

**PROPUESTA PROGRAMATICA PARA REPRESENTANTE DE CONSEJO
DE ESCUELA**

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA

**“POR UNA UNIVERSIDAD QUE APOORTE A CREER Y CREAR EN UN PAÍS
EN ESCENARIO DE POST-CONFLICTO”**

Candidata:

Beatriz Clemencia Ramírez David

C.C. 49'742.670 de Valledupar

Correo electrónico: b.ramirez.d@hotmail.com

Dirección: Calle 68 N° 00-25 Torre 2 Apto. 301 Conjunto Loma de la Cruz, Bogotá.

Contexto:

“... la Universidad hoy debe ser ante todo un instrumento de equidad, estar al servicio de sus estudiantes, formándolos con calidad e integralidad, y responder a la sociedad con generación de conocimiento y participando como actor directo en su desarrollo económico, social, ambiental y cultural. Es responsable de la construcción de un potencial de respuesta a problemas cada vez más complejos y que surgen con mayor frecuencia”. Moisés Wasserman y Natalia Ruiz-Rodgers

Las universidades educan a los futuros dirigentes y preparan las capacidades técnicas de alto nivel que constituyen la base del crecimiento económico. Estas instituciones entregan nuevos conocimientos a través de la investigación, sirven de medio para transferir, adaptar y divulgar los conocimientos que se generan en el entorno nacional y mundial; así como también apoyan a los gobiernos y a los grupos empresariales, prestándoles servicios de asesorías. El reto de ser competitivos en este milenio nos antepone la superación de algunos obstáculos en el papel que juega la Universidad como productora de conocimiento. (Tomado del libro UNIVERSIDADES PÚBLICAS EN COLOMBIA Una perspectiva de la eficiencia productiva y la capacidad científica y tecnológica)

Después de analizado el contexto de las universidades públicas en Colombia, pasamos al tema de mi propuesta “POR UNA UNIVERSIDAD QUE APOORTE A CREER Y CREAR EN UN PAÍS EN ESCENARIO DE POST-CONFLICTO”, donde el compromiso de las universidades con la promoción de una cultura de paz y convivencia en el país, debe ser un tema prioritario que propicie el diálogo y la construcción crítica, para repensarnos en medio de la complejidad de que se trata y cómo podemos contribuir a un mejor país. Para Diana Rojas Rivera: Coordinadora de la Maestría en Estudios Políticos del Iepri, en el campo de la investigación, hay muchos temas que están todavía por estudiar y que conciernen a los impactos de la guerra en las regiones, los procesos de desmovilización y reinserción, la situación de la población desplazada, las dinámicas de recomposición de los grupos armados, las necesidades y

demandas en los gobiernos locales así como la participación de las comunidades en los programas vinculados al posconflicto. “En todos esos temas la academia puede aportar un conocimiento objetivo y verificable que sirva de guía para la definición de políticas públicas”, afirma Rojas. No obstante, es importante señalar que no basta con hacer más cátedras de educación cívica. Si hay algo que resulta verdaderamente crucial es la necesidad de generar conciencia de la responsabilidad que tenemos cada uno de nosotros en la construcción de la paz, ésta no depende sólo de la voluntad de la guerrilla o de la capacidad de acción del Gobierno nacional; esa paz se edifica en la vida cotidiana, en la familia, en las relaciones con los amigos, los colegas, los conciudadanos.

Las características con que debe contar son:

- ✚ Que la educación se debe entender como un derecho, donde se respete el pensamiento crítico.
- ✚ Que la universidad pertenece a todos, y entre todos construimos una academia de calidad al servicio de la sociedad colombiana.

Propuestas:

1. Docencia: Creo que el docente es un sujeto que debería incentivar el pensamiento crítico y la construcción de conocimientos
2. Investigación: concebido como el medio más adecuado para el desarrollo del conocimiento y el avance de la sociedad.
3. Proyección social: pensando que este es un ejercicio de articulación entre la docencia e investigación con la sociedad y sus necesidades, en función de desarrollo del país.
4. Financiación: Sabiendo que la educación es un derecho, entonces exigir su financiación debe ser una prioridad.
5. Autonomía: Como derecho constitucional y legítimo, la autonomía universitaria se debe garantizar, donde el pensamiento crítico cuestione el rumbo académico, político y administrativo de la universidad.
6. Calidad: Para ser competitivos es hace pertinente contar con currículos y contenidos programáticos que permitan generar espacios de debate, controversia y ampliación de los conocimientos por parte de los estudiantes. Contar con docentes que puedan expresar y desarrollar diferentes enfoques teóricos, metodológicos, pedagógicos y que sus planteamientos políticos sobre la realidad de la educación de posibles soluciones. Los estudiantes y docentes de manera conjunta puedan establecer temas de investigación y que su desarrollo tenga pleno acompañamiento desde la institución y no dependan de intereses privados.
7. Bienestar universitario: Que se garantice la formación integral expresada en crear y fomentar espacios de tipo cultural y deportivo.