

**PROPUESTA DE GESTIÓN
COMO REPRESENTANTE DE
LOS DOCENTES ANTE EL
CONSEJO ACADÉMICO
UNAD**



Ing Alexander Flórez Martínez

Docente

ECBTI

ZCORI-CCAV Cúcuta

Cúcuta, 2024

La educación ha experimentado una evolución sin precedentes, influenciada por el desarrollo tecnológico, político y socioeconómico a nivel global. La UNAD se erige como un destacado paradigma de esta transformación educativa, que ejerce bases en un proyecto académico y pedagógico solidario, que ha venido evolucionando y adaptándose a las tendencias dinámicas y complejas que están redefiniendo nuestro entorno, generando tanto oportunidades como desafíos en la educación.

En este contexto, el rol del docente actor principal como gestor del conocimiento, emerge como un agente clave de cambio.

Responsabilidades sustantivas como la investigación, innovación, se erigen como pilares fundamentales de la acción académica y proyección social, aportando soluciones a pertinentes ante diferentes problemáticas del entorno territorial, transterritorial, estas contribuciones fomentan la gestión del conocimiento preparando a una sociedad para resolver desafíos locales, dichas contribuciones están estrechamente ligadas a las responsabilidades esenciales del docente, que incluyen la enseñanza, la investigación, la vinculación con la comunidad, desarrollo regional, la innovación, la inclusión y la internacionalización, en sintonía con las demandas del entorno y los imperativos de la era globalizada caracterizada por la nueva era de la revolución industrial.

En este contexto, mi propuesta como **Representante de los Docentes ante el Consejo académico de la UNAD** busca abordar los desafíos y necesidades de los docentes como actores principales de transformación en esta etapa evolutiva:

- Fomentar la gestión en la cualificación, como eje fundamental para desarrollar competencias específicas en los docentes, permitiendo la adaptación a entornos cambiantes y complejos, lo que incluye el pensamiento fluido, plataformas de aprendizaje y habilidades para enfrentar los desafíos actuales, impactando en el ámbito educativo, laboral, en la vida cotidiana, ya que contribuye a la innovación, investigación, proyección social y la adaptabilidad, frente a los desafíos y cambios constantes de nuestra organización.
- Promover estrategias de bienestar docente en la universidad en beneficio del continuo fortalecimiento del desarrollo humano y la calidad de vida de los docentes, fomentando el trabajo conjunto con diferentes unidades y escenarios de vida académica, propiciando la satisfacción e impacto positivo de los docentes en la comunidad educativa en beneficio del desarrollo profesional y personal.
- Participar de forma conjunta y propositiva, en la elaboración, revisión de reglamentos, estatutos y políticas académicas, alineadas con las funciones del rol docente en el consejo académico, con el objetivo de elevar la calidad, la estabilidad y el bienestar de la comunidad académica de la institución.
- Promover estrategias de reconocimiento en la labor docente, con el propósito de exaltar la valoración del servicio, como líderes transformacionales, contribuyendo al fortalecimiento de nuestro ambiente educativo con impronta solidaria, fundamentado en responsabilidades sustantivas.

En fortalecimiento de un futuro educativo solidario de excelencia.

Expreso gratitud por su apoyo durante este proceso y tengo la esperanza de lograr importante proyecto de forma conjunta.

Cordialmente,

Alexander Flórez Martínez