

LUIS DANIEL BURITICA AVILA

Docente ECSAH
Zona Centro Bogotá Cundinamarca
CCAV Facatativá

Propuesta aspirante
representante docente
ante el Consejo
Académico UNAD

Contexto

La Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) se fundamenta en la educación para todos a través de la enseñanza abierta, a distancia y en entornos virtuales de aprendizaje. Su enfoque se centra en la pedagogía, la responsabilidad social, la inclusión, la investigación y la internacionalización, garantizando la calidad y pertinencia de sus programas.

Esta dedicación ha ganado la credibilidad de la sociedad por su calidad y servicio, posicionándola como una megauniversidad. La UNAD representa valores de credibilidad, confianza y excelencia, mientras que su atención en la humanización del campus virtual y la experiencia universitaria es evidente.

Trayectoria docente

Como postulante para ocupar el cargo de representante de los docentes en el consejo académico de la UNAD, me presento desde el rol que he ejercido con dedicación desde el año 2016. Durante estos años, he experimentado un crecimiento personal y profesional, enfrentando los diversos cambios que han ocurrido en los cursos de la universidad.

Esta experiencia me ha capacitado para generar propuestas que contribuyan a mejorar mi desempeño como docente. Asimismo, mi intención es liderar, colaborar y compartir ideas con mis colegas del cuerpo docente, quienes desempeñan un papel fundamental en el funcionamiento de la institución.

LUIS DANIEL BURITICA AVILA

Docente ECSAH
Zona Centro Bogotá Cundinamarca
CCAV Facatativá

Propuesta aspirante
representante docente
ante el consejo
académico UNAD

Propuestas

He fundamentado las siguientes propuestas siempre considerando cualquier otra sugerencia que pueda surgir durante mi período en caso de ser elegido para representar al consejo académico:

1.

Continuar en la ruta para consolidar la calidad del cuerpo docente de la UNAD planteando la implementación de cursos de cualificación destinados a fortalecer las competencias y habilidades del docente que contribuyan a su formación profesional. Esta ruta no solo beneficiará al docente, la calidad educativa, sino que también promoverá un ambiente más favorable para el aprendizaje y desarrollo de la vida académica.

2.

Gestión de un plan de fortalecimiento en las condiciones de trabajo de los docentes. Este plan busca continuar mitigando riesgos asociados de salud y garantizar el bienestar de los docentes durante su permanencia en la universidad. Al mejorar las condiciones de trabajo, se espera fomentar un ambiente laboral más saludable y productivo.

3.

Gestión de estrategias que permitan la continuidad de los docentes ocasionales. Esta medida busca mitigar interrupción de procesos investigativos, así como brindar un apoyo continuo a la gestión académica y a los estudiantes vinculados a proyectos gestados desde los semilleros.