

Propuesta de Gestión ante el Consejo Académico como representante de los docentes



Magister Nohra Novoa Vargas

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH

Programa de Comunicación Social

ZCSUR – CCAV Pasto

Pasto, 2024

Como docente de la UNAD durante 16 años, y con experiencia en cargos administrativos y docentes en universidades a nivel nacional, ser representante ante el Consejo Académico, es la oportunidad de propiciar una mejor universidad con el fin de construir a partir de la voz de la comunidad Unadista objetivos claros y precisos de educación incluyente. “**Hacer región es hacer historia**”, disminuir la brecha tecnológica, educando a personas de todo tipo y condición y dar la oportunidad para una proyección de vida y mejorar cada instancia de la sociedad.

Se hace necesario mantener el colegaje entre el cuerpo docente y administrativo, fortalecer la solidaridad y el sentido de pertenencia en todos los miembros de la comunidad académica, favoreciendo así el crecimiento personal, académico, intelectual e investigativo del estudiante, egresado, docente y funcionario Unadista.

Es así, como al retomar aspectos del PAPS solidario, es fundamental reconocer la importancia de las Responsabilidades sustantivas, para lograr gestionar la representatividad ante el Consejo Académico, desde una mirada de inclusión, participación y cooperación; formación integral, investigación, desarrollo regional, innovación tecnológica e internacionalización, aprovechando la cobertura de la UNAD a nivel nacional en la “Colombia Profunda”, como también su presencia a nivel internacional con Unad Florida y Unad Unión Europea, proyectada a UNAD Asia- Pacífico.

A continuación, presentó la propuesta como Representante de los docentes ante el Consejo Académico:

La productividad de la organización debe ser un trabajo colectivo y solidario donde se refleje la articulación de todas las unidades, es decir, fomentar la apropiación de las Responsabilidades sustantivas en una mirada holística con un trabajo mancomunado entre las Escuelas, para mayor impacto de la Universidad frente a los desafíos dispuestos en la educación, pues dentro del crecimiento personal y el de las organizaciones del siglo XXI, es indispensable *un "Trabajo Inteligente Productivo"*, tal como lo afirma en su texto nuestro señor Rector Jaime Alberto Leal Afanador, motivando el trabajo en equipo con solidaridad.

En aspectos de cultura organizacional es relevante motivar el reconocimiento de la labor docente frente a los años de servicio a la organización, mediante incentivos que visualicen la importancia como actor relevante en el crecimiento de la organización, propiciando sentido de pertenencia.

Promover la contratación docente, es pensar en nuestro producto, es dar mayor posibilidad al egresado en ser parte de la organización, si bien, para la contratación, algunos candidatos no cumplen con los requerimientos de la cantidad de años de experiencia, se pueden buscar alternativas para que nuestros egresados inicien su vida laboral con la UNAD.

Incentivar la cualificación docente continua desde las áreas de las nuevas tecnologías al servicio de la educación, bilingüismo, disciplinar específica y demás requerimientos que la comunidad educativa a nivel nacional e internacional exige a organizaciones educativas con Alta Calidad Institucional y Sellos Iberoamericanos.

Agradezco la posibilidad de apoyar al estamento docente desde el Consejo Académico y dejo consideración de ustedes está propuesta.

Saludo fraterno



Nohra Novoa Vargas