 23 al 26 de Junio del año 2014.

Dicha participación ha servido para consolidar los horizontes de reconocimiento internacional de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia hacia su propósito institucional, en el marco de la sociedad del conocimiento, de asumir esta nueva responsabilidad como sustantiva en su accionar cotidiano y que se suma a las acciones académicas y administrativas que han fortalecido nuestra imagen internacional frente a pares de alto prestigio, lo que coadyuva a la visión de la UNAD de ser reconocida como organización líder en Educación a Distancia para el contexto global.

Pude igualmente en ésta nueva misión rectoral, promover acciones en el marco nuevas alianzas estratégicas que consolidan el propósito de la calidad institucional, de cara a las perspectivas trazadas en el Plan de Desarrollo 2011-2015. Mas adelante se anexa el texto de mi conferencia.

Jaime Alberto Leal Afanador
Rector UNAD

Comisión - Zurich

1-PROPOSITO DE LA PARTICIPACION

Las instituciones de educación superior con programas a distancia en el mundo vienen aunando esfuerzos para intercambiar experiencias que permitan alcanzar consensos en la elaboración de un conjunto coherente de iniciativas para su presentación a diversas instancias del mundo desarrollado y en vías de desarrollo que faciliten el desarrollo proactivo para las sociedades futuras de la modalidad de una educación más equitativa y de calidad en el ámbito del uso intensivo de tecnologías con un marcado interés pedagógico y didáctico.

Luego de este Encuentro Internacional se espera que las propuestas presentadas contribuyan a la diversificación de las modalidades y metodologías formativas de los diversos sistemas educativos, para que la sociedad planetaria amplifique el espectro de la inclusión social educativa con calidad e impacte en los procesos de equidad social y democratización solidaria por la vía educativa.

Los elementos que mas se destacaron en el conjunto de propuestas y las metas para su concreción, son a mi manera de ver los siguientes:

- Lineamientos conceptuales de la modalidad de educación a distancia
- Modelo de calidad de la modalidad de educación a distancia: Condiciones de calidad iniciales, y lineamientos, factores, características e indicadores de alta calidad .
- Marcos regulatorios para la modalidad de educación a distancia
- Criterios e indicadores de evaluación de programas a distancia por parte de pares académicos .

2-ALIANZAS Y REDES

Con beneplácito constaté que el mundo académico se moviliza hoy para el desarrollo de este conjunto de propuestas a partir de redes múltiples de interacción virtual entre:

- Universidades con acreditación o en escenarios de alta calidad.
- Asociaciones de bloques de países del mismo o diferentes continentes.
- Se desarrollaron además de las conferencias magistrales Mesas de trabajo constituidas para fortalecer diversas redes para el desarrollo de la innovación en educación a distancia.



3-METODOLOGIA

El desarrollo de las acciones realizadas a lo largo del Congreso, se basaron en una propuesta de metodología participativa para el logro de consensos.

Partió de unos referentes iniciales, contenidos en documentos de base, elaborados como pretexto para concitar la participación y los aportes de los diferentes participantes especializados.

En términos específicos, el documento consta de un contexto global del desarrollo de la modalidad de educación a distancia, sus diversas metodologías y mediaciones. Así mismo, una caracterización de la actual complejidad de la modalidad de educación a distancia y una derivación de los conceptos estructurales que la constituyen y diferencian.

INFORME EJECUTIVO COMISION DEL RECTOR A SUIZA

Junio 22 a 27 de 2014

Tradition and educational innovation



"The Science to Business Marketing Research Center & Zurich University of Applied Science" Zurich, Suiza

Understanding the Digital Generation

Mission

Contributing to education for all through **open and distance mode** through research, the pedagogical, social outreach and educational and methodological innovations with the use of information technology and communications, to promote and accompany autonomous learning, culture and generating entrepreneurship in the context of global society and knowledge conducive to economic, social and human development of local, regional and global quality, efficiency and social equity.

Quality Policy

The National Open and Distance University UNAD makes its will stamen with the Quality Management System through the Quality Policy, in which arises its purpose and ensures the compliance of customer requirements (users, beneficiaries and recipients); the improvement of the efficacy, efficiency and effectiveness of processes within the framework of its mission, contribute with the achieving of essential goals of the State, constitutionally defined.

El Orgullo del
Ser Unadista

Education for all lifelong



Higher education



Lifelong education



Continuing Education

El Orgullo del
Ser Unadista

INFORME EJECUTIVO COMISION DEL RECTOR A SUIZA

Junio 22 a 27 de 2014



Universitología

The University is one of the oldest institutions for centuries and has endured throughout history.

It is in the early Middle Ages when the knowledge and education he were confined to existing schools in monasteries and cathedrals of Europe Universities of most tradition arise: Bologna, Paris, Salerno, San Millán, Córdoba, among many others.



"South america university has not developed his own model that meets the expectations and social needs of the countries that comprise it"

Jaime Leal Afanador



This disconnect is only going to become greater as technology advances unless a conscious effort is made to educate and promote an understanding of teaching digital learners.



A disconnect now exists between digital learners and non-digital teachers.



Powerful technologies and information systems

Powerful technologies and information systems have caused facts to become obsolete faster, and knowledge built on these facts to become less durable. InfoWhelm is breaking down the boundaries between conventional disciplines, altering the very fabric of our society, and affecting the way we work, play, communicate, view our fellow citizens, how we learn, and what's important for us to know.

INFORME EJECUTIVO COMISION DEL RECTOR A SUIZA

Junio 22 a 27 de 2014



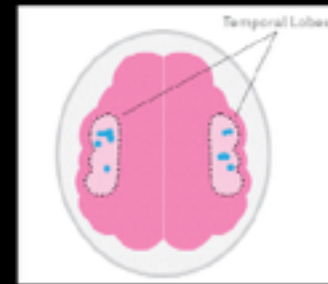
Yet schools in their structure, operation, curriculum, pedagogy, and **assessment models** remain largely the same as they have for decades.

In today's **digital world**, we are witnessing the evolution of an incredible and turbulent new age.

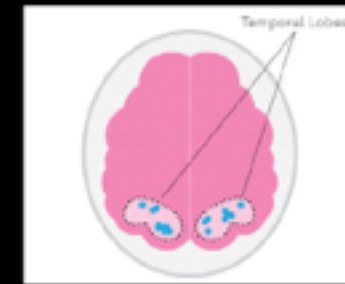


What the internet does to the brain

Language Comprehension Task



Object Rotation Task



Object Rotation and Language Comprehension Task



What knowledge society generates the brain is completely related to our Pedagogic Model and the kinds of learning we promote in UNAD

Autonomous Learning



Meaningful Learning



Our biggest challenge is and will remain understanding and **acceptance of the magnitude of change**. We tend to want to cling to old ideas and assumptions about the world classics.

At this time, despite our best efforts not everyone understands we're doing a great job from the **innovative education** to plant a better future of the next generations of Colombian society.

Visita de recepción, selección, empalme, vinculación e inicio de funciones del nuevo Director (a) Ejecutivo (a) de la UNAD Florida.

INFORME EJECUTIVO COMISION a UNAD Florida - Julio 14 al 28 de 2014

HONORABLES MIEMBROS DEL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO:

Hemos cumplido con la misión encomendada de seleccionar el nuevo Director Ejecutivo de UNAD Florida, que a partir del 1 de agosto ocupara esta posición.

La visita se hizo junto con los encargados de las áreas de Secretaría General, la Gerencia Administrativa y Financiera, la Gerencia de Innovaciones y Desarrollo Tecnológico y la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales, quienes durante una semana, realizamos el diagnóstico del estado de entrega de UNAD Florida por parte de la Directora encargada hasta la fecha.

Relaciono a continuación las actividades y resultados de la gestión de esta visita.

Jaime Alberto Leal Afanador
Rector UNAD



Nuevo director UNAD Florida

Visita de recepción, selección, empalme, vinculación e inicio de funciones del nuevo Director (a) Ejecutivo (a) de la UNAD Florida.

INFORME EJECUTIVO COMISION a UNAD Florida - Julio 14 al 28 de 2014

1-PROPOSITO DE LA VISITA

Acompañar de manera rigurosa el proceso de transición que se debe dar en UNAD Florida a raíz de la renuncia voluntaria de Directora de ese centro y la aceptación de la Institución.

Desde la visión estratégica la visita se planteó de la siguiente forma:

1. Articular procesos y procedimientos, de cada ámbito que se lidera en la Universidad, que se desarrollan y se deben desarrollar tanto en los Estados Unidos como en Colombia, como lo son:

- Procesos administrativos y financieros (presupuestal y contables)
- Procesos jurídicos
- Procesos contractuales
- Procesos tecnológicos
- Procedimientos relacionados con el tratamiento de inventarios físicos y digitales
- Procesos de registro y control académico
- Proyectos en desarrollo que se visibilizan desde el plan operativo de la UNAD Florida, en donde se referencie con claridad el nivel de desarrollo actual y futuro.

2. Verificar el estado actual del endeudamiento de la UNAD Florida, tras la adquisición de las nuevas instalaciones de la sede; así mismo, evaluar las estrategias a seguir para cancelar la deuda y, de esta forma, dejar saneado el crédito correspondiente.

3. Identificar las características y condiciones del talento humano con que actualmente cuenta la UNAD Florida; evaluar y valorar su gestión, y resultados, desde la perspectiva organizacional que se evidencie, desde Colombia, sobre el trabajo realizado. (Propiciar, por el bien de la Universidad, continuidad del personal académico y administrativo de la sede)

Visita de recepción, selección, empalme, vinculación e inicio de funciones del nuevo Director (a) Ejecutivo (a) de la UNAD Florida.

INFORME EJECUTIVO COMISION a UNAD Florida - Julio 14 al 28 de 2014

4. Revisar, en prospectiva, la necesidad de modificar y fortalecer los estatutos y reglamentos internos de la UNAD Florida, de tal manera que se garantice un mejor control de la gestión por parte de las directivas de la Universidad, a partir de la revisión y modificación de la composición del Board of Directors.
5. Selección por parte del Board of Director de la nueva dirección de UNAD Florida.

Desde la visión operativa la visita se planteó de la siguiente forma:

1. Identificar a profundidad el mapa de gestión tecnológica de la UNAD Florida. Una vez revisada la plataforma, se deberá adelantar una reunión con Terramark en el transcurso de la semana, para oficializar la decisión Rectoral relacionada con el manejo único y exclusivo de la plataforma por parte de UNAD Colombia en cabeza del Gerente de Innovaciones y Desarrollo Tecnológico.
2. Evaluar los escenarios de transición en el relevo de la dirección, en donde se tengan en cuenta los tiempos que el mismo requiere, en particular aquellos relacionados con el empalme, inducción, acompañamiento, y su correspondiente veeduría interna.
3. En relación con el manejo contable y presupuestal se requiere que el empalme permita dejar claramente definidos, y firmados las actas, los estados financieros en que se encuentra la Universidad, con corte al 30 de junio de 2014; así como dejar preparado todo lo concerniente con las cuentas bancarias de la Universidad. Se acuerda que en este procesos participará la Gerente Administrativa y Financiera, el Contador, y la firma Kabba.
4. En relación con los inventarios físicos y tecnológicos, se dejarán actas que den cuenta de lo que actualmente tiene la Universidad, lo que se entrega y lo que se recibe, como material de apoyo para la recepción del cargo por parte del nuevo Director.

Visita de recepción, selección, empalme, vinculación e inicio de funciones del nuevo Director (a) Ejecutivo (a) de la UNAD Florida.

INFORME EJECUTIVO COMISION a UNAD Florida - Julio 14 al 28 de 2014

2-METODOLOGIA

Se adelantaron entrevistas virtuales a las personas preseleccionadas; por parte de la VIREL a la fecha de la visita se habia adelantado el proceso de selección con el apoyo del Head Hunter “Experice Manpower”, dejando como resultado 7 preseleccionados a quienes se les revisaron los antecedentes, formación y validación de la información registrada.

Durante los días de la visita cada uno de los encargados de las áreas participantes en esta visita realizaron la revisión y diagnóstico dejando como resultado un informe junto con recomendaciones básicas para facilitar el proceso de empalme y la gestión de la institución.

Actas de Reuniones.

Visita de recepción, selección, empalme, vinculación e inicio de funciones del nuevo Director (a) Ejecutivo (a) de la UNAD Florida. (UNAD Colombia - UNAD Florida) Fecha: 24 de julio de 2014 Reunión de cierre en la tarde del lunes 24 de julio de 2014 Propósito de la visita El señor Rector informa que el propósito de la visita es acompañar de manera rigurosa el proceso de transición que se debe dar a UNAD Florida a raíz de la renuncia voluntaria y la aceptación de la institución. El señor Rector define la siguiente agenda estratégica de la visita: - Articular procesos y procedimientos, de cada ámbito que se lidere en la Universidad, que se desarrollan y se deben desarrollar tanto en los Estados Unidos como en Colombia, como lo son: - Procesos administrativos y financieros (presupuesto y contables) - Procesos jurídicos - Procesos contractuales - Procesos tecnológicos - Procedimientos relacionados con el tramite de inventarios físicos y digitales - Procesos de registro y control académico - Proyectos en desarrollo que se iniciaron desde el plan operativo de la UNAD Florida, en donde se referencia con claridad el nivel de desarrollo actual y futuro. - Verificar el estado actual del endeudamiento de la UNAD Florida, tras la adquisición de las nuevas instalaciones de la sede; en forma, evaluar las estrategias a seguir para cancelar la deuda y, de esta forma, dejar saneado ese parte del crédito que está pendiente de cancelar. - Identificar las características y condiciones del talento humano con que actualmente cuenta la UNAD Florida; evaluar y valorar su gestión, y resultados, desde la perspectiva organizacional que se evidencia, desde Colombia, sobre el trabajo realizado. (Preparar, por el plan de la Universidad, continuidad del personal académico y administrativo de la sede) - Revisar, en prospectiva, la necesidad de modificar y fortalecer los estatutos y reglamentos internos de la UNAD Florida, de tal manera que se garantice un mejor control de la gestión por parte de las directivas de la Universidad, a partir de la renuncia y modificación de la composición del Board of Directors. - Selección por parte del Board of Directors de la nueva dirección de UNAD Florida.	Visita de recepción, selección, empalme, vinculación e inicio de funciones del nuevo Director (a) Ejecutivo (a) de la UNAD Florida. (UNAD Colombia - UNAD Florida) Fecha: 24 de julio de 2014 (9:30 p.m.) Introducción El señor Rector instala la reunión de balance sobre los propósitos individuales y colectivos definidos para el 23 y 24 de julio de 2014, con el fin de contar con una memoria de la gestión adelantada y, de ser necesario, se discuten las estrategias inicialmente formuladas. El señor Rector da la palabra al Secretario General solicitándole se abra espacio a los temas inicialmente o discutidos en estos dos días de trabajo. A. Sobre la Contratación El Secretario General expone que se revisó integralmente la contratación del personal administrativo sobre como maestro de la sede, y explica que cada archivo de la persona revisada incluye toda su vinculación con la Universidad, por lo que cada carpeta podría incluir entre una vigencia y una o hasta siete vigencias. Añade que se acogieron las sugerencias propuestas por los directivos de la sede, sobre el cuidado y orden que se le debía dar al archivo. Presenta las siguientes cifras de trabajo adelantado: Revisión de 11 contratos activos Revisión de 13 contratos inactivos Revisión de 20 contratos de servicios Total 44 contratos revisados a la fecha Informa que la estrategia de verificación de la información fue a partir de la construcción de una lista de verificación o checklist, soportando en el caso de la contratación de personal administrativo en la lista de verificación o checklist que tienen las mismas categorías y que había realizado la sede a partir de su propia experiencia. Deja constancia que, dada la dinámica de organización de las carpetas y la totalidad de los archivos, estos no están foliados. Añade, además, que en cada lista de verificación se dejaron las observaciones o recomendaciones, que consideró pertinente el equipo de trabajo, como evidencia a los que pueden ser futuras auditorías gubernamentales. Revisa las siguientes sugerencias a las directivas de la sede, con el propósito de mejorar sus procedimientos de contratación: a) En contratos de personal se requiere incluir, en cada uno de ellos, el Job Description, como documento que justifique la necesidad de la contratación.	Visita de recepción, selección, empalme, vinculación e inicio de funciones del nuevo Director (a) Ejecutivo (a) de la UNAD Florida. (UNAD Colombia - UNAD Florida) Fecha: 28 de julio de 2014 Propósito de la reunión El señor Rector solicita a las diferentes unidades de trabajo presentar un informe de la gestión adelantada y los resultados alcanzados. El Secretario General presenta el informe sobre la gestión adelantada desde el lunes 24 hasta el viernes 28 de julio, en relación con la actividad contractual, legal y la revisión de actas del Board of Directors. Este informe hace parte integral del acta. Finalizada su exposición, se dan las siguientes conclusiones jurídicas y contractuales: El señor Rector cierra este punto señalando las siguientes propuestas que debe impulsar la dirección de Florida: - Lograr una articulación a fondo con UNAD Colombia en sus procesos y procedimientos derivados de las áreas regionales, funcionales y operativas que tengan ámbito de influencia en la sede de la Florida. - Implementar los estándares y las buenas prácticas que tiene la sede nacional. - Lograr una comunicación permanente con los líderes de la Universidad de Relaciones Internacionales, la Gerencia Administrativa y Financiera, y la Gerencia de Innovación y Desarrollo Tecnológico, entendida esta última como la única interlocutora para el Rector sobre la gestión de la plataforma ubicada en el Reg de las Américas. Señala la necesidad de implementar protocolos restrictivos para el manejo de la información de la plataforma, incluyendo, ciudades de confiabilidad y las implicaciones penales que se utilizan en el proceso de gestión. - En la contratación, habrá un tope para la contratación directa de UNAD300, la cual se deberá soportar en los protocolos definidos por la Secretaría General, así los mismos no hagan parte de los documentos propios de los EEUU para este tipo de registros mercantiles, como lo son: solicitud de propuesta, suscripción de acuerdo de voluntades, informes de ejecución, cierre a liquidación de contratos. Gerencia Administrativa y Financiera La Gerencia Administrativa y Financiera y el Contador presentan el informe sobre la gestión adelantada desde el lunes 24 hasta el viernes 28 de julio, en relación con las cuentas bancarias, inventarios, y la deuda del inmueble de la sede. Este informe hace parte integral del acta.
---	--	---

Visita de recepción, selección, empalme, vinculación e inicio de funciones del nuevo Director (a) Ejecutivo (a) de la UNAD Florida.

INFORME EJECUTIVO COMISION a UNAD Florida - Julio 14 al 28 de 2014

3-RESULTADOS

SECRETARÍA GENERAL

A. Sobre la Contratación

Se revisó integralmente la contratación del personal administrativo activo como inactivo de la sede, cada archivo de la persona revisada incluía toda su vinculación con la Universidad, por lo que cada carpeta podría incluir entre una o hasta siete vigencias.

B. La sugerencia para los contratos de servicios, en general, son:

- Incluir en cada carpeta un estudio que justifique la necesidad de la contratación.
- Incluir soportes que permitan identificar o conocer quién es el contratista, mediante la impresión de los certificados de existencia y representación legal que se pueden descargar en la web.
- Evidenciar la ejecución de los contratos y el seguimiento y control con informes periódicos
- Restringir, en los términos anteriormente señalados, la suscripción de contratos por parte de personas diferentes a la Directora Ejecutiva.
- Se sugiere seguimientos y controles de los supervisores a los servicios prestados.

GERENCIA DE INNOVACIONES Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

La verificación de la aplicación Edulsys se realice a partir de un muestreo de 20 estudiantes activos / 10 egresados (2008-2009- 2011 -2012-2013), concluyendo que técnicamente se evidenció un correcto funcionamiento dentro del sistema.

De igual forma, se expone que se está levantando un inventario de cursos ofertados (desde un componente netamente técnico), con un grado de avance del 40%, correspondiente a la revisión de 45 cursos ofertados.

Terremark informa que el inventario tecnológico no presenta observaciones.

Visita de recepción, selección, empalme, vinculación e inicio de funciones del nuevo Director (a) Ejecutivo (a) de la UNAD Florida.

INFORME EJECUTIVO COMISION a UNAD Florida - Julio 14 al 28 de 2014

GERENCIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Se dejan los compromisos de estandarizar procedimiento presupuestales, contables prácticos y comprensibles para la sede UNAD Florida; así como, avanzar con lo correspondiente al pago del crédito aprobado por el Board of Directors sobre el inmueble de la sede, así como lo correspondiente a su escrituración a nombre de la Universidad.

A. Bancos.

Las actas del Board of Directors, de las vigencias 2011, 2012, 2013 y 2014, en su parte presupuestal se encuentran ajustadas a la información que tiene la Universidad en Colombia con todos sus soportes.

El contador de la Universidad expone que las cuentas corrientes, así como el efectivo y los extractos no presentan novedades.

Sobre la deuda del inmueble, aclara que ya cuenta con el valor de la misma, por lo que procederá a revisar la negociación pactada con respecto a los réditos por pago anticipado.

B. Comisiones y viáticos.

El Contador aclara que se verificaron los desplazamientos, concluyendo que existe la necesidad de suministrar, a la UNAD Florida, un formato de legalización de viáticos para que se diligencien y se incluya dentro de los soportes de los desplazamientos, el cual deberá contar con el visto bueno del superior inmediato.

Visita de recepción, selección, empalme, vinculación e inicio de funciones del nuevo Director (a) Ejecutivo (a) de la UNAD Florida.

INFORME EJECUTIVO COMISION a UNAD Florida - Julio 14 al 28 de 2014

VICERRECTORIA DE RELACIONES INTERNACIONALES

a. Fase 1. Se cumplió con la primera fase a cabalidad con la selección del nuevo director ejecutivo el día jueves 17 de julio de 2014, por parte del Board of Directors.

b. Fase 2. Esta fase tiene relación con el proceso de entrega y empalme, para lo cual la VIREL procederá a la consolidación y revisión de la información entregada por las unidades que participaron de la presente comisión, la cual hará parte integral del acta de entrega que haga la directora saliente y el nuevo director seleccionado.

Se acuerda que desde el 17 de julio y hasta el 31 de julio se adelantará el proceso de empalme, teniendo en cuenta que el Director seleccionado Dr. Juan Pablo Steagman, conoce a profundidad la Universidad.

Se acuerda que la vinculación y posesión en propiedad del nuevo director se hará desde el 1 de agosto de 2014.

c. Fase 3. Para la tercera fase, relacionada con la oficialización e inicio de funciones, se aclara que la misma tendrá lugar con posterioridad a la vinculación y posesión en propiedad del nuevo director la cual se hará el 1 de agosto de 2014, fecha en la cual tendrá lugar su presentación ante los estamentos y la comunidad unadista.



Visita de recepción, selección, empalme, vinculación e inicio de funciones del nuevo Director (a) Ejecutivo (a) de la UNAD Florida.

INFORME EJECUTIVO COMISION a UNAD Florida - Julio 14 al 28 de 2014

RECTORIA



Se elige al señor Juan Pablo Stegmann el nuevo Director de UNAD Florida, a quien se le solicita presentar una terna para ocupar el cargo de la Dirección Académica de la UNAD Florida, cargo que ostentaba; y se aclara que dicho cargo mantendrá la misma asignación salarial actual.

De igual forma se establecen los propósitos que debe impulsar la dirección de UNAD Florida:

- Lograr una articulación a fondo con UNAD Colombia en sus procesos y procedimientos derivados de las áreas misionales, funcionales y operativas que tengan ámbito de influencia en la sede de la Florida.
- Implantar los estándares y las buenas prácticas que tiene la sede nacional.
- Lograr una comunicación permanente con los líderes de la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales, la Gerencia Administrativa y Financiera, y la Gerencia de Innovaciones y Desarrollo Tecnológico, entendida esta última como la única interlocutora para el Rector sobre la gestión de la plataforma ubicada en el Nap de las Américas. Se reitera la necesidad de implementar protocolos restrictivos para el manejo de la información de la plataforma, incluyendo, cláusulas de confidencialidad y las implicaciones penales que su utilización inadecuada genere.

Educación y Desarrollo: Calidad de la Educación en Colombia – Parte I

En este capítulo de Educación y Desarrollo les presentamos un especial sobre la calidad de la educación a distancia en Colombia; abordando los aspectos más relevantes y las políticas implementadas para lograr una educación de calidad.

Invitados:

Mauricio Alvarado Hidalgo, Presidente de la Asociación Colombiana de Educación Superior a Distancia ACESAD.
Jaime Alberto Leal Afanador, Rector de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.



Educación y Desarrollo: Calidad de la Educación en Colombia – Segunda parte

En este capítulo de Educación y Desarrollo continuamos con el especial sobre la calidad de la educación en Colombia; y la calidad de la formación de los maestros de nuestro país. Adicionalmente, analizaremos las reflexiones sobre las posibles causas de la baja calificación obtenida en las recientes pruebas PISA.

Invitados:

Mauricio Alvarado Hidalgo, Presidente de la Asociación Colombiana de Educación Superior a Distancia ACESAD.
Jaime Alberto Leal Afanador, Rector de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

Programa de TV Educación y Desarrollo

Educación y Desarrollo: Acreditación institucional de la UNAD.

En este capítulo de **Educación y Desarrollo** les presentamos el panorama general del proceso de acreditación institucional que viene adelantando la UNAD, sus beneficios y los aspectos que se vienen trabajando en torno a este proceso.

Invitados:

Doctora Martha Lucia Duque, Líder Nacional de Acreditación de la UNAD.

Doctor Jaime Alberto Leal Afanador, Rector de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.



Educación y Desarrollo: impulsando ciencia, tecnología e innovación en Colombia.

En este capítulo de **Educación y Desarrollo** les presentamos un completo análisis de las políticas y los factores que vienen impulsando en el país proyectos de investigación por medio de tecnología y ciencia, tomando como referente el departamento de Cundinamarca que es líder gracias a su Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Invitados: Adriana Gutiérrez Castañeda, Secretaria de Ciencia, Tecnología e Innovación en la Gobernación de Cundinamarca.

Doctor Jaime Alberto Leal Afanador, Rector de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

En este capítulo de Educación y Desarrollo continuamos dialogando sobre la educación a distancia en Colombia, presentándoles las ventajas que ofrece la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, con sus diferentes escuelas y programas académicos vigentes para toda la comunidad estudiantil.

Invitados:

Doctora Clara Pedraza, Decana de la Escuela de Ciencias de la Educación de la UNAD

Doctora Sandra Morales, Decana de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades de la UNAD

Doctora Julialba Ángel, Decana de la Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente de la UNAD

Doctor Jaime Alberto Leal Afanador, Rector de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD



Invitados: Por esta razón hoy nos acompañan el Doctor Gonzálo Jiménez, Decano de la Escuela de Ciencias Administrativas, Económicas, Contables y de Negocios; el Doctor Claudio González, Decano de la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería y el Doctor Leonardo Yunda, decano de la Escuela de Ciencias de la Salud de la UNAD.

De igual forma nos acompaña el Doctor Jaime Leal Afanador, Rector de la Universidad Nacional Abierta y Distancia - UNAD. Bienvenido Dr. Leal.



TWEETS	FOTOS/VIDEOS	SIGUIENDO	SEGUIDORES	FAVORITOS
1 062	79	528	1 341	32

Tweets Tweets y respuestas

Redes Sociales

Facebook / Tweeter



Notificaciones

Todo / Personas que sigues

 **Calidad Educativa** te ha seguido 16 h



Martha Lucia Duque R marcó como favorito un Tweet en el que fuiste mencionado 18 de jul.

18 de jul.: "@CalidadEdu: Educación y Desarrollo: Calidad de la Educación en Colombia -- Parte I youtube.com/watch?v=93zQEy... @UniversidadUNAD" @JaimeLeal_





Zona Centro Oriente @UnadZoori - 18 de jul.

@UniversidadUNAD Certificó a 50 adultos mayores bit.ly/Ufp5bc #ZCORI @JaimeLeal_ @GonzaloMayorgaD pic.twitter.com/mYVIVry2Ew



Abrir Responder Retweetar Favorito Más



UNAD @UniversidadUNAD - 18 de jul.

"@CalidadEdu: Educación y Desarrollo: Calidad de la Educación en Colombia -- Parte I youtube.com/watch?v=93zQEy... @UniversidadUNAD" @JaimeLeal_



Claro 19:53 39%

Tweets

Cadena Super ha retwitteado

Jennifer Olaya B @JenniOBarrera 1h

 #MiSeleccionColombia
 #GraciasMiSeleccion Hoy ganamos gracias a ustedes amor y orgullo patrio. Nos devolvieron la dicha de estar en un mundial

← 2 ★ 1 +

Cadena Super ha retwitteado

Jaime Leal Afanador @JaimeLeal_ 1h

 Hoy ganamos en experiencia! Gracias a la Selección Colombia, lo dieron todo en este mundial.
 #OrgulloColombiano... fb.me/6zteku7fQ

← 2 ★ 3

Cadena Super ha retwitteado

Sofía Orozco @sofiorozco 1h

 La imagen del Mundial. Inolvidable. Lágrimas de un hombre que entregó todo y el abrazo de consuelo del

Cronologías Notificaciones Mensajes Cuenta

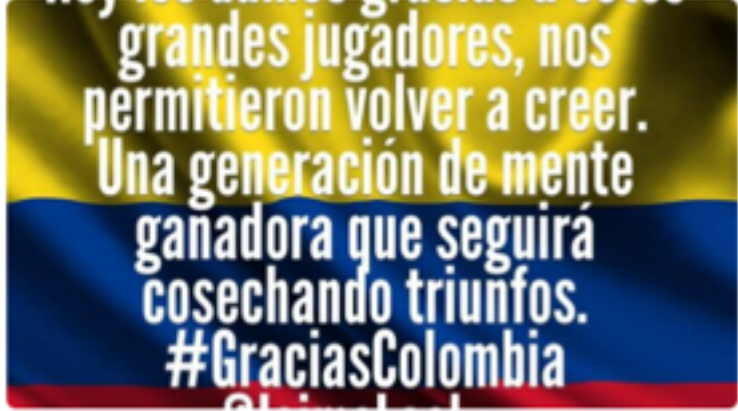
Claro 19:53 41%

Retwitteado

por isadiceque y otros 3

Jaime Leal Afanador @JaimeLeal_ 1h

 Hoy ganamos en experiencia.
 #GraciasColombia #orgullounadista #unadmundialista



Selección Colombia

← 6 ★ 6

isadiceque @ISADICEQUE

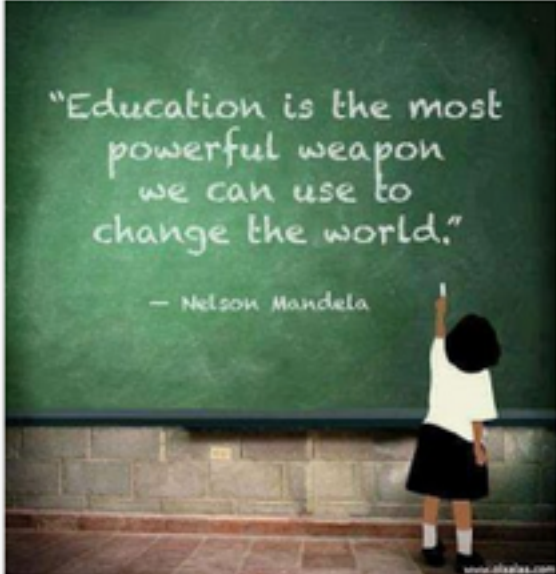

Fredy A. Rodriguez @textumcol

 Comunicador Social - Periodista

Cronologías Notificaciones Mensajes Cuenta

Jaime Leal
16 de julio

Buen día para todos!
"La Educación es el arma más poderosa que podemos usar para cambiar el mundo." Nelson Mandela



Me gusta · Comentar · Detener notificaciones · Promocionar · Compartida 12 veces

A Angela María Cardenas Rojas, Yolanda Cortes, Alba Rosa Tordecilla Chica y 37 personas más les gusta esto.

Ver un comentario más

Juan Calcedo Murillo Escierto pero cuando la educacion llega a todos no discriminando como esta haciendo la unad con la poblacion Bonaverencie .
16 de julio a la(s) 9:20 · Me gusta

Javier Ramos Fonseca Educación para todos en UNAD.
16 de julio a la(s) 9:30 · Me gusta

Lina Pedreros Esa es la guerra que le hace falta al mundo : De conocimiento!!!!
16 de julio a la(s) 16:31 · Me gusta

Jaime Leal
4 de julio

Hoy ganamos en experiencia! Gracias a la Selección Colombia, lo dieron todo en este mundial. #OrgulloColombiano #OrgulloUnadista



Me gusta · Comentar · Detener notificaciones · Promocionar · Compartida 45 veces

A Red De Estudiantes Ceres Curumani, Persy Paloma Tovar, Persy Tovar y 86 personas más les gusta esto.

Lina Pedreros Lo que hizo el Equipo de Colombia es la mejor representación de lo que es el Liderazgo, pues lo que aportó cada uno de ellos desde su rol, permitió que COLOMBIA se hiciera grande a nivel mundial !!!! Amo a mi selección y me siento orgullosa de Ser Colombiana!!!!
4 de julio a la(s) 18:34 · Ya no me gusta · 2

Jaime Leal, UNAD Educación para todos
1 de julio

Empezamos un nuevo mes llenos de energía para seguir trabajando por nuestros sueños #OrgulloUnadista

Date 1, Jul, 2014

La educación es la mejor ruta para dar significado y sentido a nuestras vidas.

Jaime Alberto Leal

Me gusta · Comentar · Compartir · Compartida 43 veces

A Pipe Dunoyer, سباحيس نوهورا, Estefanía Leal G y 15 personas más les gusta esto.

Ramona Díaz Carvajal Debemos de amar la vida día a día porque es el regalo mas valioso que nos regala dios
4 de julio a la(s) 13:18 · Me gusta

Escribe un comentario...
Presiona Enter para publicar.

2626 personas alcanzadas [Promocionar publicación](#)

Jaime Leal, UNAD Educación para todos
3 de julio

Mañana cada grito de gol será una exclamación de fe y esperanza por Colombia. #YoCreo Todos con la #SelecciónColombia

@JaimeLeal



"Mañana cada grito de gol será una exclamación de fe y esperanza por Colombia" #YoCreo
Jaime Alberto Leal

Me gusta · Comentar · Compartir

Compartida 12 veces

A Estefanía Leal G, Yurani Oviedo Puentes, Shelo Tellez y 15 personas más les gusta esto.

Zaida Pinilla Rodríguez #yocreo
4 de julio a la(s) 7:31 · Me gusta

Escribe un comentario...

Presiona Enter para publicar.

709 personas alcanzadas

Promocionar publicación

Jaime Leal, UNAD Educación para todos
12 de junio

Entrega UDR Cali (11 fotos)
Inauguración UDR Unad Cali — en Cali.



Me gusta · Comentar · Compartir · Etiquetar las fotos

51 5 Compartida 1 vez

Jaime Leal, UNAD Educación para todos agregó 5 fotos al álbum
Entrega UDR Cali.
13 de junio



Me gusta · Comentar · Compartir · Etiquetar las fotos

51 5 Compartida 1 vez

Jaime Leal, UNAD Educación para todos
12 de junio

Hoy desde #Cali entregando la UNIDAD DE DESARROLLO REGIONAL #UDR de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD — con Unad Cali y Jaime Leal.



Me gusta · Comentar · Compartir

46 6 Compartida 15 veces

1743 personas alcanzadas

Promocionar publicación

La **UNAD** mantiene viva la *utopía* y la determinación de cumplir con el mandato misional de “**Educación** para todos”



Jaime Leal, UNAD Educación para todos
Comunidad

+ Seguir ➔ Compartir ...

Biografía

Información

Fotos

Me gusta

Más ▾

PERSONAS >

527 Me gusta



UNAD
Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

**UNIVERSIDAD PARA LA PAZ
PERDURABLE ENTRE
LOS COLOMBIANOS**

Jaime Leal

Actualizar información

Ver registro de actividad 2 ...

Biografía Información Fotos 72 Amigos 1828 Más ▾

El Comité Técnico de BRC Investor Services S.A. SCV en Revisión Periódica mantuvo la **calificación A** en Capacidad de Pago (equivalente a la calificación de Emisor) a la Universidad Nacional Abierta y a Distancia -UNAD-.



UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA -UNAD-

REVISIÓN PERIODICA

CAPACIDAD DE PAGO	A
Millones al 31 de marzo de 2014 Activos: \$239.132. Pasivo: \$43.778. Patrimonio: \$195.354. Utilidad Operacional: \$42.054. Utilidad Neta: \$41.437.	Historia de la calificación: Revisión Extraordinaria Oct./13: A Revisión Periódica Jul./13: E Calificación Inicial Jul./09: BBB

A

La calificación A indica que la capacidad del Emisor o Emisión para cumplir con sus obligaciones financieras es fuerte. No obstante, los emisores o emisiones con esta calificación podrían ser más vulnerables ante acontecimientos adversos en comparación con aquellos calificados en categorías superiores.

1. FUNDAMENTOS DE LA CALIFICACIÓN

El Comité Técnico de BRC Investor Services S.A. SCV en **Revisión Periódica** mantuvo la calificación **A** en **Capacidad de Pago (equivalente a la calificación de Emisor)** a la **Universidad Nacional Abierta y a Distancia -UNAD-**.

El Decreto 610 del 5 de diciembre de 2002 reglamentó el artículo octavo de la Ley 358 de 1997, referente a la capacidad de pago de las entidades descentralizadas y los entes territoriales. El artículo primero de este decreto establece la obligación de calificar la capacidad de pago de las entidades mencionadas como condición para que éstas puedan gestionar endeudamiento o efectuar operaciones de crédito público externo o interno con plazos superiores a un año.

El proceso de calificación que llevó a cabo BRC cumplió con lo exigido por el artículo cuarto del Decreto 610 de 2002: análisis de las características de la entidad, de las actividades propias de su objeto y de la composición general de sus ingresos y gastos.

Calificación de la UNAD

Informe de Control Interno

Resultados Sistema de Control Interno MECI 2013

Daniel Bejarano - Jefe Oficina de Control Interno



Introducción

Desde la entrada en vigencia del Decreto 1599 de 2005, por medio del cual se dispone la implementación del Modelo Estándar de Control Interno MECI en todas las entidades que hacen parte del ámbito de aplicación de la Ley 87 de 1993, las organizaciones del Estado han involucrado en su cultura organizacional los aspectos básicos para operacionalizar de manera práctica el Sistema de Control Interno.



Informe de Control Interno



Los esfuerzos de las entidades públicas del orden Nacional y Territorial para lograr la implementación del MECI han sido evidentes, y se puede considerar de manera general que el Modelo ha permitido realizar un control razonable a la gestión de las entidades. El Departamento Administrativo de la Función Pública como rector de la política de Control Interno en el Estado Colombiano, ha venido liderando su implementación mediante la formulación de lineamientos, de asesoría y acompañamiento a las entidades y sus servidores.



Resultados Sistema de Control Interno MECI 2013

Daniel Bejarano - Jefe Oficina de Control Interno



Puntajes MECI - vigencia 2013 – Entes Universitarios Autónomos

Nombre Entidad	Puntaje MECI %
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA -UNAD	97,35
UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA	93,45
UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	93,05
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA	92,45
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	84,1
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA	83,6
UNIVERSIDAD DE CALDAS	81,85
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CHOCÓ DIEGO LUIS CORDOBA	80,15
UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	77,95
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	76,75
UNIVERSIDAD DEL PACIFICO	72,85
UNIVERSIDAD DE CORDOBA	67,2
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA - NACIONAL	66,85
UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	62,45
UNIVERSIDAD DEL CAUCA	62,25
UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA	55,4

Fuente: Aplicativo MECI



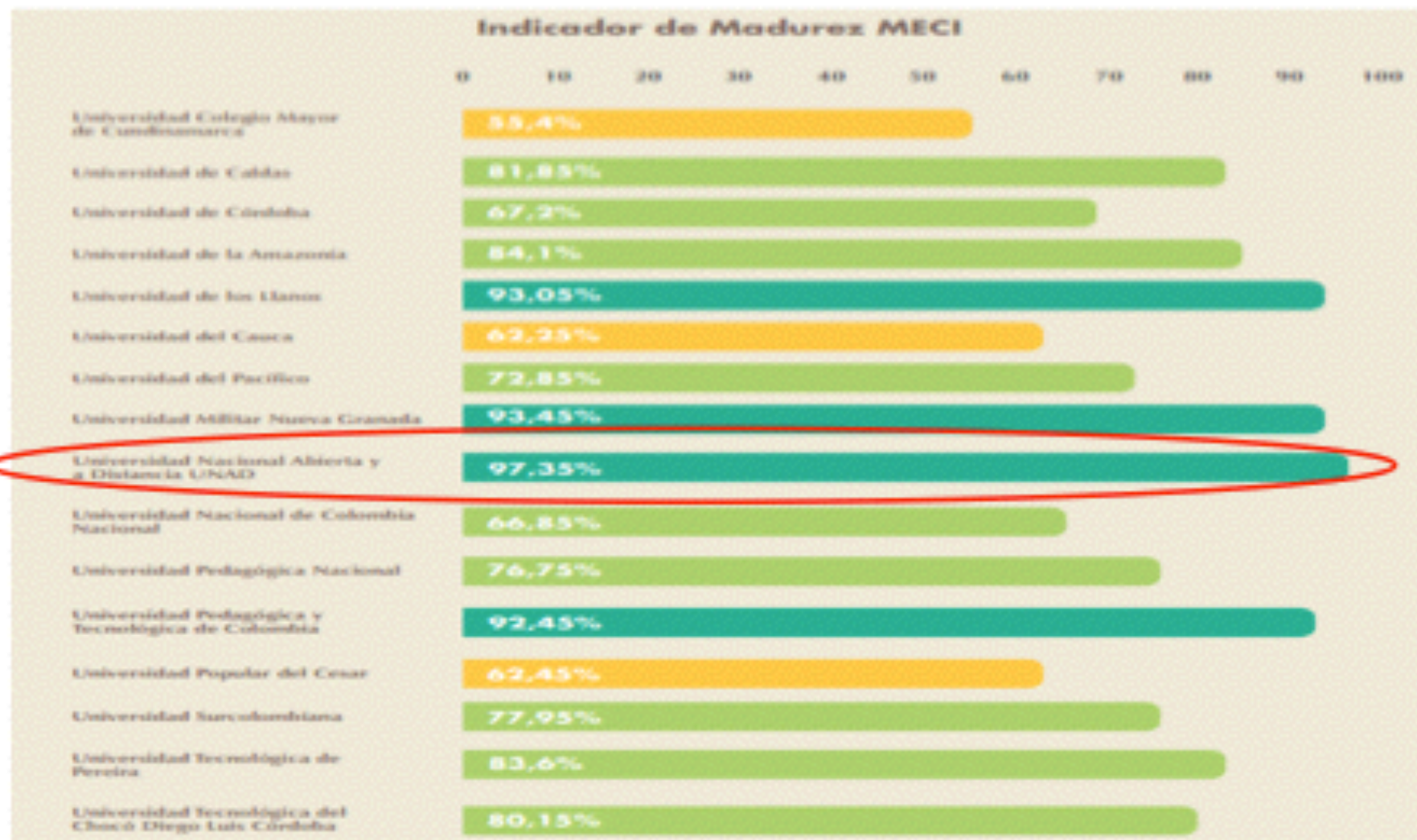
Resultados Sistema de Control Interno MECI 2013

Daniel Bejarano - Jefe Oficina de Control Interno



Conéctate con la Autoevaluación

INDICADOR DE MADUREZ DEL MECI VIGENCIA 2013 ENTES UNIVERSITARIOS AUTONOMOS

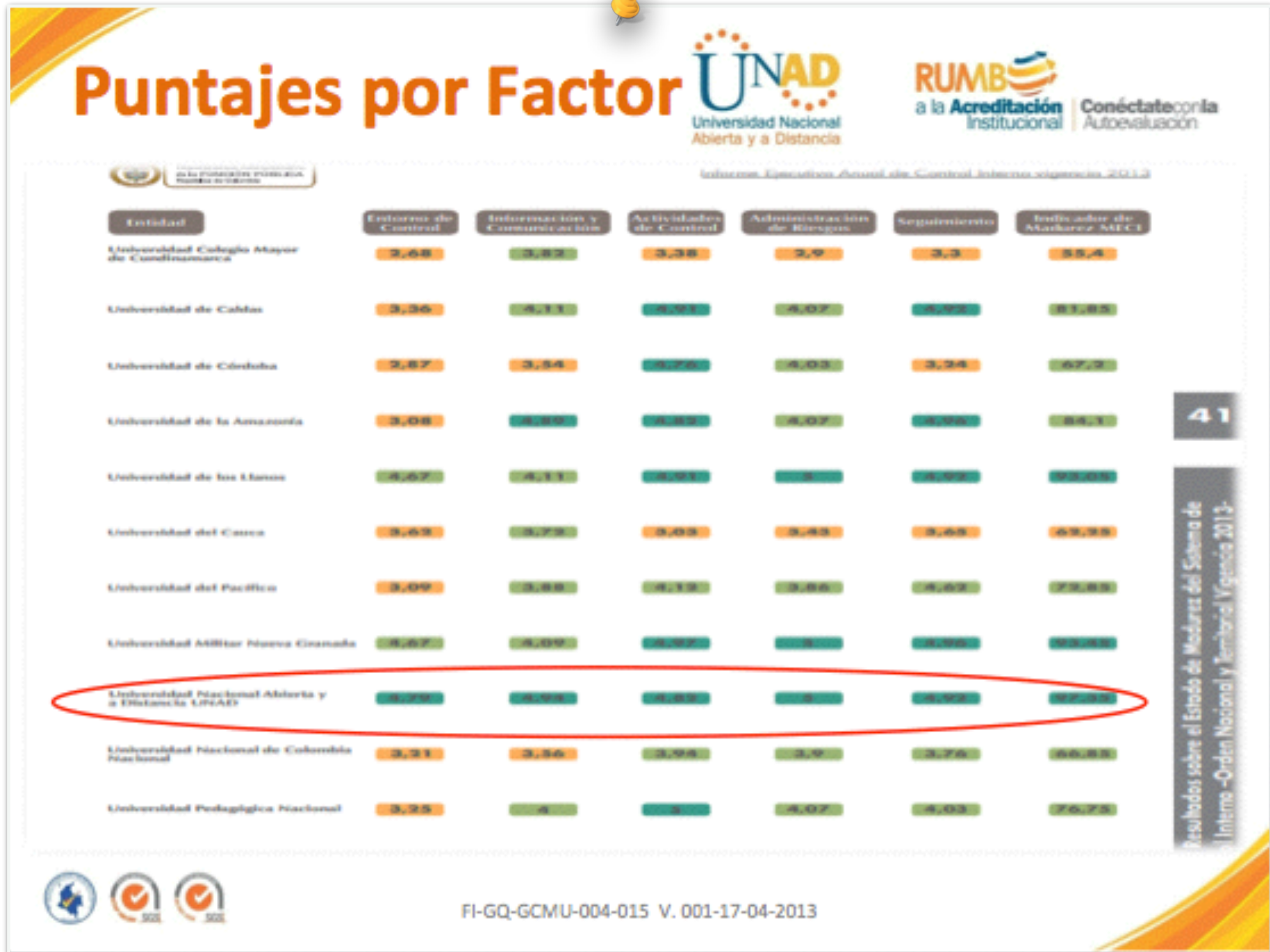


Fuente: Informe de Evaluación del Sistema de Control Interno, vigencia 2013



Resultados Sistema de Control Interno MECI 2013

Daniel Bejarano - Jefe Oficina de Control Interno



CONCLUSIÓN



La UNAD nuevamente y por segundo año consecutivo, en la vigencia 2013 (97,35), obtiene el primer puesto en el Indicador de madurez del MECI entre los Entes Universitarios Autónomos, superando a la Universidad Militar Nueva Granada (93,45), Universidad de los Llanos (93,05), Universidad Tecnológica de Pereira (83,6), Universidad Nacional de Colombia (66,85), Universidad Pedagógica Nacional (76,75), entre otras.

El Resultado de la UNAD, por factores en la escala de 1 a 5 se detalla a continuación:

- ✓ Administración del Riesgos 5,0
- ✓ Información y Comunicación 4,94
- ✓ Seguimiento 4,92
- ✓ Actividades de Control 4,82
- ✓ Entorno de Control 4,79

[RESPUESTA DAFP A REQUERIMIENTO.PDF](#)

