



JAIME JUNIOR SEDANO PINZÓN
Docente ECBTI
ZCORI-CEAD Vélez

Me presento para toda la comunidad académica como una persona comprometida desde lo moral hasta lo civil, siendo un hombre con capacidad de impactar y liderar positivamente, donde aspiro desde la representación docente ante el consejo académico de la UNAD contribuir al fortalecimiento de esta gran institución que me ha visto crecer desde el ámbito estudiantil hasta llegar al ejercicio profesional como docente, con trabajo, honestidad, el buen esfuerzo y la excelencia.

Con esta propuesta me comprometo contigo y toda la comunidad académica.

PROPUESTA DE GESTIÓN COMO REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES ANTE EL CONSEJO ACADÉMICO UNAD

Dentro de su misión la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) busca el contribuir a la educación para todos a través de la modalidad abierta, a distancia y en ambientes virtuales de aprendizaje, mediante la acción pedagógica, solidaridad, la investigación, la internacionalización y la innovación en todas sus expresiones, con el uso intensivo de las tecnologías, en particular de la información y de las comunicaciones, para fomentar y acompañar el aprendizaje autónomo, significativo y colaborativo, generador de cultura y espíritu emprendedor que en el marco de la sociedad global y el conocimiento propicie el desarrollo económico, social y humano sostenible de las comunidades locales, regionales y globales con calidad, eficiente y equidad social.

La UNAD en el marco de su Proyecto Educativo fomenta la ciencia, la tecnología y la innovación; así como el cumplimiento de políticas de investigación, de innovación, de creación artística y cultural entre otras. De la misma forma, determina la obligación de establecer los mecanismos y estrategias para lograr la vinculación de la comunidad y el sector productivo, social, público y privado, dando respuestas transformadas a problemas locales, regionales y globales e indagar sobre la realidad social y ambiental, entre otros, a partir del uso del conocimiento como herramienta para el desarrollo.

En su Plan de Desarrollo 2023-2034 “Más UNAD, más Equidad”, la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, establece el Liderazgo transformacional con impacto nacional micro territorial, territorial e internacional, cuyo objeto es construir socialmente alternativas para futuros ecosostenibles, mediante la gestión participativa del conocimiento, el emprendimiento social solidario con visión glocal y multidimensional.

Con la evolución que ha tenido la UNAD desde sus diferentes programas académicos acreditados en alta calidad hasta llegar a conseguir la acreditación institucional de alta calidad, ha logrado demostrar la concreción de un modelo educativo pertinente e innovador y una plataforma humana que ha sabido cualificarse hacia la transformación como colectivo líder que sabe dimensionar para bien, con positivos avances del conocimiento en entornos que requieren pedagogías múltiples, didácticas creativas y de tecnologías disruptivas para convertirse en una oportunidad real de respuesta efectiva a las necesidades de aprendizaje en diversas poblaciones y comunidades de connacionales en todo tipo de territorios.

En este contexto, la propuesta como representante de los docentes ante el Consejo Académico de la UNAD pretende el abordaje de los grandes desafíos que implican estar acreditados en alta calidad y su apuesta misional:

- Impulsar una ruta de cualificación investigativa del cuerpo docente con acción pedagógica hacia el desarrollo de habilidades, que lleven al fortalecimiento de competencias y su aplicabilidad desde lo nacional hacia la internacionalización, la cual se vea reflejada en el impacto de la organización de la que hace parte.
- Participar de forma conjunta en la apropiación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) tomando como pilar la realidad de las comunidades, hacia el empoderamiento de líderes UNADISTAS como agentes de cambio en las distintas zonas.
- Fomentar el trabajo conjunto de las diferentes unidades que conforman el metasistema desde escenarios de vida académica y universitaria, propiciando su actuación desde la sistematicidad, reticularidad, fractalidad, actuación en multicontextos, heterarquía, gestión de proyectos, productividad y competitividad.
- Contribuir en la elaboración, revisión y correcciones a las que hubiera de reglamentos, estatutos y políticas académicas, en línea con el Trabajo Inteligente y Productivo, que busque elevar la estabilidad, el bienestar y la calidad del estamento de la institución.
- Promover la participación docente en diferentes escenarios de movilidad que lleven al fortalecimiento como líderes transformadores, donde las barreras de espacio y tiempo no sean un impedimento para la construcción de un ambiente educativo con impronta UNADISTA.

Para la presente propuesta se tuvo en cuenta y respeta lo dispuesto en:

- 1) Estatuto General de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) bajo el acuerdo 014 del 23 de julio de 2018.
- 2) Estatuto Académico de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) bajo el acuerdo 029 del 12 de agosto de 2020.
- 3) Política de Innovación y Emprendimiento de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) bajo el acuerdo 001 del 26 de enero de 2021.