

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión ordinaria No. 009

14 de agosto de 2012

|                                    |                                                                                    |                                                                                 |                                     |                                                                       |                |                 |                 |               |                     |                 |                  |  |  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|---------------|---------------------|-----------------|------------------|--|--|
| <b>FECHA:</b> 14 de agosto de 2012 |                                                                                    | <b>Hora Inicio:</b><br>8:15 AM                                                  | <b>Hora Terminación:</b><br>2:34 PM | <b>SITIO:</b> Sala de Consejos, sede José Celestino Mutis Bogotá D.C. |                |                 |                 |               |                     |                 |                  |  |  |
| <b>MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO</b>  |                                                                                    |                                                                                 |                                     | <b>REUNIONES AÑO 2012</b>                                             |                |                 |                 |               |                     |                 |                  |  |  |
| <b>Nombre</b>                      | <b>Q</b>                                                                           | <b>Cargo</b>                                                                    | <b>Ene. 30</b>                      | <b>Febr. 14</b>                                                       | <b>Mar. 12</b> | <b>Abril 10</b> | <b>Abril 23</b> | <b>Mayo 8</b> | <b>Junio 12</b>     | <b>Julio 30</b> | <b>Agosto 14</b> |  |  |
| JAIME ALBERTO LEAL AFANADOR        | *                                                                                  | Rector de la Universidad (Presidente)                                           | A                                   | EX                                                                    | EX             | A               | EX              | EX            | EX                  | A               | A                |  |  |
| CONSTANZA ABADÍA GARCÍA            | *                                                                                  | Vicerrectora Académica y de Investigación                                       | A                                   | A                                                                     | A              | A               | A               | A             | A (web conferencia) | A               | A                |  |  |
| ÉDGAR GUILLERMO RODRÍGUEZ DÍAZ     | *                                                                                  | Vicerrector de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria                     | A                                   | A                                                                     | A              | A               | A               | A             | A                   | A               | A                |  |  |
| GLORIA HERRERA SÁNCHEZ             | *                                                                                  | Vicerrectora de Medios y Mediaciones Pedagógicas                                | A                                   | A                                                                     | A              | A               | EX              | EX            | A                   | A               | A                |  |  |
| MIGUEL ROBERTO HERNÁNDEZ SAAVEDRA  | *                                                                                  | Vicerrector de Servicios al Aspirante, Estudiantes y Egresados                  |                                     |                                                                       |                |                 |                 |               | A                   | A               | A                |  |  |
| ANDREA DEL PILAR BARRERA ORTEGÓN   | *                                                                                  | Decana Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios | A                                   | A                                                                     | A              | A               | A               | A             | A                   | N               | A                |  |  |
| SANDRA MORALES                     | *                                                                                  | Decana Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades                        | A                                   | A                                                                     | A              | A               | A               | A             | A                   | A               |                  |  |  |
| GUSTAVO VELÁSQUEZ QUINTANA         | *                                                                                  | Decano Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería                     | A                                   | A                                                                     | A              | EX              | A               | A             | A                   | A               | A                |  |  |
| MARÍA PRISCILA REY VÁSQUEZ         | *                                                                                  | Decana Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente            | A                                   | EX                                                                    | A              | A               | A               | A             | A                   | A               | A                |  |  |
| ANTONIA AGREDA                     | *                                                                                  | Decana Escuela de Ciencias de la Educación                                      | Ex                                  | A                                                                     | A              | A               | A               | A             | A                   | A               | A                |  |  |
| LEONOR BARRETO DE ESCOBAR          | *                                                                                  | Representante de los Coordinadores Nacionales de Programa                       | A                                   | A                                                                     | A              | A               | A               | A             | A                   | A               | A                |  |  |
| OSCAR ALEJANDRO VÁSQUEZ            | *                                                                                  | Representante de los Docentes                                                   | A                                   | A                                                                     | A              | A               | A               | A             | A                   | N (vacaciones)  | A                |  |  |
| MIRYAM LUCIA VARGAS MARTÍNEZ       | *                                                                                  | Representante de los Egresados                                                  | EX                                  | A                                                                     | A              | A               | A               | A             | A                   | A               | A                |  |  |
| VÍCTOR HUGO PEÑA YUNDA             | *                                                                                  | Representante de los Estudiantes                                                | EX                                  | A                                                                     | A              | A               | A               | A             | A                   | A               | A                |  |  |
| LEONARDO E. SÁNCHEZ TORRES         |                                                                                    | Secretaría General (Secretario)                                                 | A                                   | A                                                                     | A              | A               | A               | A             | A                   | A               | A                |  |  |
| <b>INVITADOS DE LA SESIÓN</b>      |                                                                                    |                                                                                 |                                     |                                                                       |                |                 |                 |               |                     |                 |                  |  |  |
| JORGE EDUARDO HINCAPIÉ             | Gerente de Innovaciones y Desarrollo Tecnológico                                   |                                                                                 |                                     |                                                                       |                |                 |                 |               |                     |                 |                  |  |  |
| SANDRA IZQUIERDO                   | Funcionaria de la Vicerrectoría de Servicios al Aspirante, Estudiantes y Egresados |                                                                                 |                                     |                                                                       |                |                 |                 |               |                     |                 |                  |  |  |
| CLAUDIA MARGARITA BARRERA          | Coordinadora Nacional de Consejería                                                |                                                                                 |                                     |                                                                       |                |                 |                 |               |                     |                 |                  |  |  |
| CARMEN LUZ DE PRETEL               | Asesora de Rectoría                                                                |                                                                                 |                                     |                                                                       |                |                 |                 |               |                     |                 |                  |  |  |
| RAFAEL RAMÍREZ                     | Coordinador Nacional de Registro y                                                 |                                                                                 |                                     |                                                                       |                |                 |                 |               |                     |                 |                  |  |  |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                 | Vy. No. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|-----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Agosto 24 de 2012     |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Presidente del Consejo Académico  | Septiembre 11 de 2012 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Septiembre 11 de 2012 |         |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión ordinaria No. 009

14 de agosto de 2012

|                     |                                                                |                                         |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                     | Control Académico                                              |                                         |
| PEDRO ANTONIO VELA  | Docente de la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades |                                         |
| <b>CONVENCIONES</b> |                                                                |                                         |
| <b>A = Asistió</b>  | <b>EX = Se excusó</b>                                          | <b>N = No asistió</b>                   |
|                     |                                                                | <b>R. Ext. = Reunión Extraordinaria</b> |
|                     |                                                                | <b>Q* = Quórum</b>                      |
|                     |                                                                | requerido 5                             |

**ORDEN DEL DÍA:**

1. Verificación del quórum.
2. Estudio y aprobación del orden del día.
3. Posesión Vicerrectora Académica y de Investigación y Decana de la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades
4. Informe del Señor Rector.
5. Estudio y aprobación del Acta de Sesión Ordinaria No. 008 del 10 de julio de 2012.
6. Presentación propuesta Reglamento de Bienestar Institucional (Vicerrectoría de Servicios al Aspirante, Estudiante y Egresados).
7. Informe preliminar sobre el comportamiento de una corte en la deserción de la UNAD (Vicerrectoría Académica y de Investigación - Vicerrectoría de Servicios al Aspirante, Estudiante y Egresados y Decanaturas)
8. Ruta para el trabajo colaborativo ( Vicerrectoría Académica y de Investigación y Decanaturas)
9. Designación de dos (2) Decanos ante el Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntajes (CIARP).
10. Seguimiento de Actas.
  - 10.1 Presentación de la ejecución presupuestal del CDP No. 488 del 29 de febrero de 2012, destinado para comisiones del cuerpo docente, (Vicerrectoría Académica y de Investigación). Acta No. 008 del 10 de julio de 2012
11. Correspondencia, proposiciones y varios

**DISTRIBUCIÓN COPIAS:** Miembros CONSEJO ACADÉMICO**Comentarios:** Si tiene comentarios sobre esta acta remítalos a los correos electrónicos: [consejoacademico@unad.edu.co](mailto:consejoacademico@unad.edu.co)**Anexos:**

- Ítem 3, Acta de posesión Vicerrectora Académica y de Investigación
- Ítem 3, Acta de posesión Decana de la Escuela de Ciencias, Sociales, Artes y Humanidades
- Ítem 4, Presentación informe de la PTI
- Ítem 5, Acta No. 008 del 12 de julio de 2012
- Ítem 6, Proyecto de Reglamento de Bienestar Institucional
- Ítem 7, Informe preliminar sobre el comportamiento de una corte en la deserción de la UNAD
- Ítem 8, Informe de ruta para el trabajo colaborativo

**Próxima sesión:** 11 de septiembre de 2012**Resumen de la sesión:**

| No. | Aprobación:                                                                                                                                                                                                                                                                        | Responsables                                                                                                               | Fecha                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.  | Concepto favorable del Reglamento de Bienestar Institucional para que se presente ante el Consejo Superior Universitario.                                                                                                                                                          | Vicerrectoría de Servicios al Aspirante, Estudiante y Egresados                                                            | 31 de agosto de 2012 |
| 2.  | Presentar la segunda versión del Informe preliminar sobre el comportamiento comparativo de 2 cohortes en la deserción de la UNAD. "Evaluación de un escenario de mejoramiento estratégico, en las tasas de retención de estudiantes de la UNAD entre las cohortes 2007-1 y 2011-2" | Vicerrectoría Académica y de Investigación - Vicerrectoría de Servicios al Aspirante, Estudiante y Egresados y Decanaturas | 9 de octubre de 2012 |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                 | Ys. Bn. | Nb. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|-----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Agosto 14 de 2012     |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Septiembre 11 de 2012 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Septiembre 11 de 2012 |         |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión ordinaria No. 009

14 de agosto de 2012

|    |                                                                                                                                                         |                    |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| 3. | Se aprueba por unanimidad la Comisión de Servicios al Exterior de la docente Diana Patricia Landazabal.                                                 | Secretaría General | 14 de agosto de 2012 |
| 4. | Se aprueba por unanimidad la Comisión de Servicios al Exterior del docente Gerardo Granados Acuña.                                                      | Secretaría General | 14 de agosto de 2012 |
| 5. | Se aprueba por unanimidad la Comisión de Servicios al Exterior de la docente Nelly Tovar.                                                               | Secretaría General | 14 de agosto de 2012 |
| 6. | Se aprueba por unanimidad la Comisión de Servicios al Exterior de la docente Farides Margarita Pitre Redondo.                                           | Secretaría General | 14 de agosto de 2012 |
| 7. | Se aprueba por unanimidad la Comisión de Servicios al Exterior de la docente María del Pilar Triana, solo lo correspondiente a tiquetes aéreos.         | Secretaría General | 14 de agosto de 2012 |
| 8. | Se aprueba por unanimidad la Comisión de Servicios al Exterior de la docente Zeneida Rocio Ceballos Villada, solo lo correspondiente a tiquetes aéreos. | Secretaría General | 14 de agosto de 2012 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Aprobación |                     |                  |             |                       |                  |             |                       |                                                 |                   |  |  |  |  |  |                                                |                       |  |  |  |  |  |                                                |                       |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|------------------|-------------|-----------------------|------------------|-------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------|--|--|--|--|--|------------------------------------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|------------------------------------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b><u>Verificación del quórum:</u></b><br><br>El Secretario General, verificó la asistencia según se establece en la página 1, declarando el quórum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                     |                  |             |                       |                  |             |                       |                                                 |                   |  |  |  |  |  |                                                |                       |  |  |  |  |  |                                                |                       |  |  |  |  |  |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b><u>Estudio y aprobación del orden del día.</u></b><br><br>El Secretario General, procede a dar lectura al orden del día.<br>11. Verificación del quórum.<br>12. Estudio y aprobación del orden del día.<br>13. Posesión Vicerrectora Académica y de Investigación y Decana de la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades<br>14. Informe del Señor Rector.<br>15. Estudio y aprobación del Acta de Sesión Ordinaria No. 008 del 10 de julio de 2012.<br>16. Presentación propuesta Reglamento de Bienestar Institucional (Vicerrectoría de Servicios al Aspirante, Estudiante y Egresados).<br>17. Informe preliminar sobre el comportamiento de una corte en la deserción de la UNAD (Vicerrectoría Académica y de Investigación - Vicerrectoría de Servicios al Aspirante, Estudiante y Egresados y Decanaturas)<br>18. Ruta para el trabajo colaborativo ( Vicerrectoría Académica y de Investigación y Decanaturas)<br>19. Designación de dos (2) Decanos ante el Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntajes (CIARP).<br>20. Seguimiento de Actas.<br>10.1 Presentación de la ejecución presupuestal del CDP No. 488 del 29 de febrero de 2012, destinado para comisiones del cuerpo docente, (Vicerrectoría Académica y de Investigación).<br>Acta No. 008 del 10 de julio de 2012<br>11. Correspondencia, proposiciones y varios<br><br>Sin observaciones, se aprueba el orden del día por unanimidad |            |                     |                  |             |                       |                  |             |                       |                                                 |                   |  |  |  |  |  |                                                |                       |  |  |  |  |  |                                                |                       |  |  |  |  |  |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b><u>3.1 Posesión de la Vicerrectora Académica y de Investigación.</u></b><br><br>El Señor Rector toma el juramento de rigor y efectúa la posesión de la Dra. Constanza Abadía como Vicerrectora Académica y de Investigación.<br><br><b><u>3.2 Posesión Decana de la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades</u></b><br><br>El Señor Rector toma el juramento de rigor y efectúa la posesión de la Dra. Sandra Morales como Decana de la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                     |                  |             |                       |                  |             |                       |                                                 |                   |  |  |  |  |  |                                                |                       |  |  |  |  |  |                                                |                       |  |  |  |  |  |
| <table><tr><td>ORIGEN Y APROBACIÓN</td><td>FECHA</td><td>VS.</td><td>NO.</td><td>MODIFICACIÓN POR</td><td>DESCRIPCIÓN</td><td>FECHA DE MODIFICACIÓN</td></tr><tr><td>Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico</td><td>Agosto 14 de 2012</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Revisión por: Presidente del Consejo Académico</td><td>Septiembre 11 de 2012</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Aprobación por: Miembros del Consejo Académico</td><td>Septiembre 11 de 2012</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            | ORIGEN Y APROBACIÓN | FECHA            | VS.         | NO.                   | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN | Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Agosto 14 de 2012 |  |  |  |  |  | Revisión por: Presidente del Consejo Académico | Septiembre 11 de 2012 |  |  |  |  |  | Aprobación por: Miembros del Consejo Académico | Septiembre 11 de 2012 |  |  |  |  |  |
| ORIGEN Y APROBACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FECHA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | VS.        | NO.                 | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |                  |             |                       |                                                 |                   |  |  |  |  |  |                                                |                       |  |  |  |  |  |                                                |                       |  |  |  |  |  |
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Agosto 14 de 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                     |                  |             |                       |                  |             |                       |                                                 |                   |  |  |  |  |  |                                                |                       |  |  |  |  |  |                                                |                       |  |  |  |  |  |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Septiembre 11 de 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                     |                  |             |                       |                  |             |                       |                                                 |                   |  |  |  |  |  |                                                |                       |  |  |  |  |  |                                                |                       |  |  |  |  |  |
| Aprobación por: Miembros del Consejo Académico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Septiembre 11 de 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                     |                  |             |                       |                  |             |                       |                                                 |                   |  |  |  |  |  |                                                |                       |  |  |  |  |  |                                                |                       |  |  |  |  |  |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión ordinaria No. 009

14 de agosto de 2012

|    | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aprobación |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4. | <p><b><u>Informe del Rector</u></b></p> <p>El Señor Rector manifiesta un reconocimiento al equipo académico de las diferentes Vicerrectorías de la Universidad que han procurado con su trabajo la puesta en marcha de un nuevo período académico que inicia en el segundo semestre del año 2012. Indica que para que lo anterior fuera posible, solicitó al Ingeniero Jorge Eduardo Hincapié que en esta sesión quedara constancia de la forma en que han evolucionado las condiciones de la Plataforma Tecnológica Integrada de la Universidad, para garantizar un eficiente servicio a los estudiantes. Señala la importancia de que el Consejo Académico conozca el estado de evolución de la plataforma, las diferentes acciones y decisiones tomadas para evitar los contratiempos presentados en el semestre pasado.</p> <p>El Gerente de Innovación y Desarrollo Tecnológico indica que realizará una presentación del informe de la Plataforma Tecnológica Integrada (PTI). La presentación hace parte integral del acta.</p> <p>Una vez finalizada la presentación, el Señor Rector señala que indudablemente existe una preparación de la Universidad en cuanto a la condición tecnológica del campus. Es necesaria la garantía de un talento humano que soporte adecuadamente la administración de la plataforma. Informa que el fin de semana pasado se tuvo una dificultad de 15 minutos con la plataforma por un problema humano y solicitó aclarar los inconvenientes presentados.</p> <p>El Gerente de Innovación y Desarrollo Tecnológico señala que efectivamente se presentaron dos incidencias que obedecieron a un error humano técnico. Uno de los ingenieros configuró la misma dirección de entrada que de salida de un servidor; la plataforma, no permitía acceso a ningún usuario. Cuando se realizó el análisis causa raíz se identificó que la consecuencia del problema fue colocar la misma dirección IP. El ingeniero realizó el trabajo a las 4:00 am porque estaba migrando cursos, realizando back up y montando servidores para 2012-2, estas actividades las realizó un solo ingeniero que además llevaba 48 horas sin descansar. La causa es no tener un equipo de trabajo y no tener unas tareas distribuidas en el tiempo; las causas, raíces son aspectos a mejorar, lo que implica coordinar las agendas entre los diferentes grupos y reforzar el equipo humano. El día sábado los incidentes fueron renviados hasta por el mismo SAU; los estudiantes verificaron con su operador y renviaron los tickets como argumento para que las evaluaciones fueran abiertas nuevamente. Cuando existe una falla en el operador no se puede controlar.</p> <p>El Señor Rector señala que los estudiantes tiene el Sistema de Peticiones, Quejas y Reclamos (PQR) y ese es el conducto para hacer las observaciones, y que la red no debe hacerlo o que si lo hace se remita a la VIACI, para que con la GIDT se de respuesta; y los informes solo los puede dar la VIACI y la GIDT, para que estos sean oficiales y no los entreguen otras instancias, y evitar contratiempos.</p> <p>El Representante de los Estudiantes señala que con la Representante de los Estudiantes ante el Consejo Superior, han conformado un equipo y consolidaron las solicitudes de los estudiantes. Indica que la información fue permeada y llegó a otras instancias.</p> <p>El Señor Rector señala que los estudiantes cuentan con el Sistema de Peticiones, Quejas y Reclamos (PQR) para realizar ese tipo de requerimientos a la Universidad y aclara que ese es el conducto institucional para ello. Indica que es evidente la voluntad de servicio por parte de los miembros de la Red de Estudiantes para canalizar este tipo de observaciones. Solicita al Representante de los Estudiantes que cuando estas solicitudes sean canalizadas por la red, de manera directa sean remitidas a la Vicerrectora de Medios y Mediaciones Pedagógicas para que ella conjuntamente con el Gerente de Innovación y Desarrollo</p> |            |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                 | Vo. No. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|-----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Agosto 14 de 2012     |         |     |                  |             |                       |
| Revisado por: Presidente del Consejo Académico  | Septiembre 11 de 2012 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Septiembre 11 de 2012 |         |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión ordinaria No. 009

14 de agosto de 2012

| 14 de agosto de 2012                            |                                                                                                                                               | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | Aprobación |                  |             |                       |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|------------------|-------------|-----------------------|
|                                                 |                                                                                                                                               | <p>Tecnológico determine las respuestas respectivas para los estudiantes. Esos son los únicos conductos oficiales de la Universidad y los informes sobre el estado de la plataforma deben de provenir de estas dos instancias, nadie más está autorizado para entregar informes sobre el desempeño de la plataforma tecnológica. A veces se realizan informes con otro tipo de intenciones y de alguna manera llegan a espacios donde son malinterpretados sin ningún tipo de contexto. Lo anterior evitará contratiempos a futuro sobre todo en aspectos que hacen parte de una condición propia de un dispositivo tecnológico; nadie está exento de los errores humanos, pero si se conocen los conductos, la autoridades institucionales que tienen la responsabilidad de emitir los informes, se evitarán problemas innecesarios.</p> <p>El Representante de los Estudiante indica que por directrices de la Vicerrectoría de Servicios al Aspirante, Estudiantes y Egresados y por directrices de la presidencia del Comité Nacional de la Red de Estudiantes, se colabora con el soporte de inducción. Indica que los estudiantes envían a la página social las inquietudes relacionadas con la plataforma y por esta razón se consolidan en un documento. Con relación al Sistema de Atención al Usuario (SAU) los estudiantes manifiestan que no existe repuesta oportuna o las respuestas dadas no se ajustan a lo requerido ó algunos estudiantes no saben manejar el sistema. Solicita que el (SAU) tenga un proceso de divulgación mayor que permita a los estudiantes conocerlo y manejarlo.</p> <p>El señor Rector indica que ese es un tema que le corresponde a la Vicerrectoría de Servicios al Aspirante, Estudiantes y Egresados y de la Gerencia de Calidad y Mejoramiento Universitario. Solicita a estas instancias encargarse de la difusión del sistema al estudiantado sobre la utilidad y el conducto regular institucional.</p> |          |            |                  |             |                       |
| 5.                                              | <b><u>Estudio y aprobación del Acta de Sesión Ordinaria No. 008 del 10 de julio de 2012.</u></b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |            |                  |             |                       |
|                                                 |                                                                                                                                               | <p>El Secretario General indica que el Acta de la sesión ordinaria 008 del 10 de julio de 2012, se envió 13 de agosto de 2012, y se recibieron observaciones de la Dra. Leonor Barreto las cuales ya se incorporaron al Acta que se somete a consideración del Consejo Académico.</p> <p>Se aprueba por unanimidad el Acta de Sesión Ordinaria No. 008 del 10 de julio de 2012, sin observaciones adicionales.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |            |                  |             |                       |
| 6.                                              | <b><u>Presentación propuesta Reglamento de Bienestar Institucional (Vicerrectoría de Servicios al Aspirante, Estudiante y Egresados).</u></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |            |                  |             |                       |
|                                                 |                                                                                                                                               | <p>El Vicerrector de Servicios al Aspirante, Estudiantes y Egresados hace las siguientes precisiones después de presentar la propuesta de actualización del Reglamento de Bienestar Institucional a la Junta Misional.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Señala que se recibieron observaciones y sugerencias por varias unidades institucionales, las cuales se incorporaron en el proyecto de reglamento enviado a los miembros del Consejo Académico.</li><li>2. El proyecto esta alineado a la nueva normatividad de la Universidad expedida durante el 2012, en particular con el nuevo Estatuto Organizacional, en ese sentido se realizaron ajustes en el capítulo 1, cambiando el concepto de sistema al de subsistema que obedece a la estructura del nuevo estatuto en donde se habla de dispositivos organizacionales, dentro de los cuales se encuentran subsistemas como las redes, organizaciones espejo y los comités. Por lo tanto, Bienestar Institucional en esta propuesta sería un subsistema que depende de uno de los cuatro sistemas que es el Sistema Misional, es decir, de la Vicerrectoría de Servicios al Aspirante, Estudiantes y Egresados.</li><li>3. La propuesta se ha organizado en el marco de la flexibilidad para darle mayor agilidad, cobertura y énfasis en la aplicación de las líneas de acción definidas en la propuesta. Se tomó como</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |            |                  |             |                       |
| ORIGEN Y APROBACIÓN                             |                                                                                                                                               | FECHA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vto. No. | No.        | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico |                                                                                                                                               | Agosto 14 de 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |            |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  |                                                                                                                                               | Septiembre 11 de 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |            |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    |                                                                                                                                               | Septiembre 11 de 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |            |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión ordinaria No. 009

14 de agosto de 2012

|  | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Aprobación |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | <p>experiencia lo trabajado a raíz de las experiencias de los programas de las escuelas en los procesos de renovación de registro calificado y de acreditación.</p> <p>4. Con respecto a la estructura y organización de la propuesta de Reglamento de Bienestar, indica que responde al lineamiento básico de bienestar del PAPS, en el cual se plantea que el bienestar es un eje fundamental que atraviesa todos los componentes del PAPS y está constituido por una estructura propia que responde a principios orientadores, líneas de acción y estrategias de trabajo articuladas en proyectos específicos que conforman la operación de bienestar institucional. La estructura del reglamento está organizada en tres capítulos.</p> <p>Una vez hecha la anterior introducción, presenta el proyecto de Acuerdo capítulo por capítulo. El proyecto de Reglamento de Bienestar Institucional hace parte integral del acta.</p> <p>El Señor Rector señala que una vez terminada la síntesis de la presentación, se puede proceder con su análisis. Pregunta al Secretario General cuándo fue enviada la propuesta.</p> <p>El Secretario General indica que la propuesta fue enviada hace un mes aproximadamente.</p> <p>El señor Rector indica que de acuerdo a lo anterior existe un estudio preliminar y un conocimiento previo, por tanto, se puede abordar capítulo por capítulo y artículo por artículo para la consideración del Consejo Académico.</p> <p><b>Encabezado:</b></p> <p>El Señor Rector solicita analizar si el título del acuerdo es el adecuado, dada la postura institucional de ajustes y de modificaciones a los reglamentos existentes.</p> <p>El Secretario General manifiesta que los asesores de la Rectoría y los abogados de la Secretaría General han estudiado el componente de los títulos y las modificaciones a los diferentes reglamentos o estatutos de la Universidad. Se tomaron algunos aspectos del Reglamento anterior, no obstante, si se habla de modificación del reglamento quedaría en la técnica jurídica dos versiones de un mismo reglamento. Indica que los términos adecuados serían derogación y expedición de un nuevo reglamento.</p> <p>El Señor Rector indica que la pregunta busca que desde los mismos títulos se garantice el cumplimiento de los referentes que se están en estos procesos. Considera pertinente que en lugar de modificar se hable de expedir el reglamento.</p> <p>Se aprueba la anterior modificación.</p> <p><b>Considerandos</b></p> <p>El Señor Rector pregunta si el consejo está de acuerdo con los considerandos.</p> <p>El Representante de los Estudiantes manifiesta que en los considerandos se menciona la Ley 30 de 1992; y considera que debe incorporarse el porcentaje del 2%.</p> <p>El Señor Rector señala que ese porcentaje ya está referenciado en la norma general e indica que el último considerando dice reglamento de bienestar universitario y es institucional.</p> <p>Se aprueba la anterior modificación.</p> |            |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                 | VOL. | Nº. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|-----------------------|------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Agosto 14 de 2012     |      |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Septiembre 11 de 2012 |      |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Septiembre 11 de 2012 |      |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión ordinaria No. 009

14 de agosto de 2012

|  | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Aprobación |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | <p><b>CAPITULO I</b><br/> <b>DEL SUBSISTEMA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL</b><br/> <b>Artículo 1</b></p> <p>Se aprueba por unanimidad el artículo 1 propuesto.</p> <p><b>Artículo 2. Concepto de Bienestar Institucional.</b></p> <p>La Decana de la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades considera que el reglamento es estructural; en ese sentido indica que es más potente el concepto que se da después del primer punto de acuerdo con el PAPS, dado que la primera parte estipula las acciones a través de las cuales se logrará que el Bienestar Institucional se convierta en una mediación ético-pedagógica. Empezar como se muestra allí le da una concepción instrumental al reglamento; el reglamento es mucho más estructural.</p> <p>El Señor Rector indica que esta de acuerdo con la precisión anteriormente señalada.</p> <p>Se aprueba por unanimidad el artículo 2 propuesto, con las consideraciones realizadas.</p> <p><b>Artículo 3. Principios orientadores</b></p> <p>Se aprueba por unanimidad el artículo 3 propuesto.</p> <p><b>Artículo 4 objetivos</b></p> <p>Se aprueba por unanimidad el artículo 4 propuesto.</p> <p><b>CAPITULO II.</b><br/> <b>LÍNEAS DE ACCIÓN, PROGRAMAS, PROYECTOS Y ESTRATEGIAS</b><br/> <b>Artículo 5. Líneas de Acción.</b></p> <p>Se aprueba por unanimidad el artículo 5 propuesto.</p> <p><b>Artículo 6. Programas</b></p> <p>Se aprueba por unanimidad el artículo 6 propuesto.</p> <p><b>Artículo 7. Proyectos</b></p> <p>Se aprueba por unanimidad el artículo 7 propuesto.</p> <p><b>Artículo 8. Estrategias</b></p> <p>La Decana de la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades pregunta si el literal b), realmente es una estrategia o una propuesta o actividad de las que puede realizar bienestar. Con respecto a la organización y reconocimiento de grupos representativos, indica que son muy potentes las otras estrategias cuando se señala la formación complementaria y se muestra toda la articulación al currículo. Indica que no sabe si por la importancia que van a tener los monitores; la monitoria podría ser considerada una estrategia de bienestar.</p> <p>El Vicerrector de Servicios al Aspirante, Estudiantes y Egresados explica que se planteó la organización y</p> |            |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                 | Vo. Bo. | Nº. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|-----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Agosto 14 de 2012     |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Septiembre 11 de 2012 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Septiembre 11 de 2012 |         |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

## CONSEJO ACADÉMICO

Acta de Sesión ordinaria No. 009

14 de agosto de 2012

| DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Aprobación |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>reconocimiento de grupos como una estrategia, por cuanto es una expresión de los diferentes estamentos y no solo una expresión de potencialidad en cada una de las líneas de acción, sino que además permite el reconocimiento y recuperación de los valores culturales y regionales. Este es un medio a través del cual se puede organizar la comunidad académica de cada región y se pueden conformar los grupos representativos. Es pertinente incluir como estrategia los monitores de Bienestar Institucional o las monitorías ya que favorecen el desarrollo de las acciones de bienestar.</p> <p>La Decana de la Escuela de Ciencias de la Educación manifiesta que la monitoria es un estímulo para los estudiantes.</p> <p>El Vicerrector de Servicios al Aspirante, Estudiantes y Egresados indica que efectivamente es un estímulo para los estudiantes, no obstante, puede ser una estrategia fundamental para la gestión del bienestar a nivel zonal y a nivel de los CEAD. Las monitorías se consideran como un apoyo a la gestión y en ese sentido pueden ser un estímulo que favorezca el desarrollo de la concepción y las líneas de acción.</p> <p>La Decana de la Escuela Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios indica sobre los incentivos de monitoria, que es importante diferenciar entre las monitorías académicas de apoyo a la responsabilidad sustantiva y otras las monitorías concebidas desde el Bienestar Universitario, que son monitorías que apoyan el desarrollo del proceso de acompañamiento de los estudiantes; podría considerarse así pero no dejaría de ser un incentivo o estímulo.</p> <p>El señor Rector indica que se debe entender lo fundamental de lo planteado. Se define una estrategia, es decir se define un cómo hacerlo. Antes de considerar la integración de grupos; el cómo debe establecer tres elementos básicos para que se pueda desarrollar una acción ó una estrategia de bienestar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Es necesario que la estrategia incorpore la planeación, organización y reconocimiento de los grupos de bienestar. En ese orden de ideas el literal b) debe iniciar diciendo que se debe cumplir con el procedimiento de incorporación dentro de las líneas de Bienestar Institucional y debe hacer parte del diseño de un plan anual referenciado en el Plan de Desarrollo Institucional ó en el macro proyecto específico del Plan de Desarrollo Institucional, garantizando la programación de actividades y la asignación de recursos.</li> <li>2. Dentro de las estrategias se debe procurar que las personas realicen estas propuestas y las incorporen en el plan anual y los planes operativos.</li> <li>3. Los grupos que se organicen deben cumplir con los procedimientos establecidos por la Universidad para este fin.</li> </ol> <p>El señor Rector solicita redactar nuevamente el artículo para su posterior aprobación.</p> <p>El Representante de los Estudiantes manifiesta que esta de acuerdo con el tema de la planeación. Actualmente bienestar esta convocando monitores y con eso se le esta dando cumplimiento al artículo 11 del Acuerdo No. 015 mayo 6 de 2011, "Por el cual se reglamenta las interacciones de apoyo y consolidación del estamento Estudiantil Red de Estudiantes de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD". La participación de los estudiantes en bienestar es poco; las convocatorias son escasas, por esto es necesario que los estamentos propongan las estrategias mediante consenso en las inducciones de cada semestre y tomen la determinación pertinente.</p> <p>El Vicerrector de Servicios al Aspirante, Estudiantes y Egresados manifiesta que existe un criterio básico para la organización y gestión del Bienestar Institucional. Este criterio es la identificación de necesidades, intereses y expectativas de todos los estamentos universitarios. Por esta razón se resalto en negrilla la Red de Egresados, Red de Estudiantes, que se constituyen en un apoyo fundamental para la identificación</p> |            |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                 | Ys. | Rd. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Agosto 14 de 2012     |     |     |     |                  |             |                       |
| Revisado por: Presidente del Consejo Académico  | Septiembre 11 de 2012 |     |     |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Septiembre 11 de 2012 |     |     |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

## CONSEJO ACADÉMICO

Acta de Sesión ordinaria No. 009

14 de agosto de 2012

|  | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Aprobación |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | <p>permanente de la necesidades del bienestar y en un insumo para la configuración y planeación anual del Bienestar Institucional.</p> <p>El Representante de los Docentes manifiesta que se deben involucrar a los estudiantes en todo el desarrollo de las actividades, no solo como propuestas sueltas, si no como algo estructurado, planeado que este encadenado con los planes de gestión, macroproyectos y planes operativos de cada una de las zonas.</p> <p>El Señor Rector manifiesta que las monitorias son un incentivo y la estrategia de incentivos está incorporada en la propuesta. En el caso de los estudiantes que son los potenciales monitores, debe resaltarse en la redacción que el bienestar es transversal y se articula con las diversas políticas y estrategias que la Universidad determina periódicamente para esta meta. Por ejemplo, el reglamento estudiantil debe tener una coherencia con la política de incentivos; los docentes están dentro de una gran política de cualificación del talento humano. La monitoria está muy relacionada con los estudiantes, pero existen otro tipo de estrategias definidas particularmente para otro tipo de estamentos.</p> <p>La Dra. Sandra Izquierdo da lectura al literal b), con las modificaciones propuestas.</p> <p>El señor Rector manifiesta que con este tipo de estrategias se debe garantizar en primer lugar la sostenibilidad de lo que se realice, eso de antemano elimina el activismo. El bienestar debe construirse más o menos en términos de lo construido en los grupos de investigación, indudablemente, en el término del tiempo pueden clasificarse y categorizarse dentro de la organización.</p> <p>Se propone la siguiente redacción:</p> <p><b><i>"b) Planeación, organización y reconocimiento de grupos de bienestar. El bienestar institucional se encuentra articulado a los macroproyectos y metas del Plan de Desarrollo Institucional, lo que significa que su implementación, seguimiento y evaluación local, regional y nacional, exige la participación y categorización de los grupos de bienestar y la asignación pertinente y oportuna de recursos, de acuerdo con la disponibilidad presupuestal."</i></b></p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación indica que era importante abordar las metas del Plan de Desarrollo, ya que es un punto estructural que hace parte de la planeación y de la ruta a seguir. Considera necesario revisar la forma de la propuesta.</p> <p>La Decana de la Escuela de Ciencias de la Educación manifiesta que el bienestar institucional no debe estar sujeto a la disponibilidad presupuestal, solamente el reconocimiento de los grupos de bienestar estará articulado a los macroproyectos del Plan de Desarrollo.</p> <p>El señor Rector manifiesta que lo que se desea resaltar es la planeación de la propuesta; la condición de grupo o de equipo se da siempre y cuando se cumpla con el requisito de la planeación previa. Cuando se deja el bienestar articulado a los macroproyectos, se está diciendo que es transversal y que el bienestar no solamente son las actividades para determinados temas. El bienestar esta articulado a la investigación y a cada uno de los macroproyectos de la Universidad. De tal manera que dejarlo así es válido.</p> <p>Se aprueba por unanimidad el artículo 8 propuesto, con las modificaciones realizadas.</p> <p><b><u>CAPITULO III. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL SUBSISTEMA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL</u></b><br/> <b><u>Artículo 9. Direccionamiento.</u></b></p> |            |

| ELABORACIÓN Y APROBACIÓN                        | FECHA                 | Vº. Bº. | Nº. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|-----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Agosto 14 de 2012     |         |     |                  |             |                       |
| Revisado por: Presidente del Consejo Académico  | Septiembre 11 de 2012 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Septiembre 11 de 2012 |         |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión ordinaria No. 009

14 de agosto de 2012

|  | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Aprobación |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación sugiere con respecto al literal f), incorporar la socialización periódicamente a cada una de las zonas, para que todas las unidades tengan conocimiento sobre el mismo.</p> <p>El Representante de los Docentes hace una observación sobre el literal j), indicando que es necesario cambiar las representaciones individuales por las colectivas e incluir la disponibilidad presupuestal para la ejecución de los proyectos.</p> <p>La Dra. Sandra Izquierdo aclara con respecto al literal j), que existen categorías de representaciones individuales, no obstante, lo anterior no implica que no existan los grupos.</p> <p>El señor Rector propone incluir en el artículo la Oficina de Planeación y la Gerencia Administrativa y Financiera en el literal a).</p> <p>Se aprueba por unanimidad el artículo 9 propuesto, con las modificaciones realizadas.</p> <p><b>Artículo 10. Funcionamiento Multicontextual.</b></p> <p>La Decana de la Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente manifiesta que como se esta tratando el ámbito internacional, la palabra región lo vuelve a concretar a lo nacional; sugiere incorporar la palabra multicontextos y eliminar la palabra región.</p> <p>El señor Rector propone la siguiente redacción para el título del artículo 10: "Funcionamiento Multicontextual".</p> <p>La Decana de la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios manifiesta que en literal d) donde se habla de la Red Nacional de Emprendimiento, sería bueno articularlo con el Sistema Integral de Emprendimiento Social que fue creado en el año 2010, para que de esta manera se dinamice todo el sistema que hace parte integral de la Universidad.</p> <p>El Representante de los Estudiantes manifiesta que en la resolución que reglamentaba el bienestar están explícitos los representantes, sugiere incluir los estamentos que participan en el comité nacional, zonal y local.</p> <p>El Vicerrector de Servicios al Aspirante, Estudiantes y Egresados manifestó que se planteó que la composición y responsabilidades serán reglamentadas por Rectoría mediante acto administrativo.</p> <p>Se aprueba por unanimidad el artículo 10 propuesto, con las modificaciones realizadas.</p> <p><b>Artículo 11. Planeación del Bienestar Institucional.</b></p> <p>Se aprueba por unanimidad el artículo 11 propuesto, sin observaciones adicionales.</p> <p><b>Artículo 12. Financiación del Bienestar Institucional.</b></p> <p>Se aprueba por unanimidad el artículo 12 propuesto, sin observaciones adicionales.</p> <p><b>Artículo 13. Distribución de recursos.</b></p> <p>Se aprueba por unanimidad el artículo 13 propuesto, sin observaciones adicionales.</p> |            |

| ORDEN Y APROBACIÓN                              | FECHA                 | Vº. Bº. | Rs. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|-----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Agosto 14 de 2012     |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Septiembre 11 de 2012 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Septiembre 11 de 2012 |         |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión ordinaria No. 009

14 de agosto de 2012

|    | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Aprobación                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b><u>Artículo 14. Ejecución del presupuesto.</u></b></p> <p>Se aprueba por unanimidad el artículo 14 propuesto, sin observaciones adicionales.</p> <p><b><u>Artículo 15. Alianzas Estratégicas</u></b></p> <p>Se aprueba por unanimidad el artículo 15 propuesto, sin observaciones adicionales.</p> <p><b><u>Artículo 16. Monitoreo, control y valoración de impacto del Bienestar Institucional.</u></b></p> <p>El señor Rector propone incorporar los siguientes términos "desarrolla y socializa periódicamente", con el fin de recoger la recomendación de la Vicerrectora Académica y de Investigación.</p> <p>Se aprueba por unanimidad el artículo 16 propuesto, con la observación realizada.</p> <p><b><u>Artículo 17. Ejecución de proyectos.</u></b></p> <p>Se aprueba por unanimidad el artículo 17 propuesto, sin observaciones adicionales.</p> <p><b><u>Artículo 18. Vigencia del acuerdo.</u></b></p> <p>Se aprueba por unanimidad el artículo 18 propuesto, sin observaciones adicionales.</p> <p>El señor Rector informa que el Consejo Académico emite concepto favorable al Reglamento de Bienestar Institucional, para que se presente ante el Consejo Superior Universitario.</p> <p>El Señor Rector manifiesta que a continuación encargará de la presidencia del Consejo Académico a la Vicerrectora Académica y de Investigación. Siendo las 10:00 a.m. se ausenta el Señor Rector.</p> <p>Preside la Dra. Constanza Abadía Vicerrectora Académica y de Investigación.</p> <p>El Vicerrector de Servicios al Aspirante, Estudiantes y Egresados indica que en el Consejo Académico pasado el señor Rector planteó unas preguntas de reflexión por tanto, le parece oportuno retomarlo cuando el señor Rector este presente en el consejo.</p> | <p>Concepto favorable del Reglamento de Bienestar Institucional para que se presente ante el Consejo Superior Universitario.</p> |
| 7. | <p><b><u>Informe preliminar sobre el comportamiento de una corte en la deserción de la UNAD (Vicerrectoría Académica y de Investigación - Vicerrectoría de Servicios al Aspirante, Estudiantes y Egresados y Decanaturas.</u></b></p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación inicia la presentación del informe que fue construido en forma grupal por los Vicerrectores, Decanos de Escuela, Sistema Nacional de Registro y Control, Directores Zonales, Coordinadores Académicos y de Investigación, Secretarios Académicos y los Líderes del Sistema Nacional de Educación Permanente. Se realizó un ejercicio que se denominó primeras reflexiones, ya que no se consideró un estudio porque para eso es necesario considerar una serie de variables y un trabajo de sistematización riguroso.</p> <p>Informa que la metodología de trabajo fue inspirada en unas preguntas realizadas por el señor Rector en la sesión del Consejo Académico del 10 de julio. El informe hace parte integral del acta.</p> <p>Luego de las presentaciones de los distintos participantes, inician las siguientes consideraciones por parte de los Consejeros Académicos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                 | Yo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|-----------------------|-----|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Agosto 14 de 2012     |     |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Septiembre 11 de 2012 |     |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Septiembre 11 de 2012 |     |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión ordinaria No. 009

14 de agosto de 2012

|  | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Aprobación |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | <p>La Vicerrectora de Relaciones Internacionales felicita a la Vicerrectoría Académica y de Investigación por el ejercicio presentado. Considera que el trabajo realizado es sumamente interesante para la Universidad. Indica que debemos aprender a reconocer las verdades; así los resultados no sean los mas favorables, el hecho de conocerlos permite tener un diagnóstico claro para realizar las correcciones necesarias. Al interior de la UNAD-Florida se ha realizado un ejercicio similar y se encontraron dos aspectos: 1. Importancia de la arquitectura de la plataforma y su flexibilidad en el manejo para el estudiante. La plataforma debe tener una presentación limpia y clara, bien diseñada para que el estudiante se sienta a gusto. 2. Impacto del docente y la atención de éste con el estudiante. El profesor debe tener unas excelentes credenciales, porque de esta manera el estudiante identifica sus conocimientos y sabe que de este podrá aprender mucho. El docente debe tener una dinámica muy importante con el estudiante, para obtener una buena retención.</p> <p>En el caso de la virtualidad, muchas universidades on- line han realizado esfuerzos para satisfacer las necesidades de sus estudiantes y esto influye en la retención de los mismos. Manifiesta que le gustaría conocer a fondo los informes que se construyeron, con el fin de complementar los trabajos realizados en la UNAD- Florida y realizar los análisis respectivos. Lo anterior enriquecerá los trabajos realizados.</p> <p>El Representante de los Estudiantes felicita a los Consejeros por el trabajo presentado. Indica que en las encuestas no se pregunta la opinión de los estudiantes y se plantean supuestos subjetivos. Sugiere que en las encuestas los estudiantes puedan dar su opinión para tomar juicios de valor. De otra parte, señala que los estudiantes como alternativa de grado toman los diez créditos de la especialización, una vez toman el curso no pueden matricularse nuevamente. Indica que él les informa a los estudiantes que en el Reglamento General Estudiantil se estipuló que los estudiantes no se pueden matricular en una especialización si no se han graduado en el pregrado. Considera que en estos casos existe una continuidad en los estudios y por tanto, pueden continuarlos.</p> <p>En cuanto a las mediaciones de los períodos académicos manifiesta que es necesario que exista una oferta de mediaciones, para que el estudiante pueda escoger entre las diferentes alternativas.</p> <p>La Dra. Carmen Luz de Pretelt Asesora de Rectoría felicita a los Consejeros por su presentación y por asumir el tema desde el propósito de constituir políticas nacionales, que serán un gran soporte para mejorar de las estadísticas de retención y de deserción presentadas. Siendo una universidad con un fuerte carácter de inclusión social, se deben tener en cuenta las dificultades de los estudiantes para plantear estrategias claras a nivel nacional que procuren solucionarlas y se logre de esta manera captar la atención de los estudiantes y darles el apoyo necesario.</p> <p>La Representante de los Coordinadores Nacionales de Programa manifiesta frente al curso de inducción Unadista, que de acuerdo con lo informado se están realizando estrategias para el trabajo colaborativo, en este sentido se observa que la vicerrectoría tiene un equipo y por tanto, sugiere que este equipo este articulado para que el trabajo colaborativo se vea reflejado desde el primer momento en el que ingresa el estudiante a sus estudios.</p> <p>La Vicerrectora de Medios y Mediaciones Pedagógicas agradece por la información presentada por la Vicerrectoría Académica y de Investigación, las Escuelas y sus líderes y Registro y Control Académico. Indica que a partir de las cifras entregadas realizará un análisis para comprender mejor el tema. Como se informó existen unos índices de deserción en la Tecnología de Audio con un 93.5%, en el Programa de Filosofía mas o menos con un 83%, Licenciatura en Etno educación con un 85%, el Índice Nacional en Educación a Distancia con un 60.2%. Estas cifras indican que se está más o menos 20 puntos por debajo del promedio nacional; esta es una franja muy grande que amerita una revisión, ya que es alarmante.</p> |            |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                 | Vº. Bº. | Nº. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|-----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Agosto 14 de 2012     |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Septiembre 11 de 2012 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Septiembre 11 de 2012 |         |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión ordinaria No. 009

14 de agosto de 2012

|  | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Aprobación |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | <p>Considera necesario revisar qué tipo de informe se está manejando, y cómo se puede solucionar. Si la población de educación superior que se tiene, cuenta con algunas complejidades para su manejo, se entendería que el Sistema Nacional de Educación Permanente tiene otras diferencias para manejar un nivel de deserción del 9%. Solicita revisar los datos presentados antes de generar una información oficial, más cuando Registro y Control ha presentado un informe indicando que se queda un 15% de la matrícula de un período a otro. La hipótesis que se podría manejar es la siguiente: ¿Cuál es el perfil de los tutores de la UNAD?; el perfil es muy bueno y en ese sentido se tendría que no tiene ninguna relación, a mejor perfil más retención. Pero parece que es lo contrario, a mejor perfil más deserción. De igual forma, se tendrían que revisar los perfiles de los estudiantes, porque se pensaría que a mayor cantidad de estudiantes en los primeros períodos mayor deserción.</p> <p>El Coordinador Nacional de Registro y Control Académico señala que la información presentada se ha revisado desde el año 2008. Los datos presentados son datos reales y verificados uno a uno contra su registro académico. Los estudiantes que se matricularon como nuevos en el año 2007-1, no volvieron a tener ninguna matrícula. Registro y Control Académico pone en alerta mediante porcentajes la situación. Otras unidades determinan las variables que influyen en la deserción. Los estudiantes nuevos representan en la Universidad el 25% de la matrícula total. Lo mostrado son solamente los estudiantes nuevos; no se están teniendo en cuenta los estudiantes antiguos y en este punto esta la gran diferencia. Si se analiza la deserción acumulada, que a pesar de que es calificada por el Ministerio de Educación Nacional por una metodología que no es la que corresponde, se observa que la UNAD está en un 25% y la retención en un 75%.</p> <p>La Vicerrectora de Medios y Mediaciones Pedagógicas señala que el análisis es por cohorte y que los estudiantes dejan de ser nuevos en el segundo período convirtiéndose en antiguos. Solicita revisar un poco más las cifras en aras de la tranquilidad y poder mirar qué es lo que esta sucediendo. Si se esta analizando el período 2007-1, sería interesante analizar otro periodo para determinar si el comportamiento es recurrente.</p> <p>El Coordinador Nacional de Registro y Control Académico indica que se tomó el período 2007-1, porque las mayores dificultades en los procesos de matrícula y de campus virtual se presentaron en este período, si se compara esta información con los períodos sucesivos de matrícula, se observa que se ha mejorado considerablemente. Eso indica que se ha realizado un trabajo para solucionar lo presentado.</p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación señala que el ejercicio se abordó por las orientaciones dadas por le señor Rector en el pasado Consejo Académico y se tomó la cohorte 2007-1. Si se analiza el promedio de otra cohorte, por ejemplo el promedio de la cohorte 2010, se tiene que según datos de Registro y Control se tiene que el promedio esta esta en el 54.6%. En la cohorte del 2011, se evidencia un promedio del 41.81%.</p> <p>El señor Rector se incorpora de nuevo a la sesión siendo las 12:40 p.m.</p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación informa al señor Rector la metodología utilizada y procede a resumir las conclusiones encontradas. Indica que existen importantes esfuerzos, no obstante, es necesario unificar las metodologías y criterios para evaluar el impacto de las estrategias abordadas en las zonas. De igual forma, es necesario que exista claridad sobre la interpretación de las estadísticas de SPA 10, con el fin de comprender la información.</p> <p>De otra parte, como se está construyendo el Reglamento Estudiantil se revisará el número de créditos ideales para los estudiantes nuevos y de esta forma garantizar su adaptación en nuestro modelo. Se</p> |            |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                 | Ys. | Bs. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Agosto 14 de 2012     |     |     |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Septiembre 11 de 2012 |     |     |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Septiembre 11 de 2012 |     |     |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión ordinaria No. 009

14 de agosto de 2012

|  | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Aprobación |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | <p>seguirá trabajando por tener unos perfiles adecuados de los docentes en los primeros periodos. También se realizará una evaluación del desempeño de los cursos a nivel de mortalidad académica y de promoción para contar con las estrategias necesarias durante el desarrollo de los cursos a través de las redes de curso.</p> <p>La consejería ha realizado un ejercicio importante sobre los temas relacionados con seguimiento a los estudiantes, programas de inducción permanente, diseño de una metodología de medición del impacto del programa de inducción y reinducción, evaluaciones sobre el grado de satisfacción, herramientas de apoyo frente al proceso de seguimiento, uso de las redes sociales y las franjas de acompañamiento donde se fortalecen diferentes competencias, alertas tempranas y los monitores facilitadores de permanencia. Se debe organizar un plan estratégico que incorpore el cómo, para qué, por qué, quién y cuáles son las acciones.</p> <p>El Señor Rector agradece a los autores de ese primer ejercicio de reflexión. Considera que lo presentado no es un informe de deserción de la UNAD, sino un insumo como punto de partida, para identificar el fenómeno de la deserción en la educación a distancia que ofrece la UNAD. Sugiere que el equipo que presentó el anterior insumo siga trabajando en la estructuración de un informe, que tenga como objetivo la evaluación de un escenario de mejoramiento estratégico, en las tasas de retención de estudiantes de la UNAD entre las cohortes 2007-1 y 2011-2.</p> <p>Considera que si la Universidad es capaz de hacer ese análisis comparativo, donde se valoren fundamentalmente las estrategias que se han venido incorporando, se podrá estar haciendo referencia a un verdadero informe de deserción de la UNAD.</p> <p>Indica que en la presente sesión, el Consejo Académico esta leyendo a partir del anterior informe, cómo es necesario realizar una evaluación del escenario de mejoramiento estratégico que se ha impulsado desde el año 2007, y que debe tener resultados claros hasta las cortes del 2011-2; lo que sería una segunda etapa del proceso institucional.</p> <p>A partir del anterior objetivo identificado, se determina como segundo elemento de trabajo el alcance, el cual debe referenciarse desde un estudio comparativo, entre una cohorte de estudiantes nuevos y la permanencia de estudiantes antiguos en las otras cohortes, aclarando que ese alcance no estaba delimitado en la presentación. Expone que si se toma la vigencia 2007-1, a ese periodo se le esta haciendo seguimiento, pero si se hace un análisis comparativo lo que se debe es recoger, cómo a partir del estudiante nuevo, se deja una estela del estudiante antiguo que es el que permanece en la organización. Recapitula diciendo que el alcance es un escenario de análisis comparativo entre una cohorte de estudiantes nuevos que ingresan en el 2007-1, y la permanencia de estudiantes antiguos.</p> <p>Señala que de esa manera se está reconociendo estratégicamente, el impacto de los que se esta haciendo, y de lo que se ha venido logrando, porque hasta ahora se está enunciado una estrategia, por lo que los consejeros deberán empezar a trabajar hacia éste propósito y aclarar cuál es el impacto.</p> <p>Manifiesta que una primera conclusión es que la Universidad está en la capacidad conceptual, como líderes de la educación a distancia, de crear el concepto de deserción en la educación a distancia; además de valorar el impacto de las estrategias que son múltiples, en múltiples escenarios y con múltiples actores, lo que tiene que quedar claro es que se van a conceptualizar estos fenómenos en un contexto propio, que es el que maneja la UNAD en educación a distancia.</p> <p>Señala que entendidos y precisados los anteriores términos, y los diferentes elementos que constituyen el informe, solicita que la siguiente versión de éste primer informe, precise lo anteriormente solicitado. Recalca que la versión presentada es un documento de circulación interna restringido al Consejo Académico</p> |            |

| QUEJEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                 | Ys. | Ra. | Ns. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Agosto 14 de 2012     |     |     |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Septiembre 11 de 2012 |     |     |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Septiembre 11 de 2012 |     |     |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

## CONSEJO ACADÉMICO

Acta de Sesión ordinaria No. 009

14 de agosto de 2012

|    | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aprobación                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>el cual se adecuará a lo solicitado, para que quede un nuevo documento de soporte, para iniciar la constitución de un estudio que se referencie en los elementos planteados; evaluación del escenario de mejoramiento estratégico de la retención desde un análisis comparativo de cohortes.</p> <p>Solicita que en dos (2) meses se presente el informe, para que queden estas connotaciones estratégicas que son muy importantes para la Universidad y que de esta forma se reporte un afinamiento de las estrategias para la vigencia 2013, y para tener absolutamente sistematizada la experiencia que ha abordado la institución durante los últimos cinco años.</p> <p>La Vicerrectora de Medios y Mediaciones Pedagógicas considera importante el ejercicio realizado que tomó programas puntuales, sugiere realizar este ejercicio con otros programas con el fin de analizar el comportamiento de un programa con el otro y tomar buenas decisiones.</p> <p>El Representante de los Estudiantes manifiesta que tiene como experiencia la Zona Sur en el Programa de Ingeniería Ambiental que aumenta en cada período el número de estudiantes matriculados, considera que no existe una deserción en ese caso porque cada período aumenta el porcentaje.</p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación agradece por la realimentación del Señor Rector y reitera que el documento se tituló "Primeras Reflexiones Cohorte 2007-1", al finalizar el documento se puede observar que se da la siguiente frase "El equipo de trabajo de este informe seguirá analizando el planteamiento de esas estrategias de mejoramiento, las cuales servirán para un segundo informe" que se complementará con la información valiosa que se presentó. Si se necesita el tiempo de 2 meses, para presentarlo con los diferentes períodos. Se trabajará en las estrategias que no son iniciales, ya muchas han sido planteadas con anterioridad y se unirán los esfuerzos es una estrategia grande.</p> | <p>Presentar la segunda versión del Informe preliminar sobre el comportamiento o comparativo de 2 cohortes en la deserción de la UNAD "Evaluación de un escenario de mejoramiento estratégico, en las tasas de retención de estudiantes de la UNAD entre las cohortes 2007-1 y 2011-2"</p> |
| 8. | <p><b>Ruta para el trabajo colaborativo (Vicerrectoría Académica y de Investigación y Decanaturas).</b></p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación señala que presentará una propuesta de ruta para el trabajo colaborativo en nombre de todas las Escuelas y Vicerrectorías. El documento enviado es un documento de trabajo, y en el cual se incorpora lo cognitivo, afectivo y comunicativo como elementos importantes dentro de la ruta. El documento se terminará de consolidar con el fin de robustecerlo. La presentación hace parte integral del acta.</p> <p>El Docente Pedro Antonio Vela de la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades hace la presentación de la propuesta.</p> <p>Una vez realizada la presentación se abre un espacio para las observaciones.</p> <p>El Representante de los Estudiantes señala que es un importante trabajo. En los trabajos colaborativos existen estudiantes que se van al 100% por no participar en ellos; este es un tema necesario para tratar en el nuevo Reglamento Estudiantil ya que se aprende a trabajar con otras personas; de igual forma, se encuentran cursos donde existe poca orientación. Pregunta al docente Pedro Antonio Vela, cómo se hace para conocer las calidades de los compañeros y definirles un rol. De otra parte, considera que se debe tener en cuenta la carga académica de los docentes para manejar portafolios y los trabajos colaborativos.</p> <p>En cuanto a la situación de los estudiantes, pregunta, cómo se haría con el estudiante que trabaja en lugares donde no existe conectividad para trabajar en los foros de sus cursos.</p> <p>El Docente Pedro Antonio Vela de la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades señala que cada estudiante debe decir cuáles son sus fortalezas.</p>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                 | Vo. Bo. | Nº. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|-----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Agosto 14 de 2012     |         |     |                  |             |                       |
| Revisado por: Presidente del Consejo Académico  | Septiembre 11 de 2012 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Septiembre 11 de 2012 |         |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión ordinaria No. 009

14 de agosto de 2012

|    | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Aprobación |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    | <p>participación.</p> <p>El trabajo colaborativo con una identidad propia de cada uno de los roles, es una construcción que le permite establecer el elemento de la reciprocidad que es un principio del ser humano necesario para inculcarlo en los estudiantes, además está dentro del PAPS. No solo se tratan los elementos conceptuales, teóricos sino también los elementos de resultado asignando trabajos de roles específicos.</p> <p>La Representante de los Coordinadores Nacionales de Programa indica que es fundamental el trabajo colaborativo y propone que teniendo en cuenta las características de los estudiantes, la ruta permita actividades alternas para que aquellos estudiantes que por diferentes razones no puedan conectarse tengan alternativas. De otra parte, indica que todos los docentes han tenido experiencias en los trabajos colaborativos y aunque no se ha seguido esta ruta, muchas veces se asignan roles pero no se cumplen; señala que estas contingencias deben tenerse en cuenta en la propuesta. Sugiere que ojala siempre los grupos sean de cinco personas, porque en ocasiones se encuentran grupos de dos personas y se pierden los roles.</p> <p>La excusa del estudiante siempre es que no tiempo de cumplir con las actividades académicas, por tanto, en este documento es importante que el estudiante tenga claro que cuando ingresa a estudiar a una universidad a distancia, no puede tener como excusa la falta de tiempo.</p> <p>La Decana de la Escuela Ciencias Sociales Artes y Humanidades indica que la propuesta reivindica el papel del mediador; hasta el momento se había pensado que el trabajo colaborativo era responsabilidad del estudiante y la función del docente era proyectar una guía de actividades para que el estudiante con su equipo colaborativo construyera el aprendizaje. Lo interesante de las estrategias es que el docente (mediador) se convierta en un elemento para el éxito del trabajo colaborativo, señala que en la propuesta actual este tema está un poco invisible. Indica que el tema tendrá implicaciones administrativas y en la plataforma y por tanto, es importante realizar un pilotaje para analizar si se tiene toda la capacidad en los cursos y evitar las dificultades en la plataforma. De igual forma, solicita realizar una revisión de la relación tutores-estudiantes necesaria para llevarlo a la práctica.</p> <p>El Decano de la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería indica que el pilotaje es válido y plantea integrar de inmediato el equipo tecnológico y de medios para el grupo de trabajo. El sistema debe permitir trabajar la afinidad de los estudiantes para que estos conformen el grupo. Ya existen sistemas en el módulo Moodle que permiten hacerlo. En el pilotaje es interesante hacer dos grupos de observación donde este la relatoría pensando en la continuidad de grupos intercurso e intersemestre.</p> <p>El Docente Pedro Antonio Vela de la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades indica que con el curso de metodología de la investigación ya se está realizando el pilotaje y se está tomando por disciplinas.</p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación manifiesta que se fortalecerá el documento para su Operacionalización.</p> |            |
| 9. | <p><b><u>Designación de dos (2) Decanos ante el Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntajes (CIARP).</u></b></p> <p>El Secretario General indica que se procederá a la elección de dos (2) decanos ante el CIARP y para esto se entrega el formato de votación para que registre su voto.</p> <p>Se informa que once (11) Consejeros participaron en el proceso de votación y designación de los decanos de Escuela ante el Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntajes – CIARP.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                 | VS. | NO. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|-----------------------|-----|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Agosto 14 de 2012     |     |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Septiembre 11 de 2012 |     |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Septiembre 11 de 2012 |     |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión ordinaria No. 009

14 de agosto de 2012

14 de agosto de 2012

| DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                  | Aprobación                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El resultado de las votaciones fue el siguiente:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                  | Se solicita citar y posesionar a los Decanos mencionados, para la próxima sesión del Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntajes – CIARP, y contabilizar el período de representatividad, definidos en el Acuerdo No. 061 de 2011, a partir de dicha sesión. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NOMBRE DEL DECANO                                                                                                                                                                                                                   | ESCUELA QUE REPRESENTA                                                   | VOTACIÓN A FAVOR |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ANDREA DEL PILAR BARRERA                                                                                                                                                                                                            | Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de negocios | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MARÍA PRISCILA REY VÁSQUEZ                                                                                                                                                                                                          | Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del medio Ambiente            | 7                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SANDRA MORALES                                                                                                                                                                                                                      | Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades                         | 4                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ANTONIA AGREDA                                                                                                                                                                                                                      | Escuela de Ciencias de la Educación                                      | 7                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | GUSTAVO VELÁSQUEZ QUINTANA                                                                                                                                                                                                          | Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería                     | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Atendiendo la anterior votación los dos (2) decanos elegidos y designados por el Consejo Académico son:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MARÍA PRISCILA REY VÁSQUEZ                                                                                                                                                                                                          | Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del medio Ambiente            | 7                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ANTONIA AGREDA                                                                                                                                                                                                                      | Escuela de Ciencias de la Educación                                      | 7                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Por lo anterior se solicita citar y posesionar a los Decanos mencionados, para la próxima sesión del Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntajes – CIARP, y contabilizar el período de representatividad, definidos en el Acuerdo No. 061 de 2011, a partir de dicha sesión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b><u>Presentación de la ejecución presupuestal del CDP No. 488 del 29 de febrero de 2012, destinado para comisiones del cuerpo docente, (Vicerrectoría Académica y de Investigación). Acta No. 008 del 10 de julio de 2012</u></b> |                                                                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| La Gerente Administrativa y Financiera y la Vicerrectora Académica y de Investigación proceden a presentar el informe que corresponde a la ejecución presupuestal del CDP No. 488 del 29 de febrero de 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| La Vicerrectora Académica y de Investigación manifiesta que se han otorgado bastantes comisiones a los docentes a nivel nacional e internacional y lo que se deja claro es que lo queda en el CDP es mínimo, en este momento solo se tiene un saldo de \$18.000.000.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| La Gerente Administrativa y Financiera manifiesta que es importante precisar que la Universidad tiene como política garantizar prioritariamente los procesos misionales, es decir el proceso académico. De esta manera se han atendido con carago al CDP No. 488, no solo la movilidad académica sino también los proyectos como producción intelectual y los procesos de investigación. Actualmente el CDP de acuerdo con su ejecución tiene un saldo de \$18.000.000 millones de pesos, sin embargo el señor Rector ha solicitado que se busquen otros recursos que se puedan trasladar para darle viabilidad a las solicitudes presentadas, dejando claro que estas solicitudes durante este año serán las últimas que se tramitan. |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Es importante tomar conciencia de que por más que se cumplan metas, los ingresos no son los que aparentemente se ven. Cuando se logra la meta de ingresos en un 100%, se tienen que descontar aspectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| CREACIÓN Y APROBACIÓN                           | FECHA                 | VOL. No. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|-----------------------|----------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Agosto 14 de 2012     |          |     |                  |             |                       |
| Revisado por: Presidente del Consejo Académico  | Septiembre 11 de 2012 |          |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Septiembre 11 de 2012 |          |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión ordinaria No. 009

14 de agosto de 2012

|            | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Aprobación |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|            | <p>como las devoluciones que se hacen. Con el Coordinador de Registro y Control se analizó que las devoluciones alcanzan a márgenes comprendidos entre el 15 y el 20 % después de cumplir la meta, de esta forma se afecta el flujo de caja.</p> <p>Estas solicitudes presentadas en esta sesión serán las últimas ejecuciones que se realicen frente al tema de movilidades académicas. Así se garantizarán los recursos y las solicitudes presentadas en esta sesión. Debemos minimizar gastos para poder cumplir con los proyectos que ya vienen en ejecución durante esta vigencia.</p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación aclara que en consejos anteriores se han aprobado movilidades que aún no se han ejecutado. Es decir, se tiene un importante número de movilidades nacionales e internacionales y otras que se llevarán a cabo en el mes de octubre.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| <b>11.</b> | <p><b><u>Correspondencia, proposiciones y varios.</u></b></p> <p>El Secretario General aclara que las solicitudes que se someterán a consideración tienen un valor de \$70.800.000. Solicita a los consejeros tener especial cuidado con las aprobaciones ya que si se aprueban todas las solicitudes el recurso se agotará y no se tienen más recursos para movilidad académica.</p> <p>El Vicerrector de Desarrollo Regional y de Proyección Comunitaria manifiesta que debe retirarse pero que aprueba las solicitudes, sugiere que se prioricen las del mes de septiembre. Da su voto a favor a la solicitud de movilidad del docente Henry Carvajal Argote, ya que no implica ningún compromiso presupuestal para la Universidad.</p> <p>El Representante de los Estudiantes manifiesta que teniendo en cuenta el informe presentado sobre el CDP, sugiere delegar como Consejo Académico en el señor Rector y en la Gerente Administrativa y Financiera la aprobación de las solicitudes presentadas, con el fin de evitar un desfase en el presupuesto.</p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación considera que un criterio para la aprobación puede ser, que la solicitud pertenezca a un grupo de investigación; otro criterio es que sean personas con una trayectoria en la UNAD.</p> <p>La Representante de los Coordinadores Nacionales de Programa manifiesta que existen solicitudes en donde se solicita la financiación para docentes que van al mismo evento, por tanto, deberían aprobarse teniendo en cuenta ese criterio eligiendo uno de los dos docentes.</p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación aclara que no tiene conocimiento sobre la pertenencia de las docentes al mismo grupo de investigación. Aclara de igual forma, que las docentes que iban juntas eran Andrea Sotelo y Nelly Tovar. En el comité de investigación, se había dicho que si era necesario escoger se escogería una solicitud entre las docentes. Informa que la docente Andrea Sotelo ya había asistido a otras ponencias y se le dio la prioridad a Nelly Tovar.</p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación indica que tres docentes solicitan la participación para el mismo evento, por tanto, es necesario escoger una sola docente.</p> <p>De acuerdo a lo anterior, se procede a dar lectura integral de las solicitudes para su respectiva aprobación o no.</p> <p><b><u>1. Solicitud de financiación de movilidad de la Docente Diana Patricia Landazábal:</u></b></p> <p>La Doctora Antonia Agreda Decana de la Escuela de Ciencias de la Educación, solicita el aval del Consejo Académico, para la solicitud de financiación de movilidad de la Docente Diana Patricia Landazábal, para la participación en el evento "XIV Encuentro latinoamericano de facultades de comunicación social", a realizarse en la ciudad de Lima, Perú, del 15 al 18 de octubre de 2012, con la ponencia, "Construcción del conocimiento en redes académicas".</p> |            |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                 | Va. No. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|-----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Agosto 14 de 2012     |         |     |                  |             |                       |
| Revisado por: Presidente del Consejo Académico  | Septiembre 11 de 2012 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Septiembre 11 de 2012 |         |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

## CONSEJO ACADÉMICO

Acta de Sesión ordinaria No. 009

14 de agosto de 2012

| DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Aprobación                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Se solicita para dicha movilidad lo correspondiente a transporte, alojamiento y alimentación, con cargo al CDP 488 del 29 de febrero de 2012.</p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación indica que es importante analizar si esta solicitud es producto de un grupo de investigación, qué tipo de investigación es, y cómo es el impacto que la participación puede tener en la escuela.</p> <p>La Decana de la Escuela de Ciencias de la Educación señala que efectivamente la solicitud es producto de un grupo de investigación que esta compartiendo con la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades. Es un grupo inter-escuelas que viene trabajando con un proyecto de investigación. La escuela ha tratado de identificar los proyectos que pueden tener mayor impacto y por eso se propone para consideración del Consejo Académico.</p> <p>Se somete a votación la anterior solicitud.</p> <p>El Vicerrector de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria manifiesta que es necesario que el Consejo Académico reconsidere las solicitudes y se les de prioridad. Se deben revisar todas las solicitudes y darles aprobación según el orden de importancia en aras de la equidad y frente al presupuesto existente.</p> <p>Se aprueba por unanimidad la solicitud presentada.</p>                                             | <p>Se aprueba por unanimidad la Comisión de Servicios al Exterior de la docente Diana Patricia Landazábal.</p> |
| <p><b>2. Solicitud de financiación para la movilidad del Docente Auxiliar Juan Carlos Vesga Ferreira:</b></p> <p>La Doctora Luz Mery Bernal Parra solicita el aval del Consejo Académico, para la solicitud de financiación para la movilidad del Docente Auxiliar Juan Carlos Vesga Ferreira de la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería para la participación en la "V Conferencia Científica en telecomunicaciones, Tecnologías de la Información y las Comunicaciones", a realizarse en la ciudad de Galápagos, Ecuador, del 4 al 6 de septiembre de 2012, con las siguientes ponencias: QoS y Seguridad sobre Homeplug 1.0; y, Power Line Communications: Tecnología emergente de gran impacto en el ámbito de las telecomunicaciones.</p> <p>El evento está organizado por el Centro Internacional de Investigación Científica en Telecomunicaciones, Tecnologías de la Información y las Comunicaciones – CITIC, nodo para la región Américas de la Unión Internacional de Telecomunicaciones UIT, máximo organismo rector del sector de Naciones Unidas.</p> <p>Se solicita para dicha movilidad lo correspondiente a inscripción, transporte, alojamiento y alimentación, y tiquetes aéreos ida y regreso con cargo al CDP 488 del 29 de febrero de 2012.</p> <p>La solicitud presentada no fue aprobada por el Consejo Académico.</p> | <p>No se aprueba la Comisión de Servicios al Exterior del docente Juan Carlos Vesga Ferreira.</p>              |
| <p><b>3. Solicitud de financiación para la movilidad del Docente Auxiliar Gerardo Granados Acuña:</b></p> <p>La Doctora Luz Mery Bernal Parra solicita el aval del Consejo Académico, para la solicitud de financiación para la movilidad del Docente Auxiliar Gerardo Granados Acuña de la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería para la participación en la "V Conferencia Científica en telecomunicaciones, Tecnologías de la Información y las Comunicaciones", a realizarse en la ciudad de Galápagos, Ecuador, del 4 al 6 de septiembre de 2012, con la siguiente ponencia: Estimación teórica de throughput acorde con la estructura del frame y MAC bajo estándar Homeplug 1.0"</p> <p>El evento está organizado por el Centro Internacional de Investigación Científica en Telecomunicaciones, Tecnologías de la Información y las Comunicaciones – CITIC, nodo para la región Américas de la Unión Internacional de Telecomunicaciones UIT, máximo organismo rector del sector de Naciones Unidas.</p> <p>Se solicita para dicha movilidad lo correspondiente a inscripción, transporte, alojamiento y alimentación, y</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>Se aprueba por unanimidad la Comisión de Servicios al Exterior del docente Gerardo Granados</p>             |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                 | Vs. Bc. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|-----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Agosto 14 de 2012     |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Septiembre 11 de 2012 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Septiembre 11 de 2012 |         |     |                  |             |                       |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                 | VOL. No. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|-----------------------|----------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Ago 14 de 2002        |          |     |                  |             |                       |
| Revisado por: Presidente del Consejo Académico  | Septiembre 11 de 2002 |          |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Septiembre 11 de 2002 |          |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

## CONSEJO ACADÉMICO

Acta de Sesión ordinaria No. 009

14 de agosto de 2012

| DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Aprobación                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>migraciones (Universidad del país Vasco) y Población y Desarrollo Local Sustentable PYDLOS (Universidad de Cuenca) a realizarse en la ciudad de Cuenca, Ecuador, del 3 al 6 de septiembre de 2012.</p> <p>El objetivo de la participación es consolidar los proyectos en aras de publicar artículos de investigación y un libro.</p> <p>Se solicita para dicha movilidad lo correspondiente a tiquetes aéreos con cargo al CDP 488 del 29 de febrero de 2012.</p> <p>Se aprueba por unanimidad la solicitud presentada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Exterior de la docente María del Pilar Triana, solo lo correspondiente a tiquetes aéreos.</p>                                                               |
| <p><b>8. Solicitud de financiación para la movilidad de la Docente Zeneida Rocío Ceballos Villada:</b></p> <p>La Doctora Sandra Milena Morales Decana de la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades solicita el aval del Consejo Académico, para la solicitud de financiación para la movilidad de la Docente Zeneida Rocío Ceballos Villada para participar en el "I Encuentro Latinoamericano de Investigación en Neurociencia Cognitiva Social, en Buenos Aires – Argentina, entre el 18 y el 19 de septiembre de 2012.</p> <p>El objetivo de la participación es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generar un banco de proyectos de investigación latinoamericanos en Neurociencia Cognitiva Social.</li> <li>- Conformar la red colaborativa de investigadores latinoamericanos en Neurociencia Cognitiva Social.</li> <li>- Presentar la propuesta de investigación "Bullying, explicación desde la neurociencia social"</li> </ul> <p>Se solicita para dicha movilidad lo correspondiente a transporte, alojamiento y alimentación con cargo al CDP 488 del 29 de febrero de 2012.</p> <p>La Decana de la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades, indica que académicamente para la escuela esta solicitud va más allá de la simple participación en un evento académico; ya que implica el establecimiento de vínculos académicos con esta comunidad. Si no existen los recursos requeridos, no necesariamente tendría que dársele todo lo solicitado, se podría pensar en un apoyo un poco más restringido pero que la docente sienta el apoyo en la financiación de su evento.</p> <p>Se aprueba por unanimidad la solicitud presentada aclarando que solo se aprueba el desplazamiento.</p> | <p>Se aprueba por unanimidad la Comisión de Servicios al Exterior de la docente Zeneida Rocío Ceballos Villada, solo lo correspondiente a tiquetes aéreos.</p> |
| <p><b>9. Solicitud de financiación para la movilidad de la Docente Edilberto Lazo Cárdenas</b></p> <p>La Decana de la Escuela de Ciencias de la Educación solicita el aval del Consejo Académico, para la solicitud de financiación para la movilidad de la Docente Edilberto Lazo Cárdenas para participar en la investigación internacional de "La maestra rural en Colombia y Guatemala. Siglo XX y XXI. Historias de Vida e intervención educativa de la Universidad", la cual ha sido presentada y aprobada en el Comité Nacional de Escuela el pasado 16 de marzo de 2012 (No adjunta el soporte), y en el Comité de Investigación Nacional el 18 de abril de 2012 (No adjunta el soporte).</p> <p>La comisión se realizará a la ciudad de Jalapa Guatemala del 22 al 28 de agosto de 2012.</p> <p>Se solicita para dicha movilidad lo correspondiente a transporte, alojamiento y alimentación.</p> <p>La Decana de la Escuela de Ciencias de la Educación manifiesta que esta solicitud corresponde a un proyecto de carácter internacional que se realiza en el marco de RudeColombia, como estrategia de visibilización de investigadores y grupos. En este proceso vienen participando un grupo de investigadores, el docente es uno de los investigadores que realizar la indagación sobre las maestras rurales en Colombia y Guatemala.</p> <p>El Secretario General manifiesta que la solicitud no tiene el visto bueno de la Líder Nacional de Investigación Dra.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                 | Vo. Bo. | Nº. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|-----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Agosto 14 de 2012     |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidencia del Consejo Académico | Septiembre 11 de 2012 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Septiembre 11 de 2012 |         |     |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

## CONSEJO ACADÉMICO

Acta de Sesión ordinaria No. 009

14 de agosto de 2012

|  | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Aprobación                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Luz Mery Bernal. Tiene el visto bueno de la Vicerrectora Académica y de Investigación y el visto bueno de la Decana de la Escuela de Ciencias de la Educación.</p> <p>La Decana de la Escuela de Ciencias de la Educación aclara que esta solicitud se presentó ante el Comité Nacional de Investigación como uno de los elementos para generar participación de alta calidad de los investigadores. No solamente es la participación con ponencia sino estar integrados a grupos de investigación internacional, lo que permite la categorización de grupos. Indica que estas invitaciones le llegan a ella como egresada de RudeColombia, no obstante, prefiere que asistan los docentes de la escuela.</p> <p>La Representante de los Egresados pregunta, por qué motivo no tiene la aprobación de la Líder Nacional de Investigación.</p> <p>La Decana de la Escuela de Ciencias de la Educación informa que indagará sobre este aspecto e indica que tal vez fue un error de procedimiento.</p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación considera que no existe claridad frente a la solicitud.</p> <p>La Decana de la Escuela de Ciencias de la Educación manifiesta que el docente realizará un trabajo de campo que implican entrevistas, indagación, recolección de historia y fotografía. El trabajo se publicará en una revista indexada y se socializará en una ponencia a nivel nacional.</p> <p>El Secretario General procede a someter la solicitud a votación individual, de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Decana de la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios: No aprueba</li> <li>• La Decana de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades: No aprueba</li> <li>• El Decano de la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería: No aprueba</li> <li>• El Representante de los Docentes: No aprueba</li> <li>• La Vicerrectora Académica y de Investigación: No aprueba</li> <li>• El Representante de los Estudiantes: No aprueba</li> <li>• La Representante de los Egresados: No aprueba</li> <li>• La Representante de los Coordinadores Nacionales de Programa: No aprueba</li> <li>• La Decana Escuela de Ciencias de la Educación: Si aprueba</li> </ul> <p>El Secretario General informa que por mayoría, la solicitud presentada no se aprueba.</p> <p><b>10. Solicitud de comisión de estudios del docente Henry Carvajal Argote</b></p> <p>El Docente Henry Carvajal Argote de la Escuela de Ciencias de la Educación –CEAD Pitalito, solicita la aprobación de una comisión de estudios con el VIF en Charlotte (USA), con el propósito de recibir formación en pedagogía para la docencia en el idioma Inglés.</p> <p>La solicitud es para el período académico 2012-2.</p> <p>Señala que actualmente esta desempeñando el rol de tutor virtual, y que continuará con las funciones de acompañamiento a los estudiantes.</p> <p>Aclara que la comisión de estudios no requiere pago de viáticos ni de tiquetes, por cuanto esos costos serán asumidos por el mismo docente.</p> <p>La solicitud de comisión de estudios sería desde el 14 de agosto de 2012 hasta la segunda semana de diciembre de 2012, es decir hasta el 14 de diciembre de 2012.</p> <p>Indica que la solicitud ya fue aprobada por el Director del CEAD de Pitalito y de la Directora de la Zona Sur.</p> | <p>No se aprueba la Comisión de Servicios al Exterior del docente Edilberto Lazo Cárdenas.</p> <p>Se aprueba por unanimidad la Comisión de estudios del docente Henry Carvajal Argote.</p> |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                 | VOL. NO. | NÚM. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|-----------------------|----------|------|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Agosto 14 de 2012     |          |      |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Septiembre 11 de 2012 |          |      |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Septiembre 11 de 2012 |          |      |                  |             |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

## CONSEJO ACADÉMICO

Acta de Sesión ordinaria No. 009

14 de agosto de 2012

|  | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Aprobación |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | <p>La Decana de la Escuela de Ciencias de la Educación manifiesta que con la Licenciatura e Inglés se esta comenzando a generar comunidades de habla para los estudiantes. Lo anterior se realiza con nativo hablantes de Estados Unidos y del mundo. El docente tendría la tarea no solo de capacitarse sino de abrir la primera comunidad de habla y realizar intervención oral con los estudiantes de la Licenciatura en Inglés.</p> <p>Se aprueba por unanimidad la solicitud presentada.</p> <p><b>11. Solicitud: Comisión de Servicios Nacional</b></p> <p>La Doctora Constanza Abadía Decana de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, solicita aprobación para movilidad a eventos académicos <b>NACIONALES</b> de los docentes Oscar Saldiza, César Ibarra y Carlos Rodríguez.</p> <p>Antes de leer las solicitudes se aclara que, las comisiones de servicios nacionales, no requieren del aval del Consejo Académico para su posterior aprobación. Únicamente lo requieren las comisiones al exterior en los términos del Acuerdo No. 019 del 30 de marzo de 2012.</p> <p>Por lo anterior, se sugiere que el trámite de estas comisiones, se haga atendiendo el procedimiento definido para tal fin en la Universidad.</p> <p><b><u>Oficio de ASPU, por medio del cual presenta su propuesta del Estatuto Docente.</u></b></p> <p>El Secretario General manifiesta que mediante el oficio enviado por ASPU, se solicita que el Consejo Académico revise la propuesta enviada por esta organización.</p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación indica que se acusa recibo de la comunicación y deja constancia que se abrirá un foro donde puedan participar todos los docentes ya sean de planta u ocasionales en el diseño y construcción del Estatuto Docente. Invita a la participación de los docentes en todos los foros que se abran par tal fin, a partir de la próxima semana.</p> <p><b><u>Correo electrónico del 13 de agosto de 2012, suscrito por Celia del Carmen López Secretaria Académica de la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería por medio del cual envía la solicitud de la docente Rogelinda Barraza Cabarcas que se trasladó a los EEUU y desea continuar vinculada con la UNAD.</u></b></p> <p>El Secretario General indica que, de acuerdo a la metodología estas solicitudes no deben someterse a consideración del Consejo Académico.</p> <p>El Decano de la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería informa que esta docente que trabaja en Valledupar como catedrática en dirección de curso. E informa que la solicitud es para este periodo.</p> <p>El Secretario General aclara que la solicitud no tiene que presentarse al Consejo Académico, ya que es una solicitud para laborar desde el exterior. Estas solicitudes deben ser avaladas por el Señor Rector.</p> <p><b><u>VARIOS</u></b></p> <p>El Representante de los Estudiantes señala que existe una contrariedad con los estudiantes, ya que se abrieron unos cursos en la plataforma virtual y de un momento a otro aparecieron en forma de cuestionario sin haber sido difundidos. Los cursos fueron cambiados de elección evaluativa a cuestionarios. Procede informar sobre unos correos electrónicos a través de los cuales los estudiantes informan sobre problemas de conectividad. Solicita revisar y analizar la situación ya que no fue socializada.</p> |            |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                 | Yo, Sr. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRUCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|-----------------------|---------|-----|------------------|------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Agosto 14 de 2012     |         |     |                  |            |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | Septiembre 11 de 2012 |         |     |                  |            |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Septiembre 11 de 2012 |         |     |                  |            |                       |

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta de Sesión ordinaria No. 009

14 de agosto de 2012

|  | <b>DESCRIPCIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Aprobación</b> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación informa que la circular informativa fue firmada por ella y por la Vicerrectora de Medios y Mediaciones Pedagógicas. Este cambio tiene una fundamentación tecnológica y didáctica. El cambio corresponde al objetivo de desarrollar en los estudiantes nuevas competencias. La circular se le envió a todos los estudiantes a través del correo de Registro y Control y también se publicó en plataforma.</p> <p>La Dra. Patricia Ruiz manifiesta que el tema se ha abordado desde dos puntos de vista: el primero desde el orden tecnológico y el segundo desde el orden pedagógico. En el orden tecnológico el recurso llamado cuestionario tiene un tipo de configuración y el segundo que se llama elección evaluativa tiene otro tipo de configuración. Cuando algo sucede con una pregunta se tiene que recalificar y se realiza una modificación en la elección evaluativa. Esto puede causar un problema si la configuración no es adecuada; la nota se genera en el momento, pero no es reportada al estudiante inmediatamente. De otra parte, el seguimiento al desempeño de los estudiantes en la elección evaluativa por parte del tutor no es tan ágil porque el tuto ve grupos de estudiantes y no nombres de estudiantes. Se solicitó a los Ingenieros realizar la modificación del código pero lamentablemente la plataforma no lo permite.</p> <p>La alternativa entonces, es manejarlo mediante tipo cuestionario sin perder la intencionalidad formativa de la elección evaluativa. En este punto está el argumento e tipo didáctico, con miras a garantizar la cualificación y la calidad del servicio a los estudiantes.</p> <p>No es recomendable que en este momento se haga uso de la sugerencia de volver a la elección evaluativa: primero porque los cursos que están en campus y ya cuentan con la certificación de tipo tecnológico y pedagógico y retornar a esto nos sería conveniente. Y segundo lo que se desea compartir es tener una exigencia cada vez mayor en el mejor de los sentidos a los estudiantes.</p> <p>De igual forma, la política fue comunicada a todos los estudiantes a través de correo electrónico.</p> <p>El Representante de los Estudiantes manifiesta que esta de acuerdo con el objetivo de incrementar la calidad, no obstante, manifiesta su inquietud sobre el tiempo ya que el sistema presenta inconvenientes. Indica que subirá la circular informativa a la página de la Red con el fin de darle mayor divulgación.</p> <p>La Dra. Patricia Ruiz manifiesta que el tiempo está regulado para que sea homogéneo para todos los estudiantes. La elección evaluativa tiene un contexto, introducción y luego se inicia el quiz que si tiene un conteo de 30 minutos.</p> |                   |

Para constancia, esta acta se firma en Bogotá D.C., a los catorce (14) días del mes de agosto del año dos mil doce (2012).


  
**JAIME ALBERTO LEAL AFANADOR**  
 PRESIDENTE


  
**LEONARDO E. SÁNCHEZ TORRES**  
 SECRETARÍA TÉCNICA

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                 | Vs. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|-----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | Agosto 14 de 2012     |         |     |                  |             |                       |
| Revisado por: Presidente del Consejo Académico  | Septiembre 11 de 2012 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | Septiembre 11 de 2012 |         |     |                  |             |                       |