

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta No. 012 del 10 de julio de 2018

Sesión Ordinaria

|                             |   |                        |        |                              |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|---|------------------------|--------|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| FECHA: 10 de julio de 2018. |   | Hora Inicio: 8:29 a.m. |        | Hora Terminación: 11:55 p.m. |        |        |        |        |        |        |        |        |        | SITIO: Salón de Consejos, Sede Nacional José Celestino Mutis. Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD – Bogotá D.C. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO  |   |                        |        |                              |        |        |        |        |        |        |        |        |        | REUNIONES AÑO 2018                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nombre                      | Q | Cargo                  | Ene 17 | Feb 14                       | Feb 16 | Feb 26 | Abr 09 | Abr 19 | May 04 | May 15 | May 31 | Jun 14 | Jun 28 | Jul 10                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Sesión Ordinaria

$Q^* = \text{Cuórum requerido } 11.$

**2. Estudio y aprobación del orden del día.**

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | 14 de agosto de 2018 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta No. 012 del 10 de julio de 2018

**Sesión Ordinaria**

3. Presentación y aprobación de las siguientes actas:
  1. Acta No. 010 del 14 de junio de 2018.
  2. Acta No. 011 del 28 de junio de 2018.
4. Presentación para análisis y aprobación de los siguientes proyectos de acuerdos de reconocimiento de saberes:
  - 4.1. Caja Santandereana de Subsidio Familiar CAJASAN, al programa Tecnología en Gestión Comercial y de Negocios de la UNAD (Resolución No. 6544). (ECACEN)
  - 4.2. Fundación Nacional para el Desarrollo Técnico y Tecnológico Comunitario de Colombia (FUNDETEC), al programa Tecnología En Gestión Comercial y de Negocios de la UNAD (Resolución No. 6544). (ECACEN)
  - 4.3. Técnico laboral en apoyo integral a la primera infancia (COLSUP) y Técnico laboral en asistencia a la primera infancia (CENIS) para el programa curricular Licenciatura en Pedagogía Infantil. (ECEDU)
  - 4.4. Propuesta de Acuerdo de Reconocimiento de Saberes de los cursos certificados en el “Programa Quiero Saber de TIC” del Consorcio Integradores 2018, conformado por las empresas legalmente constituidas en Colombia (UNAD, ZTE, CITED), por cursos ofertados en la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería de la UNAD. (ECBTI)
5. Presentación para análisis y aprobación del siguiente proyecto de acuerdo de homologación:
  - 5.1. Propuesta de Acuerdo de Homologación de cursos académicos a los egresados del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA al programa de Economía. (ECACEN)
6. Presentación para análisis de las estrategias de mejoramiento micro-curricular en los cursos de las Escuelas de:
  3. Ciencias Agrarias Pecuarias y del Medio Ambiente (ECAPMA)
  4. Ciencias Administrativas, Contables y de Negocios (ECACEN)
  5. Ciencias Básicas, Tecnología e ingeniería (ECBTI)
7. Análisis de postulación a premio Nobel del docente Juan Carlos Vesga, por sus investigaciones relacionadas con Redes de Telecomunicaciones. (ECBTI)
8. Correspondencia, proposiciones y varios.

**DISTRIBUCIÓN COPIAS:** Miembros CONSEJO ACADÉMICO.

**Comentarios:** Si tiene comentarios sobre esta acta remítalos al correo electrónico: [consejoacademico@unad.edu.co](mailto:consejoacademico@unad.edu.co)

*Chapin*

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | 14 de agosto de 2018 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta No. 012 del 10 de julio de 2018

Sesión Ordinaria

**Anexos:**

1. Agenda.
2. Proyecto de Acta No. 010 del 14 de junio de 2018 y proyecto de Acta No. 011 del 28 de junio de 2018.
3. Presentación de las propuestas de reconocimiento de saberes.
4. Proyectos de acuerdo de reconocimiento de saberes.
5. Presentación de la propuesta de homologación de cursos académicos a los egresados del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.
6. Proyecto de acuerdo de homologación de cursos académicos a los egresados del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.
7. Presentación de las estrategias de mejoramiento micro-curricular en los cursos de la Escuela de Ciencias Agrícolas Pecuarias y del Medio Ambiente.
8. Presentación de las estrategias de mejoramiento micro-curricular en los cursos de la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios.
9. Presentación de las estrategias de mejoramiento micro-curricular en los cursos de la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería.
10. Presentación del análisis de postulación a premio Nobel del Docente Juan Carlos Vesga. (ECBTI)

**Insumos:** Los insumos se encuentran disponibles en el repositorio del Consejo Académico alojado en la página web de la Secretaría General de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD.

Próxima sesión: 14 de agosto de 2018.

**Resumen de la sesión:**

| No. | Aprobación y compromisos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Responsables | Fecha      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 1.  | Se aprobó el Acta No. 010 del 14 de junio de 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Secretaría   | 10/07/2018 |
| 2.  | Se aprobó el Acta No. 011 del 28 de junio de 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Secretaría   | 10/07/2018 |
| 3.  | Se aprobó el Acuerdo 035, por medio del cual se establecen las condiciones de ingreso de los egresados de los programas Técnico Laboral en Auxiliar de almacén y bodega, Técnico Laboral en Ventas de Productos y Servicios y Técnico Laboral en Contabilización de Transacciones Comerciales y Financieras de la Caja Santandereana de Subsidio Familiar CAJASAN, al programa Tecnología en Gestión Comercial y de Negocios de la UNAD. | Secretaría   | 10/07/2018 |
| 4.  | Se aprobó el Acuerdo 036, por medio del cual se establecen las condiciones de ingreso de los egresados del programa Técnico Laboral por Competencias en Auxiliar en Mercadeo de la Fundación Nacional para el Desarrollo Técnico y Tecnológico Comunitario de Colombia (FUNDETEC), al programa Tecnología En Gestión Comercial Y De Negocios de la UNAD (Resolución No. 6544).                                                           | Secretaría   | 10/07/2018 |
| 5.  | Se aprobó el Acuerdo 037, por medio del cual se establecen las condiciones de ingreso de los egresados del programa Técnico laboral en apoyo integral a la primera infancia de COLSUP, al programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil de la UNAD.                                                                                                                                                                                     | Secretaría   | 10/07/2018 |
| 3.  | Se aprobó el Acuerdo 038, por medio del cual se Por el cual se establecen las condiciones de ingreso de los egresados del programa Técnico laboral en asistencia a la primera infancia del Instituto CENIS de Colombia, al programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil de la UNAD.                                                                                                                                                    | Secretaría   | 10/07/2018 |
| 5.  | Se aprobó el Acuerdo 039, por medio del cual se establecen las condiciones de Reconocimiento de Saberes de los cursos certificados en el "Programa Quiero Saber de TIC" del Consorcio Integradores 2018, conformado por las empresas legalmente constituidas en Colombia (UNAD, ZTE, CITED), por cursos ofertados en Programas Académicos de la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería de la UNAD.                         | Secretaría   | 10/07/2018 |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | 14 de agosto de 2018 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta No. 012 del 10 de julio de 2018

**Sesión Ordinaria**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 6. | Se aprobó el Acuerdo 040, por medio del cual se establecen las condiciones de Homologación de los egresados de los programas de Tecnología en Gestión de Mercados, Tecnología en Contabilidad y Finanzas, Tecnología en Dirección de Ventas, Tecnología en Gestión de Negocios, Tecnología en Formulación de Proyectos, Tecnología en Gestión Bancaria y de Entidades Financieras, Tecnología en Gestión Empresarial, Tecnología en Gestión Administrativa, Tecnología en Gestión Bibliotecaria, Tecnología en Gestión Comercial de Servicios, Tecnología en Gestión de la Propiedad Horizontal, Tecnología en Gestión de Negocios Fiduciarios, Tecnología en Gestión Documental, Tecnología en Gestión Financiera y de Tesorería, Tecnología en Gestión integral de fondos de Pensiones y Cesantías, Tecnología en Gobierno Local y Tecnología en Negociación Internacional del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, para el programa profesional de Economía de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD | Secretaría | 10/07/2018 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|

| No. ÍTEM | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aprobación |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.       | <p><b><u>Verificación del quórum:</u></b></p> <p><i>Las intervenciones de este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión, a partir del minuto 00:00:00 y termina en el minuto 00:02:02 del audio de la sesión. El audio se puede descargar en el siguiente enlace: <a href="http://conferencia2.unad.edu.co/p6m7dnlovqs/">http://conferencia2.unad.edu.co/p6m7dnlovqs/</a></i></p> <p>La Secretaria General verifica la asistencia de los honorables consejeros, evidenciando que existe <i>quorum</i> para deliberar y decidir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| 2.       | <p><b><u>Estudio y aprobación del orden del día.</u></b></p> <p><i>Las intervenciones de este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión, a partir del minuto 00:02:03 y termina en el minuto 00:07:24 del audio de la sesión. El audio se puede descargar en el siguiente enlace: <a href="http://conferencia2.unad.edu.co/p6m7dnlovqs/">http://conferencia2.unad.edu.co/p6m7dnlovqs/</a></i></p> <p>La Secretaria General da lectura al orden del día e informa una modificación al orden de presentación en el punto número 6, así:</p> <p style="margin-left: 40px;">6. La presentación para análisis de las estrategias de mejoramiento micro-curricular en los cursos de las Escuelas tendrá el siguiente orden: En primer lugar, lo presentará la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios, en segundo lugar, se presentará lo correspondiente a la Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y de Medio Ambiente y, en tercer lugar, lo que corresponde a la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería.</p> <p>El Rector pregunta a la Vicerrectora Académica y de Investigación si en las presentaciones del punto seis se expondrá lo correspondiente a prácticas exitosas.</p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación explica que se compartirán procesos de análisis reflexivo desde el ámbito cuantitativo y cualitativo que se tiene en las diferentes Escuelas, a fin de visibilizar los cursos que presentan dificultades, las causas de estas y el ejercicio dialógico que se hace en las redes. Manifiesta que con posterioridad se podrán presentar al Consejo Académico las prácticas exitosas.</p> <p>El Rector aduce que su acotación fue en razón a que considera que la temática corresponde a los Consejos de Escuela.</p> | Aprobado.  |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | 14 de agosto de 2018 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta No. 012 del 10 de julio de 2018

**Sesión Ordinaria**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación explica que la presentación se trae al Consejo Académico en virtud de una reflexión realizada por el Rector, en donde solicitó conocer los ajustes micro curriculares de las Escuelas, y en atención a que la información es muy amplia, se dará inicio con un bloque de tres Escuelas y con posterioridad seguirán las demás e INVIL.</p> <p>El Vicerrector de Servicios al Aspirante, Estudiantes y Egresados solicita un espacio en el punto de “varios” para la presentación de: 1) El avance de la política de retención y permanencia, 2) Cátedra Unadista.</p> <p>El Presidente de la Sesión somete a consideración la agenda ajustada, la cual es aprobada en forma unánime.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| 3. | <p><b><u>Presentación y aprobación de las siguientes actas: Acta No. 010 del 14 de junio de 2018, Acta No. 011 de 28 de junio de 2018.</u></b></p> <p><i>Las intervenciones de este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión, a partir del minuto 00:07:25 y termina en el minuto 00:08:31 del audio de la sesión. El audio se puede descargar en el siguiente enlace: <a href="http://conferencia2.unad.edu.co/p6m7dnlovqs/">http://conferencia2.unad.edu.co/p6m7dnlovqs/</a></i></p> <p><b>Acta No. 010 del 14 de junio de 2018</b></p> <p>La Secretaria General informa que, frente al acta en referencia se presentó una observación por parte de la Vicerrectora Académica y de Investigación, la cual fue ajustada. El Presidente de la Sesión interroga a los consejeros por la existencia de observaciones al acta, ante lo cual los consejeros guardan silencio; acto seguido somete a consideración el acta, la cual es aprobada por unanimidad.</p> <p><b>Acta No. 011 del 28 de junio de 2018</b></p> <p>La Secretaria General informa que, frente al acta en referencia, no se presentaron observaciones. El Presidente de la Sesión interroga a los consejeros por la existencia de observaciones al acta, ante lo cual los consejeros guardan silencio; acto seguido somete a consideración el acta, la cual es aprobada por unanimidad.</p>                                                           | Aprobado. |
| 4. | <p><b><u>Presentación para análisis y aprobación de los siguientes proyectos de acuerdos de reconocimiento de saberes:</u></b></p> <p><i>Las intervenciones de este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión, a partir del minuto 00:08:32 y termina en el minuto 00:20:27 del audio de la sesión. El audio se puede descargar en el siguiente enlace: <a href="http://conferencia2.unad.edu.co/p6m7dnlovqs/">http://conferencia2.unad.edu.co/p6m7dnlovqs/</a></i></p> <p><b><u>Técnico Laboral por Competencias en Auxiliar en Mercadeo de la Fundación Nacional para el Desarrollo Técnico y Tecnológico Comunitario de Colombia (FUNDETEC) al programa Tecnología en Gestión Comercial y de Negocios de la UNAD. (ECACEN)</u></b></p> <p>La Decana la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios, explica que se realizó un análisis sobre los 95 créditos con que cuenta la Tecnología en Gestión Comercial y de Negocios de la UNAD, de los cuales se hace un reconocimiento al Técnico Laboral por Competencias en Auxiliar en Mercadeo (FUNDETEC) de 71 créditos, quedando por cursar 24 créditos.</p> <p>El Rector pregunta si el porcentaje se encuentra dentro de los rangos que constituye la norma, a lo cual la Decana de la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios responde que se encuentra dentro del límite establecido del 75%.</p> | Aprobado. |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaria del Consejo Académico | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | 14 de agosto de 2018 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta No. 012 del 10 de julio de 2018

**Sesión Ordinaria**

El Rector pregunta a la Decana de la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios, acerca de las ventajas comparativas de la alianza expuesta.

La Decana de la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios explica que el propósito de los reconocimientos de saberes es dar a conocer a la UNAD y su componente de acompañamiento tecnológico, así como ofrecer la posibilidad de otorgar esa segunda titulación.

El Rector pregunta si existe énfasis en alguna tecnología para este reconocimiento.

La Decana de la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios manifiesta que el énfasis está dado a la Tecnología en Gestión Comercial y de Negocios, afín al programa de Administración de Empresas.

Se somete a consideración el proyecto de acuerdo por medio del cual se establecen las condiciones de ingreso de los egresados del programa Técnico Laboral por Competencias en Auxiliar en Mercadeo de la Fundación Nacional para el Desarrollo Técnico y Tecnológico Comunitario de Colombia (FUNDETEC), al programa Tecnología en Gestión Comercial y de Negocios de la UNAD, el cual es aprobado en forma unánime.

**Técnico Laboral en Auxiliar de Almacén y Bodega, Técnico Laboral en Venta de Productos y Servicios, y Técnico Laboral en Contabilidad de Transacciones Comerciales y Financieras de la Caja Santandereana de Subsidio Familiar CAJASAN, al programa Tecnología en Gestión Comercial y de Negocios de la UNAD (Resolución No. 6544). (ECACEN)**

La Decana la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios explica que los programas solicitados de la Caja Santandereana de Subsidio Familiar CAJASAN, son: Técnico Laboral en Auxiliar de Almacén y Bodega, Técnico Laboral en Venta de Productos y Servicios, y Técnico Laboral en Contabilidad de Transacciones Comerciales y Financieras.

Explica que se realizó un análisis sobre los 95 créditos con los cuales cuenta la Tecnología en Gestión Comercial y de Negocios de la UNAD, de los cuales:

7. Al programa Técnico Laboral en Auxiliar de Almacén y Bodega se hace un reconocimiento de 12 créditos, 9 créditos obligatorios, y 3 créditos de formación complementaria, quedando por cursar 83 créditos del programa.
8. Al programa Técnico Laboral en Venta de Productos y Servicios se hace un reconocimiento de 15 créditos, 9 créditos obligatorios, 3 créditos obligatorios y 3 créditos de formación complementaria, quedando por cursar 80 créditos del programa.
9. Al programa Técnico Laboral en Contabilización de Transacciones Comerciales y Financieras se hace un reconocimiento de 15 créditos, 12 créditos obligatorios, y 3 créditos de formación complementaria, quedando por cursar 80 créditos del programa.

Se somete a consideración el proyecto de acuerdo por medio del cual se establecen las condiciones de ingreso de los egresados de los programas Técnico Laboral en Auxiliar de almacén y bodega, Técnico Laboral en Ventas de Productos y Servicios y Técnico Laboral en Contabilización de Transacciones Comerciales y Financieras de la Caja Santandereana de Subsidio Familiar CAJASAN, al programa Tecnología en Gestión Comercial y de Negocios de la UNAD, el cual es aprobado en forma unánime.

**Técnico Laboral en Apoyo Integral a la Primera Infancia (COLSUP) y Técnico Laboral en Asistencia a la Primera Infancia (CENIS) para el programa curricular Licenciatura en Pedagogía Infantil. (ECEDU)**

*Clap*

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | 14 de agosto de 2018 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta No. 012 del 10 de julio de 2018

**Sesión Ordinaria**

La Decana la Escuela de Ciencias de la Educación, explica que se realizó un análisis sobre los 156 créditos con que cuenta el Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil de la UNAD, de los cuales:

10. Al programa Técnico Laboral en Apoyo Integral a la Primera Infancia (Colsup) se hace un reconocimiento de 11 créditos, 3 créditos obligatorios y 8 créditos electivos, quedando por cursar 145 créditos.
11. Al programa Técnico Laboral en Asistencia a la Primera Infancia (Cenis) se hace un reconocimiento de 15 créditos, 12 créditos obligatorios y 3 créditos electivos, quedando por cursar 141 créditos.

Se someten a consideración los proyectos de acuerdo por medio del cuales se establecen las condiciones de ingreso de los egresados del programa Técnico laboral en Apoyo Integral a la Primera Infancia de COLSUP y Técnico Laboral en Asistencia a la Primera Infancia del Instituto CENIS de Colombia, al programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil de la UNAD, los cuales son aprobados en forma unánime.

**Propuesta de Acuerdo de Reconocimiento de Saberes de los cursos certificados en el “Programa Quiero Saber de TIC” del Consorcio Integradores 2018, conformado por las empresas legalmente constituidas en Colombia (UNAD, ZTE, CITED), por cursos ofertados en la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería de la UNAD. (ECBTI)**

El Decano de la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería explica que el consorcio “Quiero Saber de TIC” es una iniciativa del Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicaciones y FONADE (Fondo Financiero de Proyectos de Desarrollo), al cual está vinculada la UNAD y otras dos organizaciones; en atención ello, y a que el ejercicio está relacionado con la formación en competencias relacionadas con tecnologías de información y comunicación, a solicitud de la GRI (Gerencia de Relaciones Internacionales), por el interés de brindar una formación a más de diez mil estudiantes para reconocer su proceso, se realizó un análisis de los programas con mayor afinidad a ese campo profesional así:

12. De los 94 créditos con los cuales cuenta la Tecnología en Desarrollo de Software de la UNAD, al programa “Programa Quiero Saber de TIC” del Consorcio Integradores 2018 conformado por las empresas legalmente constituidas en Colombia (UNAD, ZTE, CITED) se hace un reconocimiento de 11 créditos, 5 créditos de formación interdisciplinar, básica común, 3 créditos de formación disciplinar y 3 créditos de formación complementaria, quedando por cursar 83 créditos.
13. De los 167 créditos con los cuales cuenta el programa de Ingeniería de Sistemas de la UNAD, al programa “Programa Quiero Saber de TIC” del Consorcio Integradores 2018 conformado por las empresas legalmente constituidas en Colombia (UNAD, ZTE, CITED) se hace un reconocimiento de 10 créditos, 4 créditos de formación interdisciplinar, básica común, 3 créditos de formación disciplinar y 3 créditos de formación electiva, quedando por cursar 157 créditos.

El Rector pregunta si la matrícula para los estudiantes beneficiados con el reconocimiento sería financiada por el consorcio.

El Decano de la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería responde negativo, explica que se trata de un valor agregado que se da al ejercicio del proceso, con el propósito de buscar un incentivo a esos estudiantes para que ingresen a los programas de la UNAD.

Se somete a consideración el proyecto de acuerdo por medio del cual se establecen las condiciones de Reconocimiento de Saberes de los cursos certificados en el “Programa Quiero Saber de TIC” del Consorcio Integradores 2018, conformado por las empresas legalmente constituidas en Colombia (UNAD, ZTE, CITED), por cursos ofertados en Programas Académicos de la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería de la UNAD, el cual es aprobado en forma unánime.

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | 14 de agosto de 2018 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta No. 012 del 10 de julio de 2018

Sesión Ordinaria

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>5.</b> | <p><b><u>Propuesta de Acuerdo de Homologación de cursos académicos a los egresados del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA al programa de Economía. (ECACEN)</u></b></p> <p><i>Las intervenciones de este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión, a partir del minuto 00:20:27 y termina en el minuto 00:23:58 del audio de la sesión. El audio se puede descargar en el siguiente enlace: <a href="http://conferencia2.unad.edu.co/p6m7dnlovqs/">http://conferencia2.unad.edu.co/p6m7dnlovqs/</a></i></p> <p>La Decana la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios explica que la articulación se realiza con el programa de Economía, en donde se hace la homologación a 17 tecnologías del SENA, y los proyectos homologables con el programa hacen parte del componente disciplinar básico que no incluyen dentro de los créditos homologables, los cursos electivos disciplinares específicos, dado su carácter de profundización disciplinar.</p> <p>La Decana de la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios explica que se realizó un análisis sobre los 150 créditos con que cuenta el Programa de Economía la UNAD, de los cuales:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Al Tecnólogo En Gestión De Mercados del SENA se hace un reconocimiento de 21 créditos, quedando por cursar 129 créditos.</li> <li>15. Al Tecnólogo en Contabilidad y Finanzas del SENA se hace un reconocimiento de 18 créditos, quedando por cursar 132 créditos.</li> <li>16. Al Tecnólogo en Dirección de Ventas del SENA se hace un reconocimiento de 27 créditos, quedando por cursar 123 créditos.</li> <li>17. Al Tecnólogo Gestión de Negocios del SENA se hace un reconocimiento de 30 créditos, quedando por cursar 120 créditos.</li> <li>18. Al Tecnólogo en Formulación de Proyectos del SENA se hace un reconocimiento de 12 créditos, quedando por cursar 138 créditos.</li> <li>19. Al Tecnólogo en Gestión Bancaria del SENA se hace un reconocimiento de 21 créditos, quedando por cursar 129 créditos.</li> <li>20. Al Tecnólogo en Gestión Empresarial del SENA se hace un reconocimiento de 33 créditos, quedando por cursar 117 créditos.</li> <li>21. Al Tecnólogo en Gestión Administrativa del SENA se hace un reconocimiento de 27 créditos, quedando por cursar 123 créditos.</li> <li>22. Al Tecnólogo en Gestión Bibliotecaria del SENA se hace un reconocimiento de 21 créditos, quedando por cursar 129 créditos.</li> <li>23. Al Tecnólogo en Gestión Comercial de Servicios del SENA se hace un reconocimiento de 30 créditos, quedando por cursar 120 créditos.</li> <li>24. Al Tecnólogo en Gestión de la Propiedad Horizontal del SENA se hace un reconocimiento de 27 créditos, quedando por cursar 123 créditos.</li> <li>25. Al Tecnólogo en Gestión de Negocios Fiduciarios del SENA se hace un reconocimiento de 24 créditos, quedando por cursar 126 créditos.</li> <li>26. Al Tecnólogo en Gestión Documental del SENA se hace un reconocimiento de 27 créditos, quedando por cursar 123 créditos.</li> <li>27. Al Tecnólogo en Gestión Financiera y de Tesorería del SENA se hace un reconocimiento de 24 créditos, quedando por cursar 126 créditos.</li> <li>28. Al Tecnólogo en Gestión Integral en Fondos de Pensiones y Cesantías del SENA se hace un reconocimiento de 24 créditos, quedando por cursar 126 créditos.</li> </ol> | Aprobado. |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | 14 de agosto de 2018 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta No. 012 del 10 de julio de 2018

**Sesión Ordinaria**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | <p>29. Al Tecnólogo en Gobierno Local del SENA se hace un reconocimiento de 21 créditos, quedando por cursar 129 créditos.</p> <p>30. Al Tecnólogo en Negociación Internacional del SENA se hace un reconocimiento de 30 créditos, quedando por cursar 120 créditos.</p> <p>La Decana de la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios precisa que el propósito de la articulación con el SENA es poder impactar la matrícula del periodo 16-04, para el programa de Economía.</p> <p>Se somete a consideración el proyecto de acuerdo por medio del cual se establecen las condiciones de Homologación de los egresados de los programas de Tecnología en Gestión de Mercados, Tecnología en Contabilidad y Finanzas, Tecnología en Dirección de Ventas, Tecnología Gestión de Negocios, Tecnología en Formulación de Proyectos, Tecnología en Gestión Bancaria y de Entidades Financieras, Tecnología en Gestión Empresarial, Tecnología en Gestión Administrativa, Tecnología en Gestión Bibliotecaria, Tecnología en Gestión Comercial de Servicios, Tecnología en Gestión de la Propiedad Horizontal, Tecnología en Gestión de Negocios Fiduciarios, Tecnología en Gestión Documental, Tecnología en Gestión Financiera y de Tesorería, Tecnología en Gestión integral de fondos de Pensiones y Cesantías, Tecnología en Gobierno Local y Tecnología en Negociación Internacional del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, para el programa profesional de Economía de la Universidad Nacional Abierta y Distancia – UNAD, el cual es aprobado en forma unánime.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 6. | <p><b><u>Presentación para análisis de las estrategias de mejoramiento micro-curricular en los cursos de las Escuelas de: Ciencias Agrarias Pecuarias y del Medio Ambiente (ECAPMA), Ciencias Administrativas, Contables y de Negocios (ECACEN), Ciencias Básicas, Tecnología e ingeniería (ECBTI)</u></b></p> <p><i>Las intervenciones de este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión, a partir del minuto 00:23:58 y termina en el minuto 02:49:20 del audio de la sesión. El audio se puede descargar en el siguiente enlace: <a href="http://conferencia2.unad.edu.co/p6m7dnlovgqsl">http://conferencia2.unad.edu.co/p6m7dnlovgqsl</a></i></p> <p>La Vicerrectora Académica y de Investigación explica que el objetivo de presentar las estrategias de mejoramiento micro-curricular en los cursos, es dar una contextualización acerca de la organización micro curricular, en razón a que el micro currículo es la operacionalización del modelo pedagógico, relevante estructuralmente en todas sus dinámicas; así mismo, visualizar la operacionalización desde las Escuelas, los Comités Curriculares, las Redes de Curso y las unidades responsables, los lineamientos curriculares en cuanto a la economía didáctica y la trazabilidad de ese ejercicio para identificar, a partir de los análisis cuantitativos y cualitativos, los datos que requieren mejoras y los datos que se deben seguir potenciando.</p> <p><b><u>Estrategias de mejoramiento micro-curricular, Escuela de Ciencias Administrativas, Contables y de Negocios (ECACEN):</u></b></p> <p>La Decana de la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios a modo de contextualización, explica que en la presentación de las estrategias de mejoramiento micro curricular se analizará, a través de la comparación por resultados y los promedios ponderamos, el estado de la Escuela, teniendo en cuenta el promedio ponderado institucional <i>versus</i> el promedio ponderado de escuela. Señala que los periodos de análisis serán de 16 semanas, de 8 semanas, para intervalos de estudio del periodo 2015-2 al 2017-2. La presentación la realiza la Decana de la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios. La presentación puede ser revisada en el repositorio y hace parte integral del acta.</p> |  |

|                                                 |                      |         |     |                  |             |                       |
|-------------------------------------------------|----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | 14 de agosto de 2018 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta No. 012 del 10 de julio de 2018

**Sesión Ordinaria**

**Presentación:**

**Impacto de la Evaluación del Aprendizaje (E C A C E N)**

1. Comparación de resultados obtenidos en el promedio ponderado Institucional Vs. Escuela del 2015-2 para periodos de 16 y 8 semanas.
2. Trazabilidad de cursos con promedio ponderado < 2,9 por escuela a partir de 2015-2 para periodos de 16 y 8 semanas. ¿Cómo ha sido su evolución?
3. ¿Cómo ha sido su evolución tanto cualitativa como cuantitativa o su no evolución?
  31. Estrategia utilizada en el diseño y seguimiento de los planes de mejoramiento
4. Trazabilidad de resultados para los periodos de 16 y 8 semanas: Por programas, por cursos.
  32. Posgrados
  33. Diseño de repositorio de todos los cursos que permite realizar un seguimiento y construcción de su historia
5. Resultados cualitativos como resultado del seguimiento a los planes de mejoramiento acorde con las categorías establecidas
  1. Currículo. Factores detectados en cursos relacionados con los contenidos.
  2. Estudiantes. Factores detectados en cursos relacionados con el apoyo a estudiantes.
  3. Docentes. Factores detectados en cursos relacionados con la idoneidad de los docentes para el acompañamiento a cursos.
  4. Campus. Factores detectados en cursos relacionados con el uso de recursos didácticos.
6. Aspectos por mejorar

**Intervenciones:**

El Vicerrector de Relaciones Internacionales pregunta si es muy distinta la naturaleza de los cursos de las Escuelas y programas, para efectos estadísticos de los análisis que se están haciendo, lo cual se hace necesario presentar al Consejo Académico, a cada Escuela, a cada programa, nivel por nivel.

La Vicerrectora Académica y de Investigación explica que cada Escuela y programa tienen una dinámica particular, tanto así, que INVIL está incorporado dentro del proceso.

El Vicerrector de Relaciones Internacionales aduce que hace la acotación teniendo en cuenta que la variable utilizada para el análisis estadístico inicial es la calificación promedio que se toma de cada curso para que, a partir de lo anterior, hacer la inferencia estadística y concluir con las causas raíces y el plan de mejoramiento; pregunta si la inferencia estadística, causas raíces y plan de mejoramiento podrían ser el punto de encuentro para presentar al Consejo Académico y hacer un análisis más allá de la trazabilidad.

La Vicerrectora Académica y de Investigación explica que el objetivo de la presentación es poder evidenciar que lo micro curricular para la UNAD es objeto de estudio por medio de ejercicios colegiados, como los que se presentan y los que vendrán en otras sesiones con las demás Escuelas, a fin de tener un mapeo y visualizar el esfuerzo al interior de cada escuela, y darlo a conocer a través de los estamentos a los estudiantes.

*[Firma manuscrita]*

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | 14 de agosto de 2018 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta No. 012 del 10 de julio de 2018

Sesión Ordinaria

**Estrategias de mejoramiento micro-curricular, Escuela de Ciencias Agrarias, Pecuarias y del Medio Ambiente (ECAPMA):**

La Decana de la Escuela de Ciencias Agrarias, Pecuarias y del Medio Ambiente expone que además de las razones expuestas por la Vicerrectora Académica y de Investigación, la motivación de la presentación se refiere a la tarea asignada por el Rector, en Consejo Académico del 15 de mayo, acerca de presentar los impactos que se están logrando en el orden micro curricular, curso a curso, a fin de evidenciar y verificar la economía didáctica. Explica que lo que se presenta es a manera de prolegómeno de lo que vendrá después del Acuerdo 002 del 30 de enero de 2018, antecedentes importantes que se encuentran reflejados en la política RP (Retención y Permanencia). La presentación la realiza la Decana de la Escuela de Ciencias Agrarias, Pecuarias y del Medio Ambiente. La presentación puede ser revisada en el repositorio y hace parte integral del acta.

**Presentación:**

**Estrategias de mejoramiento micro-curricular en los cursos de la Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente (ECAPMA)**

1. Los resultados.
  34. Análisis Aplicado a Retención/Permanencia y Promoción en Cursos 2015-2017
- 1.1 Comparación de resultados obtenidos en el promedio ponderado institucional Vs. Escuela a partir del 2015-2 para periodos de 16 y 8 semanas:
  35. Deserción UNAD vs ECAPMA: Efectividad de las estrategias RP en cursos.
  36. Periodos ordinarios 16-1 y 16-4 entre los años 2015-2017.
  37. Deserción UNAD vs ECAPMA: Efectividad de las estrategias RP en cursos. (periodos 16-2, 8-3 y 8-5 entre los años 2015 y 2017)
  38. Promoción en cursos UNAD vs ECAPMA (periodos ordinarios 16-1 y 16-4 entre los años 2015-2017).
  39. Promoción en cursos UNAD vs ECAPMA (periodos 16-2, 8-3 y 8-5 entre los años 2015 y 2017).
- 1.2 Trazabilidad de cursos con promedio ponderado > 2,9 por escuela a partir de 2015-2 para periodos de 16 y 8 semanas. ¿Cómo ha sido su evolución?
  40. Trayectorias de la promoción en cursos cadena pecuaria: Períodos ordinarios 16-1 y 16-4.
- 1.3 ¿Cómo ha sido su evolución tanto cualitativa como cuantitativa o su no evolución?
  41. Primera pregunta: ¿Coincidencia o diferencia significativa? Incremento en la deserción en cursos en periodos complementarios y ordinario 16-2.
  42. Acepta H0: Existen Diferencias Altamente Significativas Entre Comportamiento Períodos 16-1 y 16-4 Versus 16-2.
  43. Segunda pregunta: ¿Este fenómeno afecta solo a la deserción? Promoción en cursos en periodos complementarios y ordinario 16-2.
  44. Tercera pregunta: ¿Este fenómeno afecta solo a la ECAPMA? ¿es institucional? promoción en cursos en periodos complementarios y ordinario 16-2
2. Las estrategias. ¿Qué hicimos bien micro curricularmente durante los periodos ordinarios? ¿Qué seguimos haciendo mal durante los periodos complementarios y 16-02? ¿Existen problemáticas diferenciales, que requieren de estrategias diferenciales?
  - 2.1 Estrategia utilizada en el diseño y seguimiento de los planes de mejoramiento.
    45. 1. Impacto de la estrategia micro curricular b-learning v2.0: r/p y promoción académica.

*[Firma]*

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | 14 de agosto de 2018 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta No. 012 del 10 de julio de 2018

**Sesión Ordinaria**

46. 2. Impacto de la estrategia micro curricular pruebas presenciales virtuales: R/P (Trayectoria de la deserción)
  47. 3. Diseño e implementación de un potente y sistematizado modelo de componente práctico.
  48. 4. Impacto de la estrategia perfiles docentes para la EAD.
  49. 5. Impacto de la estrategia economía didáctica.
  50. 6. Impacto de la estrategia articulación micro currículo - actividades bienestar.
3. Trazabilidad. ¿Qué seguimos haciendo mal durante los períodos complementarios y 2016-02 ¿existen problemáticas diferenciales, que requieren de estrategias diferenciales:
51. Trazabilidad comparada de la deserción en cursos ECAPMA.
  52. Trazabilidad comparada de la promoción en cursos ECAPMA.
  53. Diagrama hishikawa (causa y efecto) periodos complementarios.
  54. Diagrama hishikawa (causa y efecto) periodo ordinario 16-2.
  55. Primeras metas y acciones 2018. 1) Por escuelas, 2) Por cursos.

**Estrategias de mejoramiento micro-curricular, Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e ingeniería (ECBTI):**

El Decano de la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e ingeniería explica que dará inicio a su presentación con el análisis que resume el estado de la Escuela en relación con la institución. La presentación la realiza el Decano de la de la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e ingeniería. La presentación puede ser revisada en el repositorio y hace parte integral del acta.

**Presentación:**

**Impacto de la Evaluación del Aprendizaje (ECBTI)**

1. Comparación promedio ponderado institucional Vs. Escuela periodos (16-04) del 2016 y (16-01 y 16-02) del 2017 de 16 semanas.
- 1.1 Comparación promedio ponderado institucional Vs. Escuela periodos (8-3) 2016-I y (8-5) 2016-II de 8 semanas
2. Trazabilidad de cursos con promedio menor a 1.0
  - 2.1 Trazabilidad de cursos con promedio entre 1.0 y 2.0
  - 2.2 Trazabilidad de cursos con promedio entre 2.0 y 2.9
3. Estrategias Micro curriculares
  - 3.1 Meso curricular
  - 3.2 Estrategias de Acompañamiento
4. Diseño y Seguimiento de los Planes de Mejoramiento
  - 4.1 Metodología
  - 4.2 Ishikawa
  - 4.3 Actividades macro problema
5. Propuesta ECBTI para Acreditación de cursos
  - 5.1 Procedimiento Acreditación de Cursos ECBTI Periodo 16-04
6. Trazabilidad de resultados para los periodos de 16 y 8 semanas: Por programas y cursos.
  56. Programas:
  57. Ingeniería electrónica.

ORIGEN Y APROBACIÓN

FECHA

Vo. Bo.

No.

MODIFICACIÓN POR

DESCRIPCIÓN

FECHA DE MODIFICACIÓN

Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico

10 de julio de 2018

Revisión por: Presidente del Consejo Académico

10 de julio de 2018

Aprobado por: Miembros del Consejo Académico

14 de agosto de 2018

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta No. 012 del 10 de julio de 2018

**Sesión Ordinaria**

- 58. Ingeniería de Telecomunicaciones.
- 59. Ingeniería Industrial. Resolución (05867) Periodos ordinarios (2016-2017)
- 60. Ingeniería de Sistemas.
- 61. Ingeniería de Alimentos (9429)
- 62. Tecnología en Desarrollo de Software.
- 63. Tecnología en Logística Industrial. Periodos ordinarios. (2016-2017)
- 64. Tecnología en Automatización Electrónica.
- 65. Tecnología en Sistemas de Comunicaciones Inalámbricas.
- 66. Tecnología en Gestión de Redes de Acceso de Telecomunicaciones.
- 67. Tecnología en Producción de Audio.
- 68. Tecnología de Alimentos.
- 69. Maestría en Gestión de Tecnología de la Información.
- 70. Especialización en Seguridad Informática.
- 71. Especialización en Procesos de Alimentos y Biomateriales.

- 7. Diseño de repositorio de todos los cursos que permite realizar un seguimiento y construcción de su historia.
- 7.1 Presentación y resultados por cursos.
- 7.2 Repositorio.

- 8. Aspectos por mejorar.
- 8.1 Plan de acción
- 8.2 Estrategias para el mejoramiento en el promedio en cursos de la ECBTI desde la escuela.
- 8.3 Estrategias para el mejoramiento en el promedio en cursos de la ECBTI desde el programa.
- 8.4 Estrategias para el mejoramiento en el promedio en cursos de la ECBTI desde los cursos.

El Rector da apertura al espacio de comentarios, sugerencias y propuestas de los Consejeros con respecto a las presentaciones de las tres escuelas.

**Intervenciones:**

El Representante de los Coordinadores Nacionales de Programa resalta que entre las presentaciones existe un punto en común en las escuelas y tiene que ver con el bajo rendimiento académico en el periodo 16-02 y los periodos de 8 semanas, los cuales han tenido planes de mejoramiento para contrarrestar esas dificultades; no obstante lo anterior, considera que las causas por las cuales se presenta ese fenómeno deben ser conocidas para poder intervenir con planes de mejoramiento distintos.

El Vicerrector de Relaciones Internacionales felicita a la Vicerrectoría Académica y de Investigación y a las Escuelas ponentes y realiza varias acotaciones al respecto, así:

- 72. Considera positiva la no utilización de las mismas herramientas de análisis en todos los ejercicios, teniendo en cuenta que ello depende de las condiciones poblacionales que se tengan, no obstante, un punto en común entre las Escuelas es la realización de un análisis de causas que permitan formular planes de mejoramiento en aras del diseño y la mejora micro curricular, lo cual no fue suficiente, en atención a que se realizó un ejercicio estadístico muy extensivo.
- 73. Señala no entender la razón por la cual ECACEN utilizó promedio ponderado y no promedio simple, teniendo en cuenta que existe diferencia en los pesos de los cursos.
- 74. Adenda que el plan de mejoramiento fue explicado de forma muy rápida, y que las “causas raíces” se podrían haber abordado teniendo en cuenta la variable de la “varianza”, garantizado así que las causas identificadas sean correctas, y poder formular un plan de mejoramiento efectivo.

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | 14 de agosto de 2018 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta No. 012 del 10 de julio de 2018

**Sesión Ordinaria**

75. En cuanto a la redacción de las acciones, considera importante que las mismas además de alcanzables deben ser medibles a fin de poder verificar si se realizó de manera correcta el análisis de causas y la formulación del plan de mejoramiento.

76. Finalmente expone que el diagrama de Ishikawa no es la única herramienta que se utiliza para análisis de causas y que existen otras herramientas más expeditas que involucran recursos tecnológicos y procedimiento, en atención a que la mayoría de las causas se centran en los procedimientos que tiene la organización.

El Vicerrector de Servicios al Aspirante, Estudiantes y Egresados felicita a la Vicerrectoría Académica y de Investigación y a las Escuelas ponentes y realiza tres aportes, así:

1. Considera importante destacar -estadísticamente- el resultado del análisis, así como también la situación que acontece con el estudiante que pierde el curso, el mismo repite o deserta. Lo anterior, en el marco de la política de retención y permanencia, teniendo en cuenta que el artículo 4 del Acuerdo 02 establece esa expresión de compromiso, en cuando a la mejora de la gestión académica en términos micro curriculares.
2. Sugiere agregar al análisis la dinámica de los cursos que promueven el desarrollo de las competencias que evaluadas por las pruebas “Saber pro”, a fin de determinar cómo está la Universidad en ese campo, teniendo en cuenta que permitirá definir los resultados de la UNAD en esas pruebas.
3. Sugiere que el ejercicio de análisis micro curricular forme parte del ejercicio de autoevaluación permanente para el mejoramiento continuo.

La Decana Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades considera la presentación como un primer ejercicio e evaluación curricular desde las estructuras micro curriculares, el cual viene siendo trabajado por todas las Escuelas, teniendo en cuenta que es un ejercicio bajo la dirección de la Vicerrectoría Académica; aduce que el Consejo Académico podría generar lineamientos respecto a los puntos que expone a continuación:

1. Invita al Consejo Académico, teniendo en cuenta el comportamiento de la evaluación del aprendizaje en el periodo 16-02, a pensar algún tipo de lineamiento para la oferta y matrícula del periodo, en atención a que todas las Escuelas manejan diferentes hipótesis de lo que pueda estar sucediendo en el periodo 16-02.
2. Con respecto al abandono de cursos académicos en los distintos periodos sugiere pensar estrategias para hacer frente a esa realidad estudiantil, que podrían hacerse desde el escenario del Reglamento Estudiantil con la incorporación de la recuperación académica.
3. Finalmente, y frente a las debilidades que persisten en temas de acompañamiento pedagógico en los cursos académicos, sugiere hacer un ejercicio de revisión de causas y fallas, en la parametrización que permitan construir acciones concretas desde los reglamentos y lograr impactos mayores.

La Representante de los Docentes felicita a los expositores y eleva las siguientes recomendaciones: 1) A los directores de cursos de primera matrícula, hacer mayor acompañamiento a los estudiantes nuevos y a los que desertan. 2) Que las actividades asignadas a los estudiantes, sean sencillas, dinámicas, acordes con el curso y sin perder de vista la virtualidad. 3) Hacer investigaciones dentro de los cursos con acompañamiento a fin de que los estudiantes aprendan acerca de la investigación. 4) Realizar una autoevaluación de los estudiantes al finalizar de cada curso a fin de actuar frente a las fallas y potenciar las fortalezas.

La Decana de la Escuela de Ciencias de la Educación resalta el ejercicio realizado al interior de las Escuelas y explica que cada escuela tiene una dinámica distinta, a modo de ejemplo, al interior de la Escuela de Educación no se presenta la situación de tendencia que hay en las demás escuelas; considera que se debe hacer una verificación de los ejercicios que se realizan en los cursos que reportan promedios altos para identificar las causas que funcionan y hacer una evaluación interna que permita potenciar la oferta, el acompañamiento y los procesos de investigación, teniendo como pauta las dinámicas que funcionan en la institución.

La Representante de los Estudiantes felicita a la Vicerrectoría Académica y de Investigación y a las Escuelas ponentes y hace tres aportes puntuales:

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | 14 de agosto de 2018 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta No. 012 del 10 de julio de 2018

**Sesión Ordinaria**

1. Con respecto a ECACEN, explica que la malla curricular tiene 2 créditos por cada curso, es decir, si un estudiante matricula 14 créditos académicos en periodos regulares, estaría viendo 7 cursos, lo que considera demasiado y causa fundamental de deserción.
2. Felicita a ECAPMA y resalta que se demostró que la presencialidad aumenta la permanencia.
3. Frente al curso “Herramientas informáticas” de ECBTI y haciendo acompañamiento a los estudiantes manifiesta que se ha verificado que los estudiantes reciben demasiado contenido, razón por la cual se abandona el curso; pregunta si es posible articular el curso con el manejo del campus.

La Decana de la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios explica que dará respuesta a cada una de las inquietudes, así:

1. Explica que se escogió la técnica de ponderado en razón a que los pesos y los grados de importancia en los cursos, al tener tantos periodos da una dispersión significativa, y el promedio ponderado permite nivelar esa condición y hacer el análisis, las inferencias deseadas, y es la razón por la cual los pesos de los cursos con respecto a los totales se dan.
2. Expone que en los planes de mejoramiento se toman todos los factores, sin embargo y por razones de tiempo solo se mostró uno. La Escuela ha realizado talleres con todos los directores, en donde se ha capacitado acerca de cómo detectar el análisis de causa raíz y cómo formular planes de mejoramiento; talleres metodológicos que han permitido ver la evolución, tanto así que al día de hoy la Escuela solo tiene cuatro cursos críticos.
3. Frente a la inquietud de la Representante de los estudiantes, explica que el curso de administración hace poco renovó el registro calificado de forma automática en razón a su acreditación de alta calidad; sin embargo, en reunión previa con el CNA (Consejo Nacional de Acreditación), se solicitaron modificaciones dentro de las cuales está establecer la dinámica a través de núcleos problémicos y competencias; que el número de créditos de 160 pase a 148 créditos y que cada curso tenga tres créditos.

La Vicerrectora Académica y de Investigación resalta que los cursos en la UNAD tienen historia micro curricular y las intervenciones con planes de mejoramiento a corto, mediano y largo plazo que se han realizado han dado como resultado mejoras en los cursos, al punto que, a modo de ejemplo ECACEN al día de hoy, de 176 cursos que tenía en estado crítico actualmente solo tiene 4 en tal condición y que se deben seguir potenciando. Señala que los puntos de encuentro empezaron a dinamizarse y se han resignificado con el curso de Formador de Formadores, con los lineamientos micro curriculares y la operación de las redes académicas. Finaliza aduciendo que los avances van por buen camino y que el reto, al finalizar el año, es iniciar la renovación de los cursos más críticos para así poder incorporar más cursos y sumar a la didáctica del estudiante.

El Rector felicita a las Escuelas ponentes y concluye que los ejercicios presentados deben constituirse como parte de la cotidianidad de los Consejo de Escuela y de los Comités curriculares, en aras de dar continuidad a la tendencia de mejoramiento de la UNAD. Considera que se debe buscar un modelo que permita reconocer una primera línea de actuación de la universidad, en torno al mejoramiento proveniente de la evaluación y gestión curricular, y en ese sentido, explica cada uno de los elementos del modelo de “Daniel Staufenbiel”, compuesto por “el contexto, el insumo, el proceso y el producto”, por medio del cual, desde que inició con la Universidad en Unisur, ha visualizado la evolución del modelo de evaluación curricular. Sugiere que las estrategias de mejoramiento curricular sigan avanzando, pero en un modelo institucional y que las mismas vuelvan a ser presentadas al Consejo Académico una vez culmine el presente periodo académico, y en esa medida poder retomar otros espacios de las Escuelas como los Comités Curriculares, la Junta Misional que se encuentra en revisión de los reglamentos, para así crear un respaldo de fondo.

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | 14 de agosto de 2018 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta No. 012 del 10 de julio de 2018

Sesión Ordinaria

**7. Análisis de postulación a premio Nobel del docente Juan Carlos Vesga, por sus investigaciones relacionadas con Redes de Telecomunicaciones. (ECBTI)**

Las intervenciones de este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión, a partir del minuto 02:49:21 y termina en el minuto 03:19:00 del audio de la sesión. El audio se puede descargar en el siguiente enlace: <http://conferencia2.unad.edu.co/p6m7dnlovgs/>

El Decano de la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería explica que se revisó la solicitud del docente Juan Carlos Vesga Ferreira, quien tiene formación de doctorado, y es docente asociado de la Escuela de Ciencias Básicas Tecnología e Ingeniería. La Presentación la realiza el Decano de la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería. La Presentación puede ser revisada el repositorio y hace parte integral del acta.

**Presentación:**

Postulación para Premio Nobel en Economía - Investigador: Ph.D. Juan Carlos Vesga Ferreira - Docente Asociado ECBTI - Investigador Senior Colciencias

¿Por qué postular el trabajo de nuestro investigador para el Premio Nobel?

“Acorde con lo manifestado por la Real Academia de Ciencias y por analogía con el trabajo realizado por *Shapley - Roth*, el trabajo de investigación titulado “*Teoría de Juegos Cooperativos como estrategia para la Optimización del Ancho de Banda y la Asignación de Acceso al Medio en redes LAN sobre Power Line Communications*” podría ser postulado ante la Real Academia como candidato a ser galardonado con el Premio Nobel en Economía, teniendo en cuenta que: Sería el primer trabajo de investigación en el ámbito de las Telecomunicaciones, que integra 8 teorías de la Economía entre sí, relacionadas con la Teoría de Juegos Cooperativos, para brindar solución a dos problemas de gran complejidad en procesos de comunicación relacionados con: la asignación del ancho de banda, garantizando adecuados niveles de calidad de servicio y el establecimiento de mecanismos eficientes de acceso al medio en redes LAN sobre Power Line Communications.

Las 8 teorías de la economía que fueron utilizadas son: *Nucleolus*, el *Valor de Shapley*, *Max –Min Fairness*, el concepto del *Core*, el juego de la *Bancarota* y los índices de poder de *Banzhaf*, *Shapley-Shubik* y *Deegan-Packel*; las cuales forman parte fundamental de la Teoría de Juegos y que a la fecha no habían sido consideradas en trabajos de investigación similares. Adicionalmente, se han derivado de éste trabajo de investigación más de 10 publicaciones internacionales en revistas de alto impacto.”

**Intervenciones:**

La Decana de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades explica que, aunque el Consejo de Escuela y el Comité de Investigación tienen la facultad para avalar lo que se presenta al Consejo Académico, es importante que desde allí se realice un ejercicio más allá de la trayectoria investigativa del docente, y que los pares investigativos den un concepto con respecto de la calidad de las investigaciones y el impacto de estas en un campo del conocimiento. Sugiere que al Consejo Académico se haga una presentación más completa que permita visualizar lo que representa la investigación del docente.

El Vicerrector de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria pregunta al Decano de la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería si se encuentra aprobado el proyecto de investigación en el cual se pueden utilizar las redes eléctricas para la transmisión de datos y si el docente es el creador de ese proyecto.

El Decano de la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería explica que el proyecto se encuentra aprobado y lo que el docente ha desarrollado es un proceso aplicando algunas teorías de conocimiento, para mejorar el control y la trazabilidad de los paquetes de datos que se envían por las redes eléctricas, y lo ha desarrollado a partir de la

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | 14 de agosto de 2018 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta No. 012 del 10 de julio de 2018

**Sesión Ordinaria**

“Teoría de fuegos”. Precisa a la Decana de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, que desde el punto académico se tiene la certeza de que el trabajo ha sido validado por pares expertos, teniendo en cuenta que, para que pudiera ser publicado en revistas internacionales, tuvo que ser sometido a un proceso de arbitraje, y desde el Consejo de Escuela, los docentes conocedores de la temática validaron el proyecto en relación con la propuesta planteada en teoría y aplicabilidad.

La Decana de la Escuela de Ciencias de la Educación pregunta por los criterios que tuvo en cuenta el Consejo de Escuela para identificar que la propuesta puede llegar a recibir el premio nobel.

El Decano de la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería responde que no existen criterios, y en ese sentido, los elementos que analizó el Consejo de Escuela fueron, la proveniencia del trabajo del profesor Vesga en una iniciativa de un proceso de formación doctoral validado por expertos en el campo, las teorías que soportan la propuesta y las publicaciones nacionales e Internacionales.

La Vicerrectora Académica y de Investigación considera importante que se revise el Acta del Consejo de Escuela para conocer la discusión que tuvieron los consejeros en su momento.

El Vicerrector de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria aduce que el Decano de la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería aclaró las inquietudes que tenía en cuanto a la rigurosidad académica, lo que le permite inferir que es viable la postulación al premio nobel.

La Decana de la Escuela de Ciencias de la Salud sugiere llevar la propuesta al Comité Nacional de Investigación con el propósito de revisar categorías de análisis de aplicabilidad del proyecto, de visibilidad internacional, y poder verificar si el mismo ha obtenido algún reconocimiento nacional o internacional de impacto.

El Vicerrector de Relaciones Internacionales considera que el hecho de que el Decano de la Escuela de Ciencias Básicas Tecnología e Ingeniería presente la propuesta al Consejo Académico se da como consecuencia de la rigurosidad previa en el análisis de la pertinencia investigativa para poder aspirar al premio. Sugiere a los consejeros considerar y apoyar la propuesta que trae la escuela, así como permanentemente se apoya la participación de docentes en moviidades en escenarios internacionales.

La Decana de la Escuela de Ciencias de la Educación, sin apartarse de la viabilidad de la postulación, considera que hace falta información para que el Consejo Académico pueda avalar la propuesta con argumentos de peso.

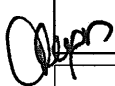
La Vicerrectora Académica y de Investigación considera que para que el Consejo Académico pueda retarse y avalar la postulación, requiere más información acerca de la propuesta, el investigador y del impacto de estos.

La Líder Nacional de Investigación manifiesta estar de acuerdo con la postulación del docente Juan Carlos Vesga, teniendo en cuenta que es uno de los seis investigadores *senior* con que cuenta la Universidad, quien ha demostrado trayectoria en su temática y quien, aparte de las publicaciones nacionales e internacionales ya referidas, tiene pendiente para aprobación seis publicaciones más.

El Rector considera que es motivo de orgullo institucional tener dentro de la institución un docente con esas calidades. Sugiere solicitar un soporte a Colciencias, para que la iniciativa no solo cuente el aval de la UNAD, sino también del órgano rector de la investigación en Colombia.

La Líder Nacional de Investigación considera que es posible solicitar una asesoría a Colciencias en relación con la postulación.

La Decana de la Escuela de Ciencias de la Salud considera importante contar con el apoyo y acompañamiento de la Asociación Colombiana de Economía teniendo en cuenta que la postulación es para un nobel de economía.



| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | 14 de agosto de 2018 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta No. 012 del 10 de julio de 2018

**Sesión Ordinaria**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | <p>El Rector considera que el docente Vesga debe conocer la intención de apoyo que hay desde el Consejo Académico frente a la iniciativa, como también la necesidad de obtener otros respaldos de organismos de investigación y con ello presentarlo nuevamente al Consejo Académico en el mes de agosto; acto seguido y teniendo en cuenta lo anterior manifiesta que la iniciativa se aplaza.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 8. | <p><b><u>Correspondencia, proposiciones y varios.</u></b></p> <p><i>Las intervenciones de este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión, a partir del minuto 03:19:02 y termina en el minuto 03:25:41 del audio de la sesión. El audio se puede descargar en el siguiente enlace: <a href="http://conferencia2.unad.edu.co/p6m7dnlovqs/">http://conferencia2.unad.edu.co/p6m7dnlovqs/</a></i></p> <p><b><u>Varios:</u></b></p> <p>La Secretaria General indica que en el punto de varios se tienen dos propuestas solicitadas por la VISAE.</p> <p><b><u>El avance de la política de retención y permanencia:</u></b></p> <p>El Vicerrector de Servicios al Aspirante, Estudiantes y Egresados invita a los decanos a la intensificación e implementación de la política de Retención y Permanencia, la cual establece como estrategia la conformación de equipos efectivos zonales de RP, los cuales deberán conformarse de conformidad con lo dispuesto en el artículo 8, del Acuerdo número 02; así mismo, indica que al equipo de trabajo se ha integrado un docente por escuela de primera matrícula. Sugiere a los decanos colaborar en la postulación de un docente por zona para la conformación de los equipos zonales a fin de avanzar en la implementación.</p> <p><b><u>Intervenciones:</u></b></p> <p>La Decana de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades sugiere que las zonas sean quienes postulen a los docentes y las decanaturas sean quien avalen.</p> <p>El Vicerrector de Servicios al Aspirante, Estudiantes y Egresados explica que las direcciones zonales con los directores de CEAD se encuentran en la conformación de los equipos y la invitación se hace con el propósito de contar con las escuelas, y que las postulaciones sean a nivel zonal y de escuela para así llegar a acuerdos.</p> <p>El Rector sugiere que la ruta sea la postulación zonal y el aval de las decanaturas.</p> <p>El Vicerrector de Servicios al Aspirante, Estudiantes y Egresados manifiesta estar de acuerdo.</p> <p><b><u>Cátedra Unadista:</u></b></p> <p>El Vicerrector de Servicios al Aspirante, Estudiantes y Egresados expone que el Acuerdo número 01 del 14 de febrero de 2013 de la Innovación Curricular, establece como primer curso la Cátedra Unadista, no obstante, al día de hoy existe un número alto de estudiantes que se encuentran terminando su proceso formativo y aun no la han cursado, y revisando la oferta de las escuelas existen 21 programas que no la tienen ofertada como uno de los primeros cursos. Invita a las escuelas y solicita al Consejo Académico que en el próximo Consejo Académico sea presentado un análisis por escuela con respecto a dinámica de Cátedra Unadista.</p> |  |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaría del Consejo Académico | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | 14 de agosto de 2018 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

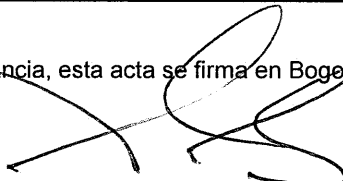
**CONSEJO ACADÉMICO**

Acta No. 012 del 10 de julio de 2018

**Sesión Ordinaria**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>La decana de la Escuela de Ciencias de la Educación solicita un espacio en este punto. Agradece el respaldo institucional, la firmeza del Rector y del Consejo Académico por tomar la decisión de mantener la modalidad virtual que ha dado frutos, como la renovación de registro calificado de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés.</p> <p>El Rector considera el hecho como un hito importante para el país, que trasciende voluntades de quienes han querido menospreciar la educación virtual y a distancia. Finalmente hace un reconocimiento a la Decana y a la Escuela por su esfuerzo.</p> <p>Siendo las 11:55 a.m. se da por terminada la sesión.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Para constancia, esta acta se firma en Bogotá D.C., a los diez (10) días del mes de julio de dos mil dieciocho (2018).

  
**JAIME ALBERTO LEAL AFANADOR**  
 PRESIDENTE.

  
**ESTHER CONSTANZA VENEGAS CASTRO**  
 SECRETARIA.

| ORIGEN Y APROBACIÓN                             | FECHA                | Va. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------|----------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Secretaria del Consejo Académico | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: Presidente del Consejo Académico  | 10 de julio de 2018  |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico    | 14 de agosto de 2018 |         |     |                  |             |                       |