

**PROPUESTA ASPIRANTE REPRESENTANTE DOCENTE ANTE EL
CONSEJO ACADÉMICO UNAD**

NOMBRE POSTULANTE: Yulieth Ching Contreras

Docente ECBTI ZCORI- UDR Barrancabermeja

Contexto:

La Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) se ha convertido en una "Mega Universidad" que abre las puertas del conocimiento a miles de estudiantes en Colombia y el mundo. Su modelo educativo flexible, basado en la enseñanza abierta, a distancia y en entornos virtuales de aprendizaje, permite que personas de diversos contextos socioeconómicos y culturales puedan acceder a una educación de calidad.

La UNAD se centra en una pedagogía innovadora que aprovecha las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para crear experiencias de aprendizaje personalizadas y significativas. Además, la universidad está comprometida con la responsabilidad social, la inclusión y la investigación, valores que se reflejan en su oferta académica y en su gestión institucional.

Por otra parte, en la UNAD se reconoce la importancia de la interacción social en el proceso de aprendizaje. Por ello, la universidad se ha dedicado a humanizar el campus virtual y a crear experiencias de aprendizaje que sean enriquecedoras y significativas para los estudiantes.

Trayectoria docente:

Me presento como candidato a representante de los docentes en el Consejo Académico de la UNAD. Desde el año 2016, he asumido con dedicación y compromiso mi rol como docente, a través de un camino de crecimiento personal y profesional. A lo largo de este tiempo, he sido testigo y partícipe de los diversos cambios que han experimentado los cursos de la universidad. Esta experiencia me ha brindado la oportunidad de desarrollar habilidades y conocimientos que considero fundamentales para aportar al mejoramiento continuo de la UNAD.

Propuesta:

1. Fortalecer las competencias y habilidades de los docentes en áreas clave como la pedagogía, la tecnología educativa y la investigación, para mejorar la calidad educativa y crear un ambiente de aprendizaje favorable, lo cual permitirá contar con docentes mejor preparados, generando un impacto positivo en la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, así mismo, el desarrollo profesional continuo brinda oportunidades para la actualización y especialización de los docentes.
2. Impulsar un proyecto de acuerdo que establezca incentivos o reconocimientos para los docentes ocasionales que se destaquen en la producción científica y en la obtención de resultados de investigación.
3. Gestionar ante las directivas de la Universidad la ampliación de la planta docente de carrera, priorizando a aquellos docentes con amplia trayectoria en la UNAD, de tal manera que se reconozca la experiencia y el compromiso que han dedicado gran parte de su vida profesional, permitiendo así mejorar las condiciones laborales de los docentes, brindándoles estabilidad y seguridad económica.

Cordialmente,

Yulieth Ching Contreras

Docente escuela ECBTI

ZCORI – UDR Barrancabermeja