

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD  
**CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO**  
Acta No. 010 del 14 de mayo de 2021  
Sesión Extraordinaria

<b>Fecha:</b> 14 de mayo de 2021		<b>Hora inicio:</b> 9:02 a.m.		<b>Hora Terminación:</b> 10:52 a.m.		<b>SITIO:</b> <a href="https://unad-edu-co.zoom.us/j/648123456789">https://unad-edu-co.zoom.us/meeting/register/tJckcOqpqD0pHNwNuVQdc3Jpg0aBLJ5mxt2g</a>															
<b>MIEMBROS CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO</b>				<b>REUNIONES AÑO 2021</b>																	
Nombre	Q	Cargo																			
			Ene 26	Feb 11	Feb 23	Mar 23	Mar 31	Abr 15	Abr 28	May 05	May 12	May 14									
ROGER ALONSO QUIRAMA GARCÍA	*	Delegado de la Ministra de Educación Nacional (Presidente)	A	A	A	A	N	A	A	A	A	A									
VICTOR MANUEL MUÑOZ RODRÍGUEZ	*	Representante del Presidente de la República	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A									
WILLIAM ORLANDO VARGAS CONTRERAS	*	Delegado del Representante de la Federación Nacional de Departamentos								A	A	E X	A								
HEBER CELIN NAVAS	*	Representante de los Exrectores	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A									
LUIS ALEJANDRO JIMÉNEZ	*	Representante del Sector Productivo	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A									
CLARA ESPERANZA PEDRAZA GOYENECHÉ	*	Representante de las Directivas Académicas	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A									
HAROLD ESNEIDER PEREZ WALTERO	*	Representante de los Docentes	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A									
JORGE QUINTO MOSQUERA	*	Representante de los Egresados	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A									
CAROLINA CALLE VELASCO	*	Representante de los Estudiantes	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A									
JAIIME ALBERTO LEAL AFANADOR		Rector de la Universidad	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A									

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vo. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: secretaria del Consejo Superior	14 de mayo de 2021					
Revisión por Presidente del Consejo Superior	14 de mayo de 2021					
Aprobado por: Miembros del Consejo Superior	30 de junio de 2021					



Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD  
**CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO**

Acta No. 010 del 14 de mayo de 2021

**Sesión Extraordinaria**

8. Presentación.
9. Aval: ajustes solicitados al programa – VIACI y VISAE,
10. Proyecto de acuerdo por el cual se autoriza el trámite para la renovación y modificación del correspondiente registro calificado del programa de Tecnología en Regencia de Farmacia adscrito a la Escuela de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) ante el Ministerio de Educación Nacional.
11. Proyecto de acuerdo por el cual se establece el plan de transición para garantizar los derechos adquiridos de los estudiantes matriculados en el plan de estudios del programa de Tecnología en Regencia de Farmacia, aprobado bajo Resolución N° 08200 del 4 de junio de 2015 del MEN, y la propuesta de ajuste curricular desarrollada para el programa, una vez sea aprobada por el MEN.
12. Informes de autoevaluación.
13. Reporte SSAM.
14. Acta 004 del 03 de marzo de 2021 – Consejo de Escuela de Ciencias de la Educación.
15. Certificación – Consejo de Escuela de Ciencias de la Salud.
16. Certificación – Consejo Académico.
17. Documento maestro.
18. Proyección financiera del programa.
19. Aval: ajustes solicitados al programa.

**Próxima sesión ordinaria:** 30 de junio de 2021.

**Resumen de aprobaciones y compromisos de la sesión:**

No.	Aprobación y/o Compromiso:	Responsables	Fecha
1.	Se aprobó el Acuerdo 026 por el cual se autoriza el trámite para la renovación y modificación del correspondiente registro calificado del programa Tecnología en Gestión Industrial adscrito a la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia.	Secretaría General	14/05/2021
2.	Se aprobó el Acuerdo 027 por el cual se autoriza el trámite para la renovación y modificación del correspondiente registro calificado del programa de Tecnología en Regencia de Farmacia adscrito a la Escuela de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) ante el Ministerio de Educación Nacional.	Secretaría General	14/05/2021

**DESARROLLO**

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobaciones Y Compromisos
1.	<b><u>Verificación del quorum.</u></b> <i>Las intervenciones en este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión, a partir del minuto 00:00:00 a 00:01:30 del audio de la sesión</i>	<u>Aprobado</u>

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vo. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: secretaria del Consejo Superior	14 de mayo de 2021					
Revisión por Presidente del Consejo Superior	14 de mayo de 2021					
Aprobado por: Miembros del Consejo Superior	30 de junio de 2021					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD  
**CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO**  
Acta No. 010 del 14 de mayo de 2021  
**Sesión Extraordinaria**

	<p>La Secretaria General saluda a los honorables consejeros y les da la bienvenida a la presente sesión.</p> <p>Acto seguido, la Secretaria General procede a la verificación de asistencia de los honorables Consejeros Superiores evidenciando que existe quorum para deliberar y decidir.</p>	
<b>2.</b>	<p><b>Estudio y aprobación del orden del día.</b> <i>Las intervenciones en este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión, a partir del minuto 00:01:32 a 00:02:40 del audio de la sesión</i></p> <p>La Secretaria General procede a dar lectura al orden del día el cual se aprueba de forma unánime.</p>	Aprobado
<b>3.</b>	<p><b>Presentación para aprobación del programa de Tecnología en Gestión Industrial adscrito a la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios para continuar su trámite de renovación y modificación de registro calificado ante el Ministerio de Educación Nacional. (Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios)</b> <i>Las intervenciones en este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión, a partir del minuto 00:02:45 a 00:59:15 del audio de la sesión</i></p> <p>La Secretaria General procede con la introducción del punto de la referencia y manifiesta que la presentación de este estará a cargo de la Decana de la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios. La misma se encuentra en el repositorio virtual del Consejo Superior y hace parte integral del acta.</p> <p>La Decana de la ECACEN saluda a los honorables consejeros superiores, y refiere que se presenta en esta sesión el programa de Tecnología en Gestión Industrial para la renovación de su registro calificado.</p> <p>Agrega que la tecnología tiene varias modificaciones, entre ellas que pasa de ser a distancia a ser un programa 100% virtual, y se genera un ajuste en la cantidad de créditos en atención a la economía curricular y producto de la autoevaluación realizada.</p> <p>Enuncia que es un programa que se centra y enfoca a varios temas, pero el más importante es al sector productivo dentro de las organizaciones y empresas industriales.</p> <p>A continuación, concede el uso de la palabra al Líder Nacional del Programa para que inicie la exposición de las condiciones de calidad del programa.</p> <p><b>Presentación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Denominación del programa</li> <li>2. Justificación del programa</li> <li>3. Aspectos curriculares</li> <li>4. Organización de las actividades académicas y proceso formativo</li> <li>5. Investigación, innovación y/o creación artística</li> <li>6. Relación con el sector externo</li> <li>7. Profesores</li> <li>8. Medios educativos</li> <li>9. Infraestructura física y tecnológica</li> <li>10. Recursos suficientes para garantizar el cumplimiento de metas</li> </ol>	Aprobado

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Va. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: secretaria del Consejo Superior	14 de mayo de 2021					
Revisión por Presidente del Consejo Superior	14 de mayo de 2021					
Aprobado por: Miembros del Consejo Superior	30 de junio de 2021					

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD**  
**CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO**  
**Acta No. 010 del 14 de mayo de 2021**  
**Sesión Extraordinaria**

	<p>Una vez finalizada la exposición, el señor Presidente abre espacio para comentarios, observaciones y sugerencias.</p> <p>En primer lugar, el Representante del Sector Productivo agradece al equipo de trabajo por la presentación.</p> <p>Indica que es un programa que, en el desarrollo de las actividades productivas en el país, requiere bastante su implementación. Independientemente del tamaño de la empresa, se requiere de equipos y elementos que ayuden en la gestión.</p> <p>Comenta que las gerencias usualmente se quedan cortas en trámites de gestión, debido a que normalmente orientan y dirigen, pero hace falta complementar el elemento de la gestión, que se traduce en una necesidad evidente en el sector productivo y empresarial.</p> <p>Resalta que la presentación corresponde con la demanda en el mercado laboral, y que se evidencia la apuesta de la ECACEN para responder de manera efectiva a las necesidades del sector productivo.</p> <p>Además del reconocimiento, denota, el programa tiene un valor agregado de competitividad en costos con relación a otros programas similares en el país, eso lo justifica y hace que valga la pena impulsarlo al máximo.</p> <p>Por último, manifiesta su inquietud en torno al índice de matrícula decreciente, y solicita respetuosamente ampliar la información al respecto, todo vez que se lee que hay una baja en la matrícula, y además se evidencia alguna deserción y migración a otros programas.</p> <p>La Decana expresa que, efectivamente tiene razón en sus apreciaciones. Le comenta que se creó el valor diferencial para tecnologías y programas de grado, ya que, al no tenerlo antes, los estudiantes con cierto grado de maduración optaban por pasarse a un programa de pregrado. Era allí donde se veía la migración de estudiantes.</p> <p>Así las cosas, cuando el Consejo Superior dio aval para establecer el valor diferencial, se hizo una fuerte campaña con los estudiantes sobre mantener un tecnólogo, mostrando las ventajas y cómo podían apostar al sector productivo, es decir, enseñar las ventajas de tener un título en el sector real.</p> <p>En ese sentido, se les ha socializado a todos los estudiantes que, una vez obtengan su título de tecnólogo, se les puede homologar el 100% de créditos para la carrera de administración de empresas, pero resaltando como con un primer título pueden adquirir ventajas competitivas.</p> <p>Indica que, afortunadamente, cuentan con esa primera herramienta con la que se han encargado de que los estudiantes terminen su tecnología, y por eso las estrategias y metas planteadas son ambiciosas. Los estudiantes están siendo conscientes de las ventajas y de continuar su proceso de formación en la escuela.</p> <p>Después, la Representante de los Estudiantes se une al sentimiento de felicitación por la presentación, y por la interesante propuesta que trae la escuela.</p> <p>Expresa que tiene dos inquietudes:</p> <p>En primer lugar, le causa curiosidad que el 17% de estudiantes cambian de programa, y pregunta: ¿cómo se maneja ese tema cuando ellos lo solicitan?</p>	
--	---	--

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vo. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: secretaria del Consejo Superior	14 de mayo de 2021					
Revisión por Presidente del Consejo Superior	14 de mayo de 2021					
Aprobado por: Miembros del Consejo Superior	30 de junio de 2021					

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD**  
**CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO**  
**Acta No. 010 del 14 de mayo de 2021**  
**Sesión Extraordinaria**

	<p>En segundo lugar, pregunta: ¿qué ventajas trae para el estudiante y para el aspirante que el programa pase de una modalidad a distancia a una modalidad virtual?</p> <p>La Decana enuncia que, el registro calificado del programa es de hace 7 años, con una modalidad a distancia en la cual los estudiantes podían ir al CEAD y tomar ciertos cursos que eran 100% en plataforma, pero, con las bondades que ofrece la normatividad para tener un programa 100% virtual de cobertura nacional, y que esté en ambientes simulados como se demostró a través de los cursos, se traduce en una ventaja para el estudiante.</p> <p>Es importante resaltar que aquellos seguirán contando con atención de docentes en los CEAD, una vez se supere el tema de la pandemia, pero, el estudiante verá sus cursos en plataformas 100% virtuales y con ambientes simulados para toma de decisiones, en donde se cuenta con modelos productivos, dentro de estos se tienen 6 simuladores que complementan su ejercicio profesional.</p> <p>Para complementar un poco la respuesta, el Líder Nacional del Programa refiere que, después de realizar un estudio de mercado y sostener el dialogo con algunos estudiantes, se encontraron unas características particulares.</p> <p>En primer lugar, hay algunos estudiantes que, por situaciones ajenas y personales, han suspendido sus estudios y luego continúan, de tal manera que entran a otros programas.</p> <p>En segundo lugar, gracias a la ampliación de oferta con nuevos programas de la ECACEN, los estudiantes ven oportunidades al identificar su vocación al servicio, a partir de las opciones y alternativas que se les ofrecen.</p> <p>Así las cosas, independientemente de que no terminan su tecnología, sí continúan con la escuela. Sin embargo, el propósito es generar un sentido de pertenencia y amor por el programa. Pero se ha evidenciado en las cifras que los estudiantes regresan.</p> <p>Recalca que lo importante siempre es ofrecer calidad a los estudiantes y mantener la cercanía que los caracteriza como impronta principal del programa.</p> <p>Posteriormente, el Representante de los Docentes agradece al equipo de la escuela por la presentación.</p> <p>Considera que se trata de una propuesta interesante de renovación.</p> <p>Pregunta: ¿cuál es la alineación del programa frente al tema de formación profesional? frente a lo cual, la Decana de la ECACEN indica que todos los programas están orientados hacia el área de la gestión.</p> <p>En este programa, el núcleo enfatizador, es la gestión, y se articula en temas de gestión con Contaduría, Economía y Administración de Empresas.</p> <p>El Líder del Programa agrega que, efectivamente, se debe tener en cuenta que el enfoque es hacia la asistencia, apoyo y soporte en el proceso de la toma de decisiones.</p> <p>El enfoque desde la línea y núcleos en productividad, innovación y sostenibilidad se involucra desde el enfoque de la administración.</p>	
--	--	--

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vc. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: secretaria del Consejo Superior	14 de mayo de 2021					
Revisión por Presidente del Consejo Superior	14 de mayo de 2021					
Aprobado por: Miembros del Consejo Superior	30 de junio de 2021					

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD**  
**CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO**  
**Acta No. 010 del 14 de mayo de 2021**  
**Sesión Extraordinaria**

	<p>Lo pertinente es dialogar en la gestión contable con el talento humano para mejoramiento de la productividad, y contribuir desde la visión administrativa para el correcto aprovechamiento de recursos de la organización.</p> <p>La Representante de las Directivas Académicas saluda de manera especial al equipo, y le hace un reconocimiento por su rigor y empeño en los ejercicios.</p> <p>Expresa que en el Consejo Académico se analizó en todas sus dimensiones el programa, y se destacó frente a la sostenibilidad del mismo, que la estrategia de retención y permanencia implementada, se ha hecho de manera integral, sobre la cual han tenido muchos desafíos, ya que se observó que realmente tenía una incidencia importante en la sostenibilidad del mismo.</p> <p>Eso, aunado a otras estrategias implementadas de la UNAD, hizo que la proyección financiera permitiera evidenciar su viabilidad. Así las cosas, refiere que es claro que desde la retención y permanencia hay un trabajo importante que se ha desarrollado y sobre el cual se debe continuar.</p> <p>Otro aspecto que fue destacado es que se trata de un programa con mucha trayectoria en la Universidad, y la forma de mantenerlo precisamente ha sido con una mirada global, holística y reflejada en la justificación que se hace en el documento maestro.</p> <p>Agrega que la oxigenación en cada renovación ha sido parte del éxito para poderlo mostrar e implementar con pertinencia en el país.</p> <p>Otro aspecto, revisado a la luz de lo planteado por el Representante de los Docentes, y se profundizó en los ejes fundamentales, fue la innovación y sostenibilidad.</p> <p>Frente a la innovación, que es transversal a todo el programa y está presente durante todas las condiciones neurálgicas del documento maestro. Incluso en la modificación de orden curricular, aparece de manera visible la innovación.</p> <p>Pregunta, sobre los resultados de aprendizaje y la necesidad de medir ¿cómo se van logrando vs el perfil planteado dentro del programa? ¿qué estrategias tienen para verificar el impacto del programa desde la innovación?</p> <p>La Decana de la ECACEN indica que, efectivamente, la innovación es algo transversal, más en momentos de crisis. Los tecnólogos deben tener la capacidad de innovar, por eso se les brindan herramientas desde lo microcurricular, así como lo menciona la Representante de las Directivas Académicas.</p> <p>En los aspectos curriculares, referencia, se tenía presente cómo, a través de acciones de proyectos, cuando los ejecutan por sí mismos mejoran procesos y productos, es decir, se optimizan las tecnologías.</p> <p>Los estudiantes reciben herramientas digitales fundamentales con el fin de enfocarlos hacia procesos productivos, acompañado de simuladores, y también el entorno de innovación va con entornos de incertidumbre.</p> <p>Anota que, si bien es cierto que pequeñas y medianas empresas manejan sistemas, se quiere que hoy, con la implementación de modelos de control, producción y distribución, no haya desperdicios dentro de la producción, y que sea a través de la gestión que se hagan procesos de innovación y control.</p>	
--	--	--

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vc. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: secretaria del Consejo Superior	14 de mayo de 2021					
Revisión por Presidente del Consejo Superior	14 de mayo de 2021					
Aprobado por: Miembros del Consejo Superior	30 de junio de 2021					

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD**  
**CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO**  
**Acta No. 010 del 14 de mayo de 2021**  
**Sesión Extraordinaria**

	<p>El Líder Nacional del Programa explica que la innovación ha sido una de las líneas más ambiciosas del programa.</p> <p>A veces se relaciona con algo cotidiano, pero para la escuela no lo es, toda vez que es una impronta del programa partiendo de una realidad que vive el país que es la desindustrialización.</p> <p>Lamentablemente Colombia ha sufrido una serie de obligaciones que requieren que los tecnólogos observen ese panorama desde el punto de vista de cómo aportar a construir un nuevo país desde el enfoque productivo.</p> <p>En ese sentido, la estrategia se da a partir del desarrollo y análisis documental, así como de la investigación de mercados. Se hace evidente la necesidad de involucrar otros núcleos llevando a replantear la innovación como la capacidad o posibilidad de posicionar organizaciones industriales dentro de entornos globales.</p> <p>Así mismo, hay estrategias que fomentan ventajas competitivas transitorias desde 3 elementos: innovación en administración posmoderna, modelos gerenciales para la innovación, e innovación en procesos productivos.</p> <p>Después, el Representante de los Egresados hace un reconocimiento al trabajo riguroso que se evidencia en la presentación y documento maestro.</p> <p>Igualmente, extiende el reconocimiento a los Vicerrectores y Decanos en general, revelando que "es un privilegio observarlos y escucharlos en medio de la sapiencia que Dios les concedió".</p> <p>Con respecto al programa, indica que cuenta con construcciones muy interesantes y con mejoras evidentes que no son fáciles de lograr, teniendo siempre presente la realidad y las demandas actuales del país.</p> <p>Por último, el señor Presidente comenta que, frente a la rentabilidad del programa, se observa un flujo positivo, pero pregunta si se tiene calculada la rentabilidad.</p> <p>La Decana de la ECACEN responde que, al ser renovación del registro calificado, desde planeación no se tiene en cuenta ahí la rentabilidad, pero se tiene contemplado.</p> <p>Explica que, cuando se hace virtualización de cursos, se inicia con 6 cursos que exige la norma y el costo de virtualización se carga en el primer año.</p> <p>Acto seguido, el señor Presidente somete a consideración el punto de la referencia el cual es avalado por unanimidad para continuar con su trámite de aprobación ante el Consejo Superior.</p>	
<p><b>4.</b></p>	<p><b><u>Presentación para aprobación del programa de Tecnología en Regencia de Farmacia adscrito a la Escuela de Ciencias de la Salud para continuar su trámite de renovación y modificación de registro calificado ante el Ministerio de Educación Nacional. (Escuela de Ciencias de la Salud)</u></b></p> <p><i>Las intervenciones en este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión, a partir del minuto 00:59:48 a 01:55:20 del audio de la sesión</i></p> <p>La Secretaria General procede con la introducción del punto de la referencia y manifiesta que la presentación de este estará a cargo de la Decana de la Escuela de Ciencias de la Salud. La misma se encuentra en el repositorio virtual del Consejo Superior y hace parte integral del acta.</p>	<p>Aprobado</p>

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vo. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: secretaria del Consejo Superior	14 de mayo de 2021					
Revisión por Presidente del Consejo Superior	14 de mayo de 2021					
Aprobado por: Miembros del Consejo Superior	30 de junio de 2021					

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD**  
**CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO**  
**Acta No. 010 del 14 de mayo de 2021**  
**Sesión Extraordinaria**

	<p>La Decana de la ECISA saluda a todos cordialmente, y refiere que a continuación se presentará un programa bandera de la UNAD, frente al cual se hizo un trabajo arduo para su renovación.</p> <p>Recuerda que el programa tuvo su inicio hace más de dos décadas, haciendo parte de la ECBTI inicialmente, y ahora hace parte de la ECISA.</p> <p>Finaliza menciona que el programa brinda aportes significativos no solo para la UNAD, sino también para el país.</p> <p>Previo a la presentación, junto con el Líder Nacional del Programa, proyectan un video ilustrativo sobre la importancia de la regencia en farmacia en el mundo y en el país.</p> <p><b>Presentación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ficha técnica del programa</li> <li>2. Justificación del programa</li> <li>3. Aspectos curriculares</li> <li>4. Organización de las actividades académicas y proceso formativo</li> <li>5. Relación con el sector externo</li> <li>6. Profesores</li> <li>7. Medios educativos</li> <li>8. Infraestructura física y tecnológica</li> </ol> <p>Una vez finalizada la exposición, el señor Presidente abre espacio para comentarios, observaciones y sugerencias.</p> <p>La Representante de los Estudiantes expresa sus felicitaciones al equipo.</p> <p>Indica que siente un gran aprecio por el programa, no lo estudió ni es egresada de la escuela, pero hace parte de su historia. Recuerda que, cuando inició sus estudios en Psicología, la tecnología en regencia de farmacia era el programa más fuerte de todos.</p> <p>Comenta que, en los territorios donde ha podido estar y visitar, siempre en una droguería hay un regente de farmacia de la UNAD.</p> <p>Hace un reconocimiento al docente de carrera Augusto Ortega por su entrega a los estudiantes, por la comunicación efectiva que siempre ha mantenido con ellos, y por su paciencia y cariño.</p> <p>Resalta su gran trayectoria en la UNAD y, desde su sentir estudiantil, le hace ese reconocimiento.</p> <p>Destaca la importancia que se cuenten con regentes de farmacia que puedan perfectamente asesorar a una persona en cuanto a síntomas y medicamentos posibles que pueda tomar dependiendo de la afección.</p> <p>Les augura éxitos en la renovación del registro calificado.</p> <p>El señor Rector agradece a la Representante de los Estudiantes por el por el reconocimiento que hace al programa.</p>	
--	---	--

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vc. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: secretaria del Consejo Superior	14 de mayo de 2021					
Revisión por Presidente del Consejo Superior	14 de mayo de 2021					
Aprobado por: Miembros del Consejo Superior	30 de junio de 2021					

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD**  
**CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO**  
**Acta No. 010 del 14 de mayo de 2021**  
**Sesión Extraordinaria**

	<p>Refiere que ha estado en la reunión de manera alterna porque se encontraba al mismo tiempo en la reunión del SUE, convocada por el MEN y atendiendo temas de gran importancia que, en algún momento, les comentará.</p> <p>Expresa un saludo fraterno de condolencia y solidaridad al profesor Ortega, dado que se enfrenta a un momento muy difícil sobre el fallecimiento de su señora madre.</p> <p>En nombre de la comunidad unadista se le expresó el pésame, pero nuevamente se le ratifica el apoyo que se le brinda y el agradecimiento por su compromiso con la Institución. Así mismo, la forma en que se le reconoce como uno de los principales líderes de la Universidad.</p> <p>Ulteriormente, la Representante de las Directivas Académicas expresa un saludo afectuoso a los expositores.</p> <p>Comenta que en el Consejo Académico se hizo un reconocimiento a la trayectoria del programa.</p> <p>Anota que, cuando por sus mentes pasa la regencia de farmacia, siempre se piensa que son egresados de la UNAD y, efectivamente es un programa con alto impacto a nivel nacional y un alto número de graduados.</p> <p>Se destacó la evolución del perfil, gracias a la trayectoria del mismo, se tiene la certeza de las capacidades y fortalezas desarrolladas que han incidido en el sector.</p> <p>De igual forma, se resaltó el núcleo problémico fortalecido curricularmente: responsabilidad ética y social.</p> <p>En ese componente práctico, frente a las claridades del programa desde la estrategia de aprendizaje situado, pues desde allí declaran de manera rigurosa en su componente práctico cómo lo articulan a competencias laborales y del sector productivo.</p> <p>Solicita respetuosamente si pueden ahondar y comentarles sobre cómo se le ha dado manejo a lo ancestral desde el programa. Muchos estudiantes son indígenas y pertenecen a diferentes etnias, por lo cual allí hay una riqueza también importante que vale la pena resaltar.</p> <p>El Líder Nacional del Programa le agradece por la pregunta. Con respecto a lo ancestral, comenta que él ha sido uno de los abanderados en cuanto a la historia de los medicamentos. Le gusta el tema y siempre lo ha estudiado, consultado, defendido y socializado.</p> <p>Considera que, desde inicios de la humanidad, la cura ha estado en la naturaleza. Desde allí se toman esos recursos, y hoy en día las plantas medicinales, todo lo que los ancestros utilizaban, se siguen utilizando con la ayuda de tecnología y de una forma más sofisticada.</p> <p>Lo que se llama aspirina, por ejemplo, era sacado del árbol del sauce que es un árbol en donde los antepasados tomaban la corteza, hacían una infusión, y con eso disminuía la fiebre y el dolor. De allí el estudio de las propiedades.</p> <p>Expone que ha habido una evolución importante, y que los indígenas que estudian regencia, siempre son inquietos con el origen de las cosas, ya que defienden sus raíces y hacen discusiones importantes. Considera fundamental que eso suceda.</p> <p>Para complementar su respuesta, la Decana de la ECISA agrega que hay varios cursos en la malla curricular que le permiten a los estudiantes trabajar en esos temas, desde donde se les brindan herramientas</p>	
--	---	--

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vc. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: secretaria del Consejo Superior	14 de mayo de 2021					
Revisión por Presidente del Consejo Superior	14 de mayo de 2021					
Aprobado por: Miembros del Consejo Superior	30 de junio de 2021					

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD**  
**CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO**  
**Acta No. 010 del 14 de mayo de 2021**  
**Sesión Extraordinaria**

	<p>importantes. Hay cursos que brindan competencias para trabajar en la línea del tiempo de lo que fue lo ancestral y lo que se viene gestando.</p> <p>Revela que la escuela tiene programas en otras regiones que son acerca de plantas medicinales, frente a los cuales se han hecho investigaciones, presentadas en varios escenarios sobre el manejo de la planta medicinal en el país y de la estructura que se ha dado desde la innovación y con la finalidad de no perder las raíces de lo ancestral.</p> <p>Así las cosas, ha sido un camino interesante el recorrido. Hay semilleristas que les gusta trabajar en ello, al igual que docentes enfocados en tales áreas. Así se ha fortalecido la temática en las sublíneas de investigación.</p> <p>Posteriormente, el Representante de los Docentes refiere que efectivamente se trata de un programa antiguo y de mucha trayectoria, en el que normativamente, se reconocen importantes posibilidades que lo cobijan, como es el caso de la Ley 780 de 2016. Programas como estos deben seguirse potencializando.</p> <p>Le expresa al docente Ortega su abrazo solidario y fortaleza por la situación que ha pasado.</p> <p>Solicita sintetizar un poco el aspecto referente a los cambios del programa en términos de componente práctico en la versión actual y en la anterior, dado que el programa debe revisarse desde lo curricular.</p> <p>El Líder Nacional del Programa indica que uno de los cambios está relacionado con el curso de primeros auxilios. Curso que se tiene como obligatorio en el plan actual y, para la propuesta, se pasó como electivo.</p> <p>Explica que desde la Universidad no se puede enseñar el manejo de inyectología a los estudiantes, dado que es una competencia que tienen que formar y adquirir fuera de la Institución.</p> <p>Por esas razones, se han dado cuenta que muchos lo hacen a través de otras instituciones en donde les enseñan tales competencias, por ejemplo, la Cruz Roja. Teniéndolo presente, se pasó como curso electivo para que el estudiante que quiera tener algunos conocimientos teóricos de primeros auxilios frente a un paciente, lo adquiera, pero para que tenga la oportunidad de hacerlo en donde mejor considere.</p> <p>Otro cambio, declara, se da con relación al curso de Farmacotécnica. Se trata de un curso de 4 créditos actualmente. En la propuesta, se pasó a 3 créditos. La idea es que el estudiante adquiera competencias que le servirán cuando sea auxiliar del químico farmacéutico en las instituciones de mediana y alta complejidad.</p> <p>El regente no necesita saber preparar un medicamento, pero necesita saber cuáles son los elementos y características del producto farmacéutico para que se pueda conservar en el tiempo, y las características que desde el sector se deben tener en cuenta en toda la cadena, hasta llegar al consumidor final, pero no prepararlo él.</p> <p>También comenta que se optó por implementar en el curso de práctica profesional, un curso o una farmacia didáctica virtual. Es decir, un software para que los estudiantes adquieran, antes de llegar a su práctica profesional, algunas destrezas en el manejo de la organización de una farmacia, de las condiciones para recepción, adquisición, manejo y demás de los medicamentos e insumos.</p> <p>Concluye con que se han implementado estrategias para que los estudiantes, cada vez, salgan con mejores conocimientos, competencias y habilidades, y así ser más competitivos.</p>	
--	---	--

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Va. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: secretaria del Consejo Superior	14 de mayo de 2021					
Revisión por Presidente del Consejo Superior	14 de mayo de 2021					
Aprobado por: Miembros del Consejo Superior	30 de junio de 2021					

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD**  
**CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO**  
**Acta No. 010 del 14 de mayo de 2021**  
**Sesión Extraordinaria**

	<p>La Decana de la ECISA para complementar lo expuesto, indica que la escuela ha hecho inversiones importantes en los últimos años, pero el año pasado, dado el tema de la pandemia, se transformó en el aspecto central del componente práctico.</p> <p>Allí, en las diferentes discusiones de los programas, se repensó cómo el componente práctico podría irse transformando en los microcurrículos, y fue ahí cuando se empezó a trabajar en farmacia simulada, Tele Farmacia y la debida articulación entre estos con los proyectos de la escuela, dado que su sello diferenciador es la telesalud, telemedicina, hospitales digitales, entre otros, que buscan involucrar a los estudiantes en escenarios de innovación tecnológica.</p> <p>Por último, el Representante de los Egresados refiere que, al igual que sus compañeros, cada vez que va a una farmacia, cree que es alguien de la UNAD. Observa la trascendencia e importancia de que existan tecnólogos en este ámbito.</p> <p>Recuerda también que cuando ingresó a la UNAD, ese era el programa más grande.</p> <p>Felicita al docente Ortega por su calidad humana y profesional, y por el amor que profesa a la Universidad y a los estudiantes. "Persona idónea, capaz y leal".</p> <p>A la Decana, la felicita por el gran trabajo que hace desde su escuela. Siempre presenta grandes proyectos.</p> <p>Resalta las experiencias significativas de los egresados, toda vez que siempre son de gran valor.</p> <p>Le pregunta al equipo expositor cómo se ven de aquí a 10 años en el aspecto investigativo, cómo se ve el programa dentro y fuera de la UNAD, y cuál es la expectativa con los nuevos graduados y estudiantes.</p> <p>Para dar respuesta a sus interrogantes, la Decana de la ECISA recuerda que la investigación hace parte intrínseca de todos los escenarios que deben presentar en la renovación y están todos los planes de gestión realizados a 7 años.</p> <p>En consecuencia, el programa tiene un grupo de investigación que debe seguir creciendo, no solo en categorías de investigadores, sino en maduración y fomentando categorías, semilleros, y que la cultura de la investigación se permee en cada uno de los microcurrículos desde la primera matrícula.</p> <p>Lo que se pretende, anota, es darle a los estudiantes las bases para que se enamoren de la investigación. No todos los estudiantes en sus opciones de grado escogen diplomados de profundización, siendo los más interesantes.</p> <p>Los estudiantes de regencia sí son los que más optan por semilleros, trabajos de investigación, pasantías o temas por los cuales usualmente nadie más se encamina.</p> <p>Lo anterior, va ligado al emprendimiento y este programa abre puertas para que los egresados tengan farmacias propias.</p> <p>Adicionalmente a la apuesta de temas sensibles de salud pública y de crear conciencia en los usuarios, se quiere aportar a la innovación en el emprendimiento que va de la mano de la investigación.</p>	
--	---	--

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vo. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: secretaria del Consejo Superior	14 de mayo de 2021					
Revisión por Presidente del Consejo Superior	14 de mayo de 2021					
Aprobado por: Miembros del Consejo Superior	30 de junio de 2021					

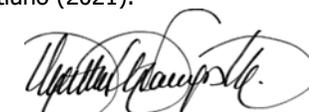
**Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD**  
**CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO**  
**Acta No. 010 del 14 de mayo de 2021**  
**Sesión Extraordinaria**

	<p>El Líder Nacional del Programa agrega que, en 10 años, ve al programa con acreditación de alta calidad. Lo ve así, dado el ejercicio que ya se hizo en donde tienen en cuenta las recomendaciones del CNA. Saben que les hace falta para lograrlo, y se está implementando.</p> <p>El señor Presidente expresa su inquietud respecto al informe de autoevaluación del programa del año 2018, toda vez que, en el factor de recursos financieros, se evidencia una calificación por debajo de lo normal o de condiciones aceptables. Pregunta por qué pasó eso.</p> <p>El Líder Nacional del Programa responde que posiblemente en ese momento los recursos tecnológicos no estaban tan socializados. Por ejemplo, las mesas anatómicas, razón por la cual los estudiantes egresados, valoran de acuerdo al impacto del programa y a lo conversado. Es posible que debido a eso la calificación haya sido en tal sentido.</p> <p>Pero por situaciones así fue que se implementó el plan de mejoramiento.</p> <p>Acto seguido, el señor Presidente somete a consideración el punto de la referencia y se aprueba.</p> <p>Luego el señor Rector expresa sus felicitaciones y agradecimiento al equipo por la gran presentación. Anota que sin duda la ruta del programa continuará con mucho éxito en el MEN.</p> <p>Solicita respetuosamente al señor Presidente y demás consejeros, abrir un espacio en la próxima sesión ordinaria para comentar un tema que ahora se trata con mucha fuerza, y que implica poder revisar con mayor claridad desde el punto de vista de la Universidad, y es el referente a la gratuidad para estudiantes de estratos 1, 2 y 3.</p> <p>Así mismo, solicita al señor Presidente y al Representante del Presidente de la República que se pueda traer como uno de los puntos o solicitudes en varios, los avances al proceso de acreditación institucional por parte del MEN, petición que fue elevada anteriormente.</p> <p>El señor Presidente manifiesta que le parece conveniente, y se procederá en consecuencia.</p> <p>Siendo las 10:52 se da por finalizada la sesión.</p>	
--	---	--

Para constancia se firma en Bogotá D.C, a los catorce (14) días del mes de mayo de dos mil veintiuno (2021).



**ROGER ALONSO QUIRAMA GARCIA**  
Presidente



**ESTHER CONSTANZA VENEGAS CASTRO**  
Secretaria General

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Va. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: secretaria del Consejo Superior	14 de mayo de 2021					
Revisión por Presidente del Consejo Superior	14 de mayo de 2021					
Aprobado por: Miembros del Consejo Superior	30 de junio de 2021					