



PROPUESTA DE TRABAJO

Aspirante a Representante de los Docentes ante el Consejo Académico

Ing. Fernando José Díaz Martínez

Docente Ocasional ECBTI

Zona Caribe – CCAV Corozal



*Aplica para las sedes
José Celestino Mutis y
José Acevedo y Gómez



CO18/8455



CO17/7811



CO14/6011
Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012
Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



1. Contexto:

La Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) es una institución de educación superior que se caracteriza por ofrecer programas académicos a través de modalidades abiertas, a distancia y en entornos virtuales de aprendizaje. Fundamentada en principios como la pedagogía, la responsabilidad social, la inclusión, la investigación y la internacionalización. La UNAD se ha destacado por garantizar la calidad y pertinencia de sus programas educativos.

La universidad ha ganado reconocimiento y credibilidad en la sociedad colombiana, siendo denominada como una "Mega Universidad". Su enfoque en valores como la credibilidad, la confianza y la excelencia la distingue, y su compromiso con la humanización del campus virtual demuestra una preocupación por mejorar la experiencia universitaria de sus estudiantes. En ese sentido, la institución se rige por el Consejo Académico, que se encuentra integrado por el Rector, quien lo presidirá, o su delegado los vicerrectores, los decanos de escuela, directores de institutos y de educación permanente, el líder nacional de investigación, un representante de los coordinadores nacionales de programa, **un representante de los docentes elegido por el cuerpo académico**, un Representante de la Red de Egresados, un Representante de la Red de Estudiantes.

Considerando lo expuesto anteriormente, en mi calidad de docente, me complace presentar una propuesta programática como candidato a representante docente.



2. Trayectoria como Docente:

Como candidato al cargo de representante de los docentes en el consejo académico de la UNAD, es de resaltar mi trayectoria y amplia experiencia como tutor en esta universidad, desde mis inicios en el año 2015, en el cual he tenido la oportunidad de estar como docente en distintas modalidades de contratación, empezando como hora cátedra y componentes prácticos, posteriormente medio tiempo y en la actualidad como tiempo completo. A lo largo de todo este tiempo, he experimentado un significativo crecimiento tanto a nivel personal como profesional, enfrentando de manera proactiva los diversos cambios que han tenido lugar en los programas académicos de la universidad.

Esta experiencia me ha dotado de habilidades y conocimientos que me permiten generar propuestas innovadoras, orientadas a mejorar continuamente mi desempeño como docente. Mi objetivo principal es liderar, colaborar y compartir ideas constructivas con mis colegas del cuerpo docente, quienes desempeñan un papel fundamental en el funcionamiento integral de nuestra amada institución.

En virtud de lo anterior, presento la siguiente propuesta, estando siempre abierto a considerar cualquier sugerencia adicional que pueda surgir durante mi representación, en caso de ser elegido para representar al cuerpo docente ante el consejo académico de la universidad. Mi compromiso es contribuir activamente al desarrollo y fortalecimiento de la UNAD, trabajando de la mano con mis compañeros para impulsar iniciativas que beneficien a toda la comunidad académica.

3. La Propuesta del Plan de Trabajo

A continuación, se presenta de manera detallada el plan de trabajo a seguir durante mi periodo como representante docente ante el Consejo Académico de ser elegido:

- ✓ Gestionar el reconocimiento a la labor destacada de los docentes, ya sean ocasionales o de carrera, a través de iniciativas que valoren la excelencia en sus procesos y responsabilidades fundamentales durante los cursos académicos.
- ✓ Implementar programas de cualificación destinados a los docentes ocasionales y de carrera, centrados en fortalecer sus competencias vinculadas al desarrollo de las actividades académicas en la universidad, asegurando así un constante crecimiento profesional.
- ✓ Proponer mejoras en la infraestructura de laboratorios, enfocándose especialmente en aquellos centros que requieran actualizaciones, con el objetivo de proporcionar a los docentes que imparten componentes prácticos las condiciones necesarias para ofrecer una atención de calidad a los estudiantes.
- ✓ Gestionar la posibilidad de equilibrar las cargas académicas, considerando las responsabilidades específicas de los docentes en cada centro y zona al que estén adscritos. Esta gestión busca optimizar el rendimiento académico y garantizar un entorno laboral más equitativo para el cuerpo docente.



*Aplica para las sedes
José Celestino Mutis y
José Acevedo y Gómez



Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

- ✓ Diseñar y ejecutar estrategias orientadas a la integración de herramientas tecnológicas de última generación, con el fin de potenciar y optimizar el acompañamiento docente. Estas acciones se centrarán en la perspectiva de las tecnologías de la información y comunicación, buscando fortalecer las capacidades de los docentes mediante el uso efectivo de recursos digitales, con el propósito de mejorar la calidad y eficacia del proceso educativo.
- ✓ Garantizar una comunicación efectiva y transparente con todos los docentes, difundiendo de manera clara y concisa las decisiones adoptadas en las reuniones del consejo académico. Este proceso de socialización se propone como un medio para fomentar la participación activa y el entendimiento generalizado entre los miembros del cuerpo docente, promoviendo así un ambiente colaborativo y cohesionado en la comunidad académica.

Agradeciendo de antemano por la oportunidad de presentar las propuestas de trabajo y poder hacer parte de este proceso.

Fernando José Díaz Martínez
Docente Escuela ECBTI
ZCAR – CCAV Corozal



*Aplica para las sedes
José Celestino Mutis y
José Acevedo y Gómez



José Celestino Mutis José Celestino Mutis